ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ – 2017

в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Санкт-Петербурга

«Эволюционная роль труда. Труд как культурная ценность»

ОТЧЕТ

о проведенных мероприятиях в День Культуры

За основу подготовки мероприятий были взяты методические материалы.

Включение темы эволюционной роли труда в перечень обсуждаемых сегодня вопросов можно считать чрезвычайно актуальным, поскольку прежде всего необходимо определить именно те основы и ценности, опираясь на которые человечество получает возможность развития и отрицая которые оно впадает в хаос, разложение и самоистребление. При этом развитие понимается не просто как любое качественное или иное изменение, но прогрессивное изменение, т.е. совершенствование, которое невозможно определить без ответа на вопрос о цели и смысле человеческого существования. Об эволюции, ее целях и назначении передавали знания людям лучшие представители человечества на протяжении всей истории, определяя направления развития общества. В материалах, издаваемых в помощь участникам движения Культуры, неоднократно подчеркивалось, что Знание и Нравственность, Духовность и Красота – те вершины, к которым не только достойно стремиться, но это определено и самими законами мироздания. И именно труд лежит в основе достижения всех вершин культуры, будь то результат творческой деятельности человека или усилия по самосовершенствованию личности.

Смещение на периферию всеобщего сознания активно-позитивного отношения к труду как важнейшей духовной ценности и потребности личности привело к тому, что в российском обществе, в том числе у выпускников большинства школ, отсутствует ориентация на трудовой образ жизни. Необходимо вернуться к пониманию того, насколько значим труд в жизни человека и общества. В своих научных публикациях выдающиеся социальные мыслители современности «бьют тревогу, связывая с кризисом труда самые негативные последствия для общественного развития».

Советский педагог, писатель и публицист В.А. Сухомлинский в своей работе «Сердце отдаю детям» также отмечал духовную составляющую процесса труда:

«Труд, в котором человек достигает совершенства, утверждает личность, является могучим источником воспитания. Чувствуя себя творцом, человек хочет стремиться быть лучше, чем он есть.

Трудно переоценить значение того, что уже в годы детства, на пороге отрочества человек осознает свои творческие силы и способности. В этом осознании – самая сущность формирования личности».

Тема Труда так же необъятна, как и тема Культуры.

В общепринятом понимании, ***труд*** характеризуется как *целесообразная деятельность человека, как работа, требующая умственных и физических усилий, напряжения.* В некоторых источниках добавляется: «…*целесообразная деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей»,* – в таком контексте речь идет об общественно полезном труде. Лишь посредством труда можно осуществить эволюционные преобразования в обществе и в самом человеке.

Сегодня, когда в обществе и в мире происходят качественные преобразования, необходимы новые подходы к осознанию многих понятий, особенно таких фундаментальных, которыми являются Культура и Труд. Самоотверженный труд на Благо общее лежит в основе культуры и эволюции. Всем усилившимся разрушительным тенденциям в современном мире противопоставить можно только сознательный целеустремленный труд и самые активные действия по утверждению в жизни принципов культуры. Об этом говорилось в свое время при подготовке международных документов по утверждению принципов Знамени Мира. «Мы строим Культуру, – писал инициатор Пакта о защите культурных ценностей Н.К. Рерих. – В чем же строительство Культуры, как не в самоотверженном, просвещенном, прекрасном труде?»

Отношение человека к труду определяет качество его сознания, вырисовывает круг его нравственных ценностей и, в конечном итоге, может служить характеристикой его миропонимания.

Воспитание в гражданах правильного отношения к труду создаст предпосылки успешного решения социальных и других проблем государства. Поэтому в российских нормативах образования Труд и Творчество, уважительное отношение к труду обозначены как базовые ценности, которые должны быть положены в разработку образовательных программ. