



**Городской смотр-конкурс
«Герой как создатель и
защитник культуры»**

**Исполнитель: Новоселова
Ирина Евгеньевна**

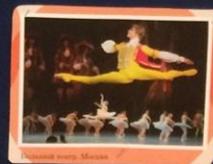
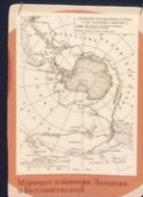
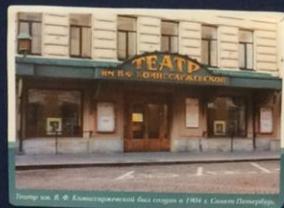


Книжная выставка

«ТАМ, ГДЕ КУЛЬТУРА, ТАМ - МИР»



ВЕЛИКИЕ ДЕЛА СОВЕРШАЮТСЯ БЕЗ ШУМА,
ОНИ СКРОМНО ТВОРЯТСЯ
НА ПОЛЬЗУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
Н.Рерих



1 раздел: «На перекрестках Эволюции»

раздел посвящен истории культуры и
цивилизации



1 раздел: «На перекрестках Эволюции»

раздел посвящен истории культуры и цивилизации



1 раздел: «На перекрестках Эволюции»

1. Анисимов Е.В. Древняя Русь: Рюриковичи / Е.В.Анисимов. – СПб: «БКК», 2009. – 112с.: ил. – (Узнай мир).
2. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. Рассказы о древнегреческой культуре/ М.Л. Гаспаров– М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2010. – 448 с.: ил. – (Библиотека любознательных).
3. Героизм// Словарь по этике/Под ред. И.С.Кона. – 3-е изд.. – М.: Изд-во полит.лит., 1975. – С.53-54.
4. Деревенский Б.Г. Древний Египет/Б.Г.Деревенский. – СПб: «БКК», 2012. – 80 с.: ил. – (Узнай мир).
5. Деревенский Б.Г. Древний Рим /Б.Г.Деревенский. – СПб: «БКК», 2008. – 96 с.: ил. – (Узнай мир).
6. Деревенский Б.Г. Древняя Месопотамия/Б.Г.Деревенский. – СПб: «БКК», 2009. – 80 с.: ил. – (Узнай мир).
7. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVII – начало XIX века)/ Ю.М.Лотман – 2-е изд., доп. – СПб: Искусство-СПБ, 1998. – 415 с., 5 л.ил.
8. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. – СПб: Азбука, 1999. – 368 с.
9. Семёнова М. Мы – славяне!: Популярная энциклопедия/ М.Семёнова – СПб: Азбука, 1998. – 560 с.
10. Цивилизации Древнего мира: Детская энциклопедия «Махаон». – СПб: ООО «Издательская группа Аттикус», 2009. – 128 с.: ил.
11. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Культура/ Авт.-сост. Н.В. Чудакова; Под общ.ред. О.Г.Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 480 с.

2 раздел: «Народам озаряя путь»

раздел посвящен героям-созидателям культуры (известные ученые, деятели культуры и искусства)



2 раздел: «Народам озаряя путь»

1. Азерников В.З. Неслучайные случайности / В.З. Азерников. – М.: Детская литература, 1972. – 272 с.: ил.
2. Александр Македонский// Сто человек, которые изменили ход истории. – 2008. - №4. – С. 1-30.
3. Астафуров В.И. М.В. Ломоносов. Для славы народа российского: Книга для учащихся 8-11 классов/ В.И. Астафуров. – М.: Просвещение, 2001. – 239 с.
4. Бать Л.Г. Великое призвание: Повесть о русском актере М.С. Щепкине / Л.Г. Бать. – М.: Детская литература, 1972. – 304 с.
5. Бикар П. Фредерик Жолио-Кюри и атомная энергия / П.Бикар; пер. с фр. А.Н. Соколова. – М.: Госатомиздат, 1962. – 221 с.
6. Галилео Галилей// 100 человек, которые изменили ход истории. – 2008. -№9. – С.1-30.
7. Горбачевский Б.Г. Первопечатник Иван Федоров / Б.С. Горбачевский. – М.: МАЛЫШ, 1964. – 31 с.
8. Гордеева Е.М. Композиторы «Могучей кучки» / Е.М. Гордеева. – 4-е изд. - М.: Музыка, 1986. – 288 с.: нот.
9. Замечательные ученые / Под ред. С.П. Капицы. – М.: Наука, 1980. – 192 с.: ил.
10. Козьян Г.К. Ф.-Б. Растрелли / Г.К. Козьян. – Л.: Лениздат, 1976. – 199 с.
11. Макареня А.А. Д.И.Менделеев: Книга для учащихся 8-9 классов средней школы / А.А. Макареня, Ю.В. Рысев. – 3-е изд, перераб. – М.: Просвещение, 1988. – 128 с.

