РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Вершина

Издание школы №555 «Белогорье»

План Дня Культуры

9.00
Приветственное слово директора школы Андреевой Е.В.
9.15 – 10.35
Мероприятия в классах
10.40
Запуск шаров во дворе школы.

1. Игра «Великолепная семёрка»
2. Литературная игра «Мы с хорошей сказкой неразлучны»
3. Игра по станциям «Космос и культура»
4. Мастерская «Белый цветок»
5. «Город мастеров»
6. Творческая мастерская «Любимый Санкт-Петербург»
7. Мини – мастерская «Строим макет Санкт-Петербурга»
8. Игра по станциям «Россия – культурная страна»
9. Мастерская по созданию видео презентации «Мой любимый Санкт-Петербург»
10. Литературно – музыкальная композиция «Культурный человек»
11. Игра по станциям «Россия – великая страна»
12. Игра по станциям «Культура души – культура Личности»
13. Виртуальная библиотека Викторина по С-Петербургу С-Пб – культурная столица
14. Игра Достопримечательности Санкт-Петербурга
15. Игра «Дети – будущее России»
16. Игра «Культура и Я»
17. Праздник «Сказочная страна»

День Культуры

Международный День культуры отмечают традиционно 15 апреля по всей планете. Начало празднику было положено в 1935 году, когда в Вашингтоне подписали договор «об охране художественных и научных учреждений и памятников»Предложение о Дне Культуры выдвинул художник Николай Рерих. Он считал культуру главной движущей силой общества, призыв к красоте и знаниям.

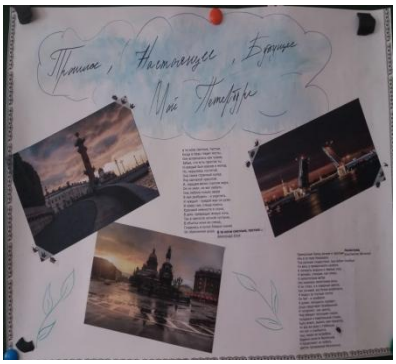
«Культура» в переводе с санскритского дословно означает «почитание света», выражающее стремление к познанию прекрасного, идеалам и самосовершенствованию. Изучать культуру, помнить о ней и оберегать её необходимо постоянно. Ведь именно потребительское отношение к природе, разрушение исторических памятников, кризис духовности в обществе, погоня за материальными ценностями – всё это первейшие признаки бескультурья. А совесть, сострадание, гордость… – эти чувства присущи только человеку, и воспитывать и развивать их можно только с помощью истинной культуры.
Поэтому, чтобы еще раз подчеркнуть важность всех сфер деятельности культурного мира, был учрежден специальный праздник – **Международный день культуры** (World Day of Culture), который отмечается во многих странах мира ежегодно 15 апреля. Он был учрежден в честь принятия **15 апреля** 1935 года международного договора «Об охране художественных и научных учреждений и исторических памятников», который стал известен в международно-правовой практике как Пакт Рериха.

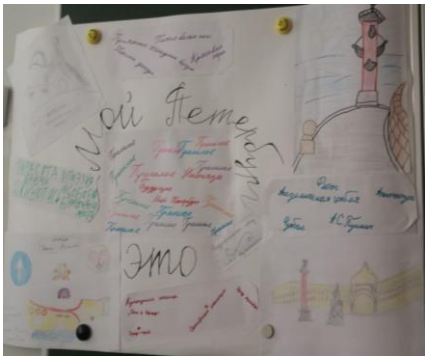
Девиз: «Россия будущего – страна Культуры»

И 15 апреля 1935 года, накануне Второй мировой войны, в Белом Доме в Вашингтоне главами 21 государства был подписан первый в истории Земли международный договор «О защите учреждений, служащих целям культуры, науки и искусства, а также исторических памятников», названный по имени его создателя «Пакт Рериха».
В рамках Пакта Рерих также предложил и отличительный знак, которым предполагалось отмечать защищаемые культурные объекты, – «Знамя Мира», своего рода Знамя Культуры, – белое полотнище, на котором изображены три соприкасающихся амарантовых круга – прошлые, настоящие и будущие достижения человечества, окруженные кольцом Вечности. Этот знак носит международный характер и встречается в произведениях искусства разных стран и народов мира с древних времен до настоящего времени. По замыслу Рериха Знамя Мира должно развеваться над культурными объектами как охранитель истинных духовных ценностей человечества.