2 раздел: «Народам озаряя путь»

12. Михайлов Г. Архистратиг русской мысли. – СПб: Общество памяти игумении Таисии, 2010. – 272 с.: ил.
13. От махин до роботов: в 2-х книгах. Книга 1: очерки о знаменитых изобретателях, отрывки из документов, научных статей, воспоминаний, тексты патентов / Сост. М.Н.Ишков. – М.: Современник, 1990. – 271 с.: ил.
14. Познанский В.В. Таланты в неволе / В.В. Познанский. – М.: Учпедгиз, 1962. – 123 с.
15. Русские инженеры// Детская энциклопедия. Популярный познавательный журнал для девочек и мальчиков. – 2017. – №2. – С. 1-56.
16. Ситников В.П. Кто есть кто в истории России / В.П. Ситников, Г.П Шалаева, Е.В. Ситникова; под общ. ред. В.П. Ситникова. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2011 – 352 с.
17. Смольников И. Повести трудных и радостных лет/ И.Смольников. – Л.: Детская литература, 1969. – 191 с.
18. Соловьева Г. Верди /Г.Соловьева. – СПб: «Азбука-классика»; издательство «Нота МИ», 2005. – 80 с.: ил.
19. Сотворение мира: сборник. – СПб: МИДГАРД, 2005. – 315 с.: ил.
20. Ткаченко А. Циолковский. Путь к звездам. – М.: ИД «Фома», 2014. – 24 с.: ил.
21. Яхонт О.В. Возрожденные шедевры (реставрация скульптуры): Книга для учащихся старших классов / О.В.Яхонт. – М.: Просвещение, 1980. – 126 с.

3 раздел: «Исполнить всё, что предназначено»

раздел посвящен героям-защитникам культуры (Дж. Бруно, Александр Невский, Петр Первый, декабристы и др.)



3 раздел: «Исполнить всё, что предначертано»

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ / Е.В.Анисимов. – Л.: Лениздат, 1989. – 496 с.: ил. – (Историческая библиотека «Хроника трех столетий»: Петербург – Петроград – Ленинград).
2. Владимиров В.В. Зачем Суворов Альпы перешел и как рядовой солдат генералиссимусом стал. – М.: Дом Издательства Печати Книготорговли «Капитал», 2016. – 48 с.: ил. – (Иллюстрированная история России для детей).
3. Владимиров В.В. Как Александр III армию и флот себе в союзники взял и почему он себя «мужицким» царем называл. – М.: Дом Издательства Печати Книготорговли «Капитал», 2016. – 48 с.: ил. – (Иллюстрированная история России для детей).
4. Владимиров В.В. как князь Владимир Русь крестил и как православная вера пришла в Россию. – М.: Дом Издательства Печати Книготорговли «Капитал», 2016. – 48 с.: ил. – (Иллюстрированная история России для детей).
5. Владимиров В.В. Кто сделал Россию Великой. Правители от Рюрика до Владимира Путина. – М.: Дом Издательства Печати Книготорговли «Капитал», 2016. – 48 с.: ил. – (Иллюстрированная история России для детей).
6. Гордин Я.А Мятёж реформаторов: 14 декабря 1825 года / Я.А. Гордин. – 2-е изд, перераб. и доп. – Л.: Лениздат, 1989. – 398 с.: ил. – (Историческая библиотека «Хроника трех столетий»: Петербург – Петроград – Ленинград).
7. Йосифова Б. Декабристы: пер. с бол. / Б. Йосифова; послесл., ред. и прим. доктора исторических наук, профессора В.А.Фёдорова. – М.: прогресс, 1989. – 576 с.: ил.
8. Морозова Л.Е. Первые русские правители / Л.Е. Морозова. – М.: Русское слово, 2007. – 119 с.: ил.

3 раздел: «Исполнить всё, что предначертано»

9. Подмазо А.А. Кутузов. Спаситель России / А.А. Подмазо и др. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС», 2012. – 32 с.: ил. – (Путеводитель по истории России).
10. Рожицын В.С. Джордано Бруно и инквизиция / В.С. Рожицын. – М.: Изд-во Академии наук СССР, 1955. – 384 с.: ил.
11. Сахаров А.Н. Александр Невский. Защитник Русской земли / А.Н. Сахаров. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС», 2012. – 32 с.: ил. – (Путеводитель по истории России).
12. Сахаров А.Н. Петр I. Творец Российской империи / А.Н. Сахаров. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС», 2012. – 32 с.: ил. – (Путеводитель по истории России).
13. Эйдельман Н. Мгновенье славы настает... Год 1789-й / Н. Эйдельман. – Л.: Лениздат, 1989. – 300 с.: ил. – (Историческая библиотека «Хроника трех столетий»: Петербург – Петроград – Ленинград).

4 раздел: «История героя ждет»

раздел посвящен начальной
поре жизни героев – детству
(серия книг В. Воскобойникова
«Жизнь замечательных детей» и др.)



4 раздел: «История героя ждет»

1. Воскобойников В.М. Великие люди России: Жизнь замечательных детей / В.М. Воскобойников. – М.: Издательство ОНИКС, 2009. – 224 с.: ил.
2. Воскобойников В.М. Жизнь замечательных детей / В.М. Воскобойников. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2013. – 128 с.: ил.
3. Воскобойников В.М. Жизнь замечательных детей. Книга вторая / В.М. Воскобойников. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2012. – 128 с.: ил.
4. Воскобойников В.М. Жизнь замечательных детей. Книга первая / В.М. Воскобойников. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2012. – 144 с.: ил.
5. Воскобойников В.М. Жизнь замечательных детей. Книга третья / В.М. Воскобойников. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2012. – 128 с.: ил.
6. Воскобойников В.М. Жизнь замечательных детей. Книга четвертая / В.М. Воскобойников. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2012. – 128 с.: ил.
7. Гурьян О.М. Мальчик из Холмогор: Повесть / О.М. Гурьян. – М.: Детская литература, 1981. – 79 с. : ил.
8. Лаевский С. Гении земли русской. Начало пути / С. Лаевский, А Веселова. – СПб: Издательство «Союз художников», 2009. – 128 с.: ил.