Мой Петербург – прошлое, настоящее будущее…

Творческая мастерская. Руководитель: учитель русского языка и литературы Николаева И.И., 7 «А» класс





Петербург в восприятии современных подростков. Объясняли существование связи времен и поколений через Культуру. Осознание своей причастности к культурному наследию и ответственности за сохранение культурных ценностей. Ребята составили коллажи на тему «Прошлое, настоящее, будущее… Мой Петербург». Козловский Иван, Косова Дарина, Федулеева Кристина, Авдеев Михаил и Курсин Дмитрий продумали и оформили подобранный материал для коллажей.

Во время мероприятия у обучающихся произошло осознание своей причастности к культурному наследию и ответственности за сохранение культурных ценностей.

Человек культурный!

Литературно – музыкальная композиция подготовлена педагогом математики Целик О.В. и учителем начальных классов Денисовой Н.А. для 8 в и 2 Г классов.

На уроке разыгрывались сценки в различных бытовых и повседневных ситуациях. Показывался пример некрасивого, некорректного поведения героев сценки. Затем учащиеся 2 Г класса обсуждали поведение героев, находили ошибки, вместе предлагали правильные варианты культурного, вежливого, корректного поведения в этих ситуациях.

У России нет другого пути, как только стать страной культуры

Преображение природы человека возможно лишь при его личной неутомимой и упорной работе над собой. Начинается такая деятельность с осознания цели и смысла существования, законов взаимосвязи всего сущего, тех особенностей, которые заключают в себе характер человека и его поведение, значения привычек в нашей жизни. «Через миропонимание и самопознание – к преобразованию себя и мира» – такова эволюционная задача человека, таков путь развития личности.

И путь этот – путь Культуры.

«Культура есть истинное просветленное познавание, Культура есть научное и вдохновенное приближение к разрешению проблем человечества. Культура есть красота во всем ее творческом величии. Культура есть знание вне предрассудков и суеверий. Культура есть утверждение добра – во всей его действенности. Культура есть песнь мирного труда в его бесконечном совершенствовании. Культура есть переоценка ценностей, для нахождения истинных сокровищ народа.

Культура утверждается в сердце народа и создает стремление к строительству.

Культура воспринимает все открытия улучшения жизни, ибо она живет во всем мыслящем и сознательном. Культура защищает историческое достоинство народа» – утверждал в своей статье «Оборона» Николай Константинович Рерих, великий художник, философ, деятель культуры, чьим именем назван подписанный в 1935 году договор о защите культурных ценностей –

Пакт Мира (Пакт Рериха).

Чем дальше развивается цивилизация, тем более актуальным становится вопрос о формировании культуры личности, поскольку управление сложными социальными, финансовыми системами, разработка и использование высоких технологий требуют также и высокого культурного уровня человека, осознания им своей ответственности перед обществом.

Культурный человек не может быть безответственным.

Квест «Среди звёзд и галактик»

11-а и 11-б классы провели для 5-в и 5-г классов квест – игру. Авторы идеи, организаторы и ведущие: Белова Елена Юрьевна, Тихонова Анна Анатольевна.

Старшеклассники представили доклады об истории освоения космического пространства и том, что получили от этого обычные земляне (с использованием презентации «Музыка и живопись о космическом пространстве»).

Космос и культура. Будущее неразрывно связано с развитием космонавтики. Наша страна первой проложила путь к звёздам, мы должны быть всесторонне готовы его продолжить.