День культуры

2018

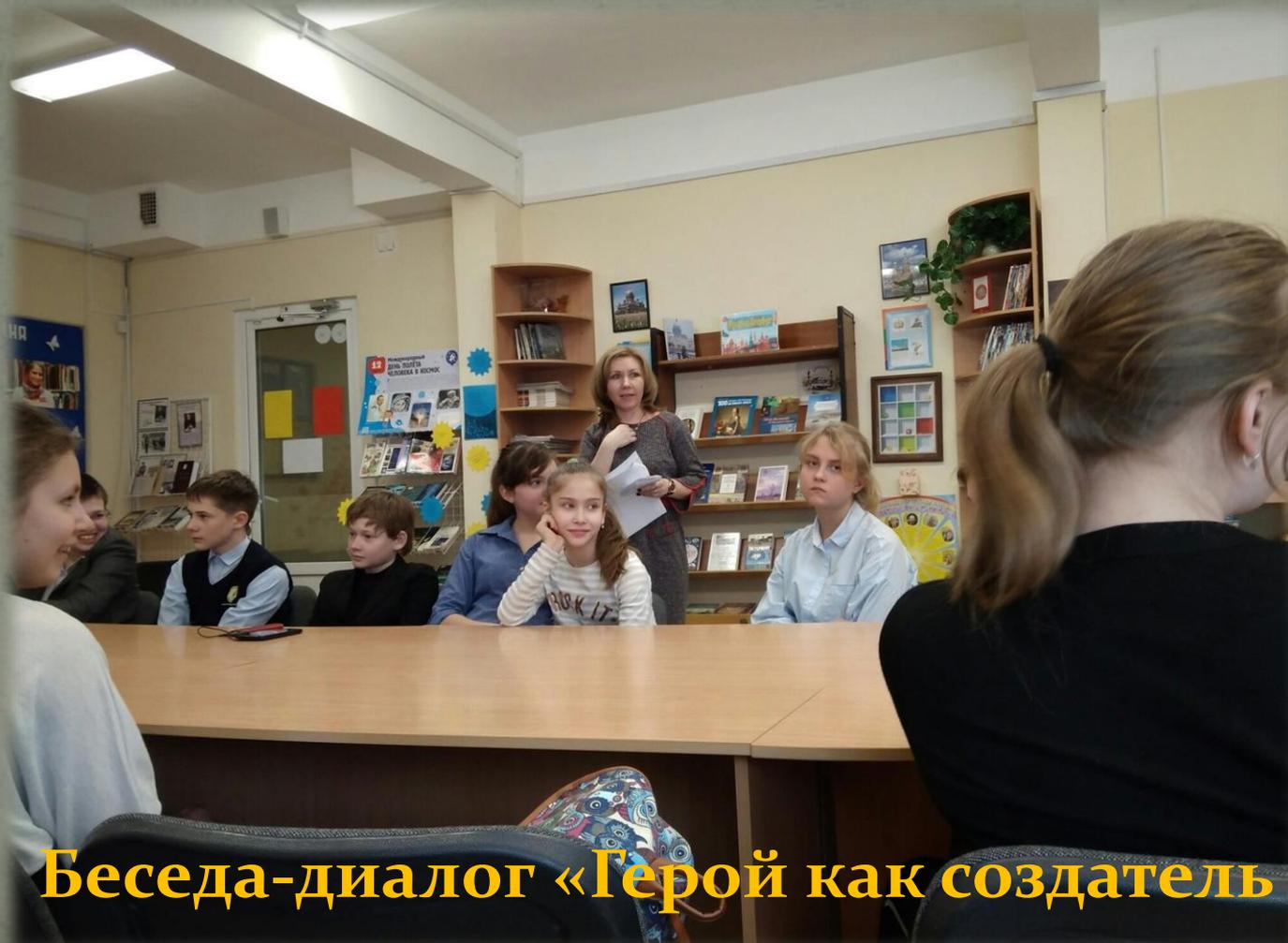


Беседа-диалог «Герой как создатель и защитник культуры»

В мероприятиях приняли участие обучающиеся 6-х классов (70 чел.). В ходе беседы участники получили информацию о том, какой праздник отмечается 15 апреля, почему именно в этот день, о Пакте Рериха, Знамени культуры. Порассуждали о том, для чего живет человек вообще и каждый из присутствующих в частности. Вспомнили имена активных творческих личностей, которые внесли заметный вклад в развитие и сохранение культуры. Попробовали выяснить разницу между теми, кто создает культурное мировоззрение и теми, кто защищает культурные ценности. Что значит понятие «подвиг» для каждого из ребят. Составили «словарь» личностных качеств, которые способствуют развитию мужественности и готовности к подвигу.