Культура материальная и духовная.

Начало пилотируемой космонавтики не только дало толчок развитию научной фантастики, но и стало началом космической художественной публицистики и художественного очерка.

КОСМОС не только обогащает нашу духовную культуру. Развитие космонавтики способствует развитию и материальной культуры сегодняшнего дня, многие бытовые предметы, которые мы используем буквально каждый день, на самом деле являются продуктом космических технологий.

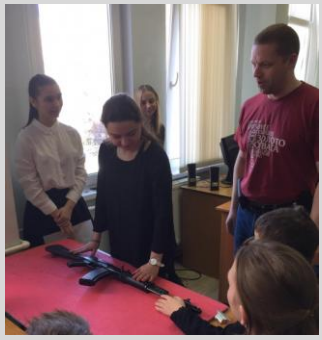
Космонавтика обогащая материальную культуру, освобождает человека от многих бытовых проблем и высвобождает его время для творчества и самосовершенствования. А произведения литературы пробуждают стремления к новым открытиям и развитию космонавтики.

Проведение квеста «Путешествие к звёздам»

На каждой станции (5 станций) ведущие рассказывали легенды о созвездиях и проводили мастер-класс:

«Стрелец» - сборка автомата,
«Волосы Вероники» - создание причёсок,
«Близнецы» - греческий танец сиртаки,
«Весы» - измерительные приборы, «Лира» - написание синквейнов.

За выполнение зданий команды получали звёзды, из которых в конце занятия составили свои созвездия и дали им названия. Кроме этого, результатом стали написанные синквейны, а также полученные навыки по сборке автомата, плетению косичек, умению танцевать сиртаки и пользоваться измерительными приборами.



12 апреля 58 лет назад Советский Союз вышел первым в космос – это был полет Ю.А. Гагарина

Игра «Мы с хорошей сказкой неразлучны»

Игру подготовили учитель русского языка и литературы – Макарцева С.В. и 9 А класс, в ней приняли участие 5 Б и 4 Д классы.

Цель мероприятия: культурный человек должен знать национальный фольклор, уметь разбираться в традициях страны, выражать правильно и красиво свои мысли. Именно это было основной идеей мероприятия – приобщить детей к культуре.

Учащиеся 9 А класса подготовили много интересных вопросов, загадок и заданий для учеников 4 Д класса.
Ребята 4 Д класса также подготовились, вспомнили русский народный фольклор – мастерски читали скороговорки.

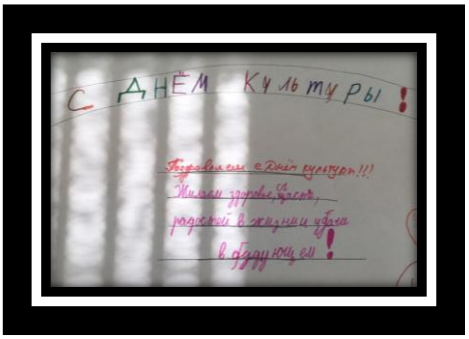
Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное **народное творчество**, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей **народ** создал замечательные **сказки**, песенки, загадки, поговорки. Произведения **народного** творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения **народа**. Просто и убедительно говорит **сказка** о победе добра над злом, правды над ложью, о торжестве справедливости. **Положительный герой** сказки всегда **побеждает**.

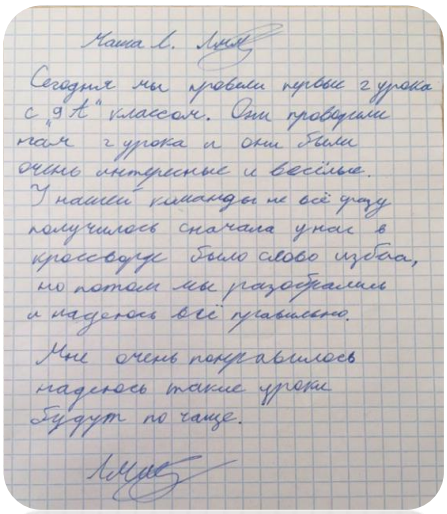
Это занятие принесло хорошие результаты всем участникам: удовольствие от проделанной работы, желание участвовать в культурных мероприятиях школы, желание узнавать русскую культуру. Всему способствовала творческая обстановка, групповая работа, доброжелательность старшеклассников и преемственность всей работы.