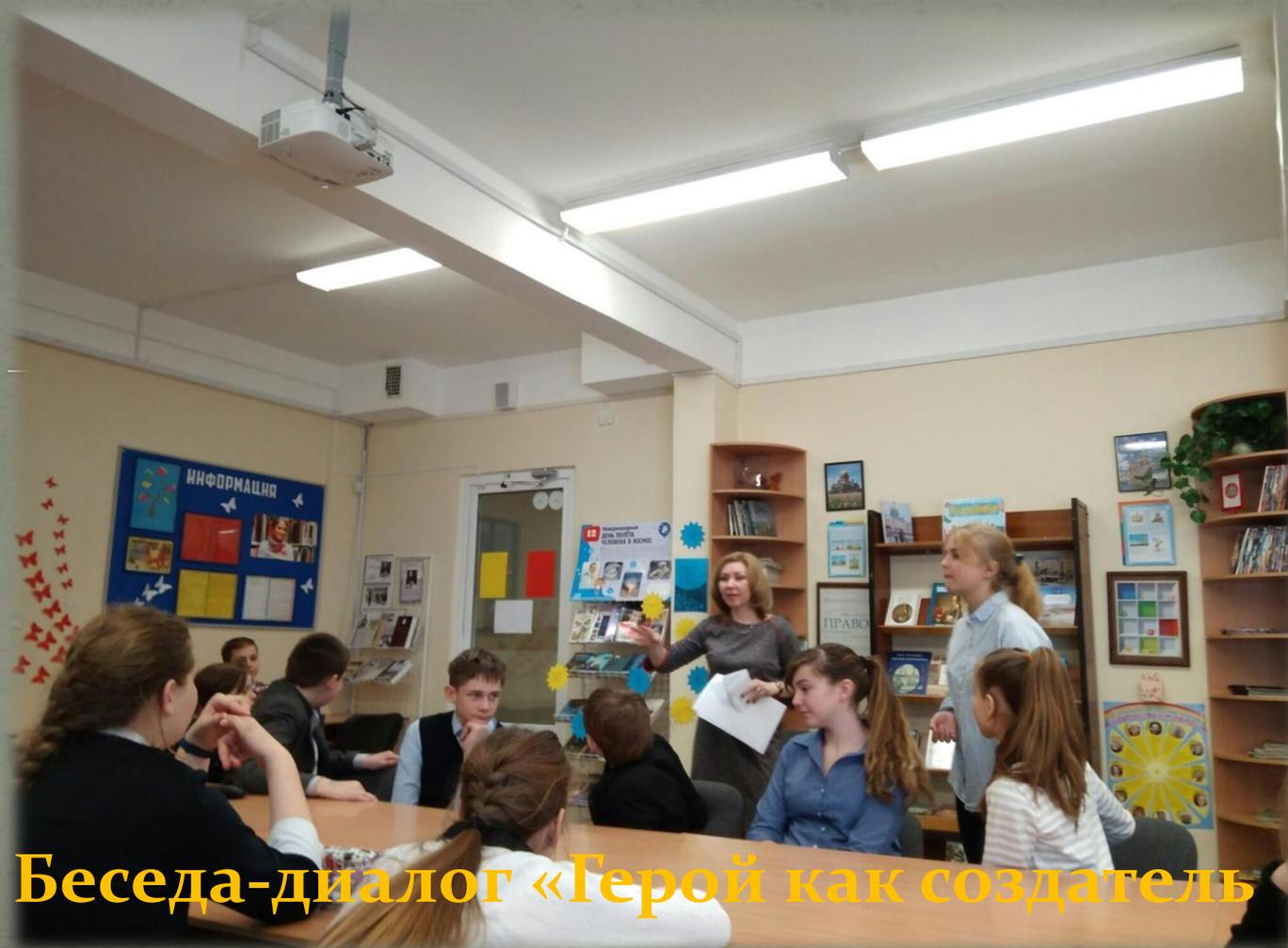
В процессе разговора выяснилось, что многие известные имена, к сожалению, не знакомы ребятам даже понаслышке. Поэтому логическим завершением беседы стал обзор книжной выставки и рассказ об одном из представителей творческих личностей, в свое время ставших «двигателями» прогресса. И. Кулибин, Г. Галилей, И.Фёдоров, С.Хокинг и др.

День культуры 2018



**Беседа-диалог «Герой как создатель
и защитник культуры»**

День культуры 2018



Беседа-диалог «Герой как создатель
и защитник культуры»

День культуры 2018



Беседа-диалог «Герой как создатель
и защитник культуры»

Игра-дискуссия «Что значит быть культурным?»

В мероприятии приняли участие учащиеся 7 Б класса (18 чел.). Также как и предыдущее, мероприятие началось с рассказа библиотекаря о празднике «День культуры» и традициях его празднования. Собственно дискуссия началась с утверждения библиотекаря, что «человек живет для того, чтобы совершенствоваться и познавать». Ребята высказывали свое мнение на этот счет и плавно подошли к вопросу – а зачем быть культурным человеком и каждому ли это дано? Технология составления «матрицы предпочтения» оказалась незнакома данной аудитории, поэтому её составление заинтересовало участников, и они с энтузиазмом взялись выбирать соответствующие качества культурного человека. Итогом проделанной работы стала матрица, в которой на первое место вышли такие качества, как – образованность, патриотизм, уважительное отношение к окружающим. Учащиеся решили, что подобная матрица может помочь им и в случае профессионального самоопределения и во многих других.

День культуры 2018



Игра-дискуссия «Что значит быть культурным?»

День культуры 2018



Игра-дискуссия «Что значит быть культурным?»

Тренинг-игра «Этикет с малых лет»