Игра «Великолепная семёрка»

Группа учащихся 9 А класса провели игру в 5 А классе под названием «Путешествие в Лукоморье»

Цель игры: познакомить детей с **русскими народными сказками**, создать условия для духовно-нравственного развития ребёнка.
Ребята в игре прививали любовь к русским народным сказкам, литературе, так как народное творчество это средство воспитания и любви к родине.





Наша л. лит

Сегодня мы провели первые 2 урока с „9 А" классом. Они проводили нам 2 урока и они были очень интересные и весёлые. У нашей команды не всё сразу получилось сначала у нас в кроссворде было слово изба, но потом мы разобрались и нашлось всё правильно.

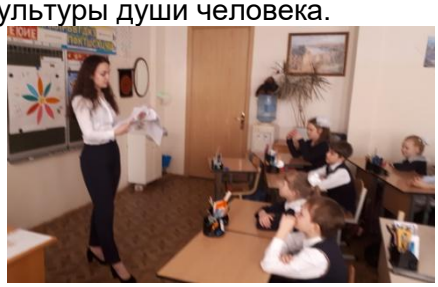
Мне очень понравилось надеюсь такие уроки будут по чаще.

Игра «Культура души – культура личности»

Игра по станциям

Была подготовлена учителями начальных классов Крыловой В.И. – 3 В, Мальцевой О.Ю. – 3 А, и Соловьевой Н.Н. – 3 Б.

Основная цель и задачи данного мероприятия состояла в том, чтобы показать учащимся, что культура личности воспитывается из культуры души человека.



Основными задачами стали то, что учащимся предстояло разобрать на примерах разные виды культур, сформировать умение взаимодействовать в коллективе.

В форме игры по станциям третьеклассники узнавали о культуре личности и души человека. Станции: «Культура общения», «Экологическая», «Культура Санкт-Петербурга»

А также старшеклассникам удалось провести викторину «Доскажи словечко», игры на взаимодействие, «Собери пазлы», ребусы, составить стихотворение.

Игра по станциям «Россия великая страна» в 1 А, 1 Б, 1 В классах подготовлена педагогами начальных классов – Соколовой С.В., Малининой В.Г., Петрушиной Е.Ю., в которой приняли участие 8 А класс, классный руководитель Савельева Е.А.

Цель мероприятия – это воспитание ответственности за сохранение и защиту Культуры и популяризация идей дня Культуры.

На торжественной линейке учащиеся первых классов получили маршрутные листы, в соответствии с которыми путешествовали по трем станциям.

На первой станции ребята узнали о культурной столице - Санкт-Петербурге. На второй станции ребята узнали про ценности и культурные традиции России. Был проведён мастер-класс по изготовлению флага России.

Все участники остались очень довольны совместной работой. На память детям остались флажки и коллажи с творческими работами.

Викторина «Культура и Я»

Мероприятие подготовили педагоги 2 В и 10 А класса – Маланова С.В. учитель начальных классов и Маевская Е.В. - учитель искусства.

Старшеклассники из 10 А класса: Челошкин П., Авраменко Д. подготовили викторину и выступление на тему дня Культуры.

Мероприятие было направлено на то, чтобы дать учащимся второго класса более широкое понятие «Культуры», более полное определение культурного человека.

Учащимся второго класса была предложена работа в двух направлениях: - Я – Петербуржец, Я – человек культурный. После знакомства с материалами о культуре ученики отвечали на вопросы викторины, составляли словесный портрет культурного человека.