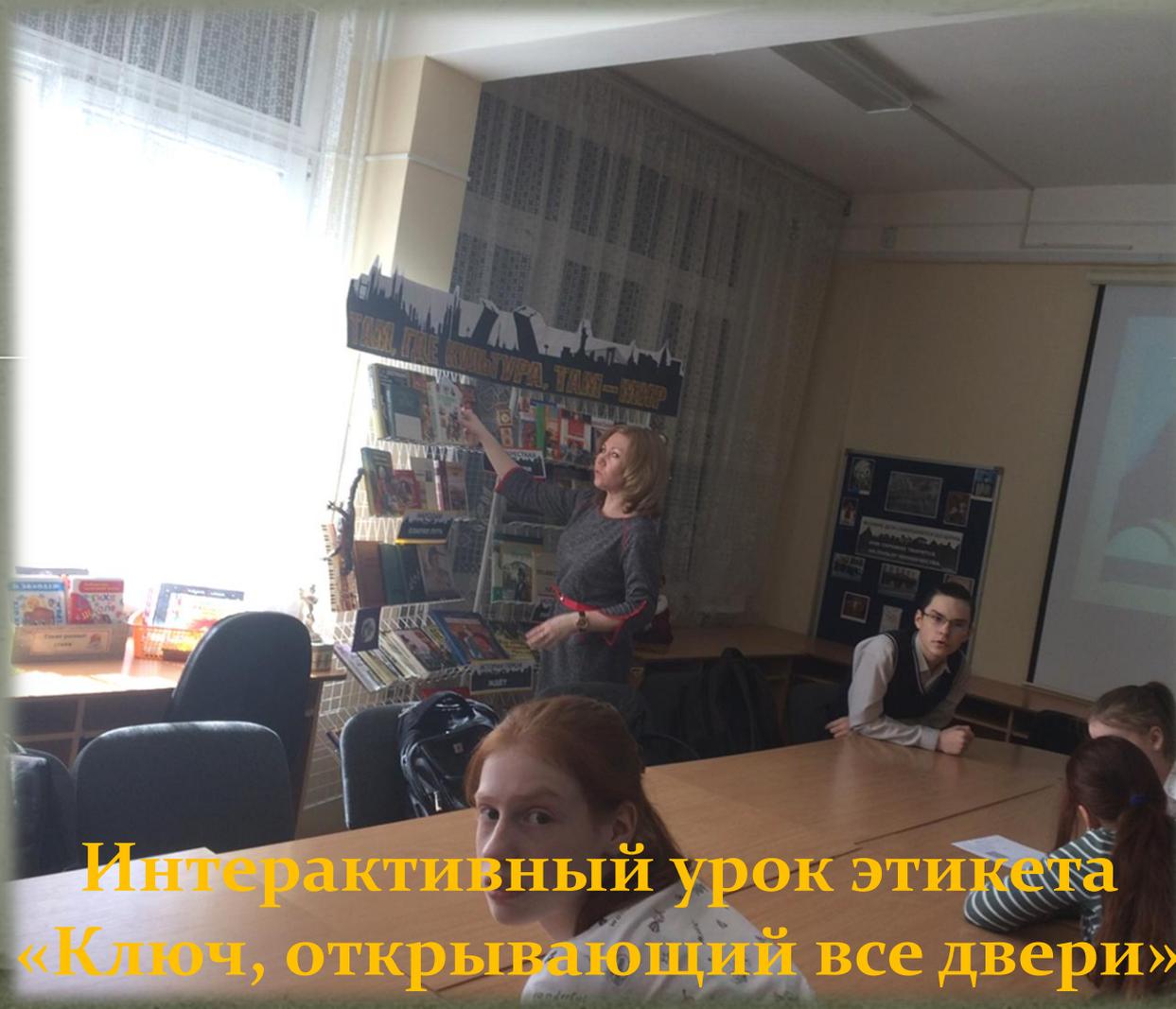
Общение с людьми – результат внутренней культуры и воспитания человека. К сожалению, не все окружающие нас люди делают это общение приятным и желаемым. Что нужно делать, чтобы быть «приятным человеком», нравиться людям, чувствовать себя уверенно и спокойно в любом обществе и общественном месте – именно этим вопросам и была посвящена тренинг-игра, которая состоялась в двух 2-х и в 3А классах (количество участников – 78 чел.).

День культуры 2018



Тренинг-игра «Этикет с малых лет»

День культуры 2018



Интерактивный урок этикета
«Ключ, открывающий все двери»

День культуры

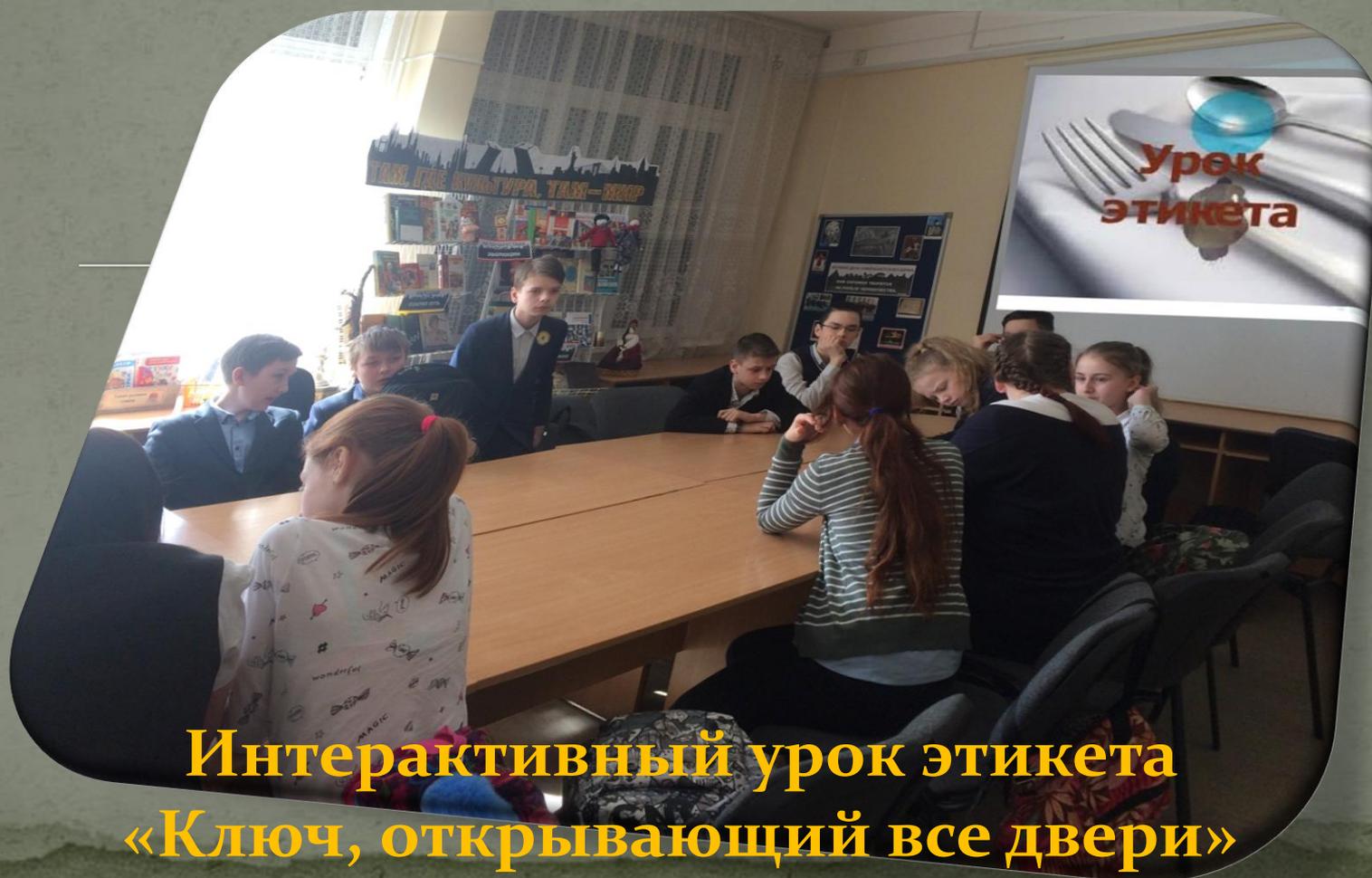
2018



Интерактивный урок этикета
«Ключ, открывающий все двери»