Во время проведения мероприятия второклассники отвечали на вопрос: **«Кто такой культурный человек?»**. Они узнали, что культурный человек это не только тот, кто использует вежливые слова, а ещё тот, кто заботится о себе, об окружающем мире, человек, который приходит на помощь, уважает старших, он спокоен и дружелюбен, человек, который любит свой город и свою страну, знает и уважает ценности и её историю.

Дело мастера боится…

Профориентационная игра – путешествие «Город мастеров» подготовлена учителем искусства Пинчук Ю.К. вместе с 9 Б классом и классным руководителем Потаповой С.Г. для учащихся 6 Б класса.

Целью занятия было сформировать у обучающихся представления о профессиях, развить интерес к профессиональному труду, воспитать уважение к людям разных профессий, и к культуре профессиональной деятельности.

Учащиеся 6 Б класса узнали об особенностях работы судебных органов, узнали о профессии юриста, адвоката, прокурора… им удалось стать участниками разбирательства над преступником и определения степени его вины в суде.

Учащиеся 6 б класса совершили экскурсия по городу мастеров, где ребята 9 Б класса представили разный профессиональный труд: работники больницы, суда, полиции, школы искусств, гостиницы, ресторана, магазина и военный комиссариат. Ребята узнали обо всех профессиях, особенностях труда и специфике работы. Затем ребятам провели тест на определение предпочтений в той или иной профессиональной деятельности, все разделились на группы и каждый смог попасть именно на ту сферу профессиональной деятельности, к которой у них проявился интерес и способности.

Ребята познакомились с творческими профессиями: актер, журналист, художник, фотограф. Старшеклассники рассказали об особенностях работы полиции, вспомнили основные правила и законы. Также им рассказали о профессиях врача, повара, ветеринара, стоматолога и военного.

Всякий труд становится искусным в умелых и внимательных руках.

Добро в наших сердцах - мастерская «Белый цветок»

Благотворительная акция «Белый цветок» проводятся с целью оказания помощи людям, попавшим с сложные жизненные ситуации, детям, оказавшимся в больницах.

Дело милосердия, оказанное ближнему, пробуждает наши сердца к состраданию и самопожертвованию, создание цветка из ткани является вкладом каждого человека в доброе дело.
Вместе с педагогом технологии – Никифоровой Т.А. девочки 6 А класса на мастерской в День Культуры изготовили 20 белых цветков.

В школах Санкт-Петербурга, в первые дни мая будет проходить благотворительная акция «Белый цветок», которая зародилась в 2012 году по инициативе основателя и директора Санкт-Петербургского детского хосписа, председателя Комиссии ОП РФ по благотворительности протоиерея **Александра Ткаченко** и получила поддержку во всей стране.
Дети создают своими руками цветы, которые 1 июня сотни волонтеров будут раздавать всем желающим, а вырученные пожертвования передавать в детский хоспис.

В детском саду «Белогорье»

Творческая мастерская "Русский хоровод" подготовила учитель истории и классный руководитель Зайцева М.В. с 7 «Б» классом.

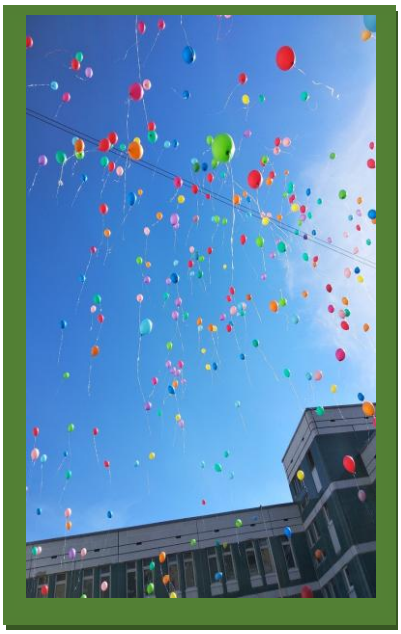
Мероприятие проходило в подготовительной группе "Яблонька" структурного подразделения школы - комплекса.
Цель: научить детей водить народный хоровод.
Мероприятие получилось яркое, эмоциональное, насыщенное. Дети подготовительной группы выучили народный танец, дали интервью и пригласили учащихся в группу.

Учащиеся 7б класса подарили воспитанникам детского сада Белогорье карту России, книгу по истории Санкт-Петербурга и плакат "Моя Россия"

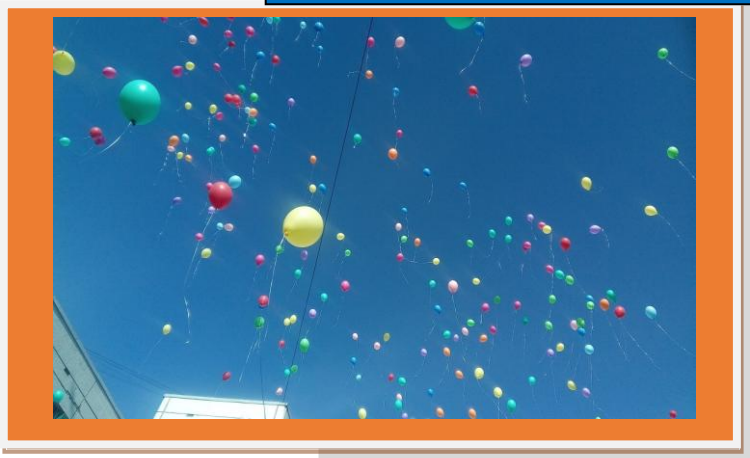
Особенность хоровода заключается в том, что он создает атмосферу единения народа.
В момент танца люди ощущают себя единым целым, держась за руки и кружась в различных направлениях.

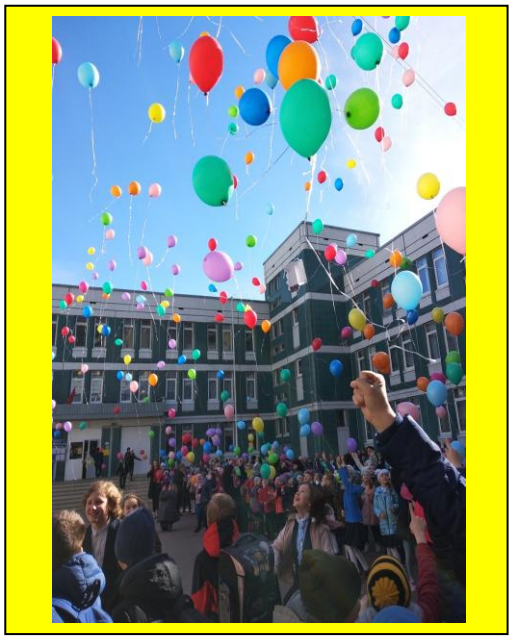
Сказочная страна «Россия будущего – страна культуры»

Основная идея мероприятия – урока – это идея культуры народов России как одной из самых многообразных в мире. На её территории проживает более 190 народов, каждый из которых по отдельности обладает своей неповторимой культурой, и чем больше численность, тем заметнее вклад этого народа в культуру целой страны.
Во время игры в сказочную страну происходит процесс формирования представлений о Родине, как о великой многонациональной державе.
Первоклассники подготовили выступление про разные народы: туркменов, чеченцев, аварцев и таджиков.
Ребятам была предложена тема для обсуждения в парах, в результате которой была проиграна сказка – экспромт «Спасение принцессы».
Далее ребята разделились на две группы и в разных кабинетах провели творческую мастерскую «Дружба народов»



УРА!!!
ДОБРО!!!
КРАСОТА!!!
МИР!!!
КУЛЬТУРА!!!!!!!!!!





Издательство школьная газета «Вершина»
Куратор издания: Пинчук Юлия Казимировна
Издание школы №555: 197371, С-Пб, Комендантский пр-т, д.17 к.3
Тираж: 50 экземпляров