День культуры

2018

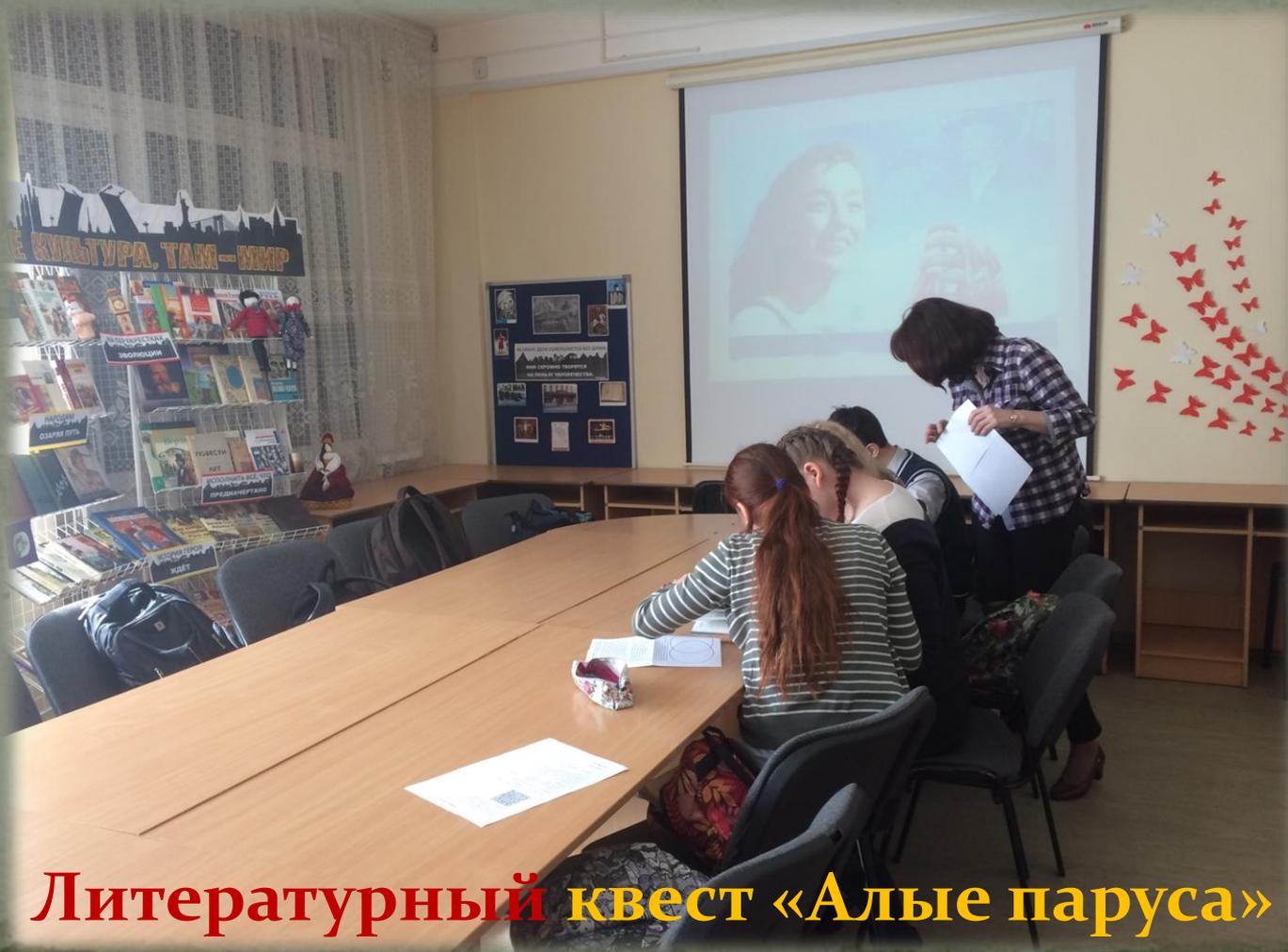


Интерактивный урок этикета
«Ключ, открывающий все двери»

Литературный квест «Алые паруса»

Квест начал серию совместных мероприятий библиотеки и учителя литературы, направленных на культурное развитие учащихся. В игровой форме ребята могли вспомнить и закрепить не только полученные в ходе уроков литературы знания конкретного текста (в данном случае произведения А.Грина «Алые паруса»), но узнать и научиться чему-то новому (как читать и генерировать QR-коды, что такое Кольца Венна, когда появился принтер и т.п.). «Алые паруса» является программным произведением в 6-х классах, поэтому и квест проводился для учащихся-шестиклассников (51 чел.). Каждый класс делился на три команды (для удобства работы в группе) и проходил станции квеста (маршрутный лист прилагается). Одним из моментов прохождения квеста было обращение к книжной выставке «Там, где культура – мир».

День культуры 2018



Литературный квест «Алые паруса»

День культуры 2018



Литературный квест «Алые паруса»

День культуры 2018



Литературный квест «Алые паруса»

День культуры 2018



Литературный квест «Алые паруса»

День культуры 2018

В мероприятиях принимали участие –

2, 3, 6, 7 –е классы

Общее количество участников –

287 человек



День культуры 2018

«Молодые ученые должны понимать, либо они не должны излагать принципиально новые взгляды и идеи, либо вся их последующая жизнь уйдет на то, чтобы доказать свою правоту» — *И.Ньютон*

«Жизнь героя ведет человечество»

народная мудрость

«Истинный герой есть и защитник Культуры»

Н.Перих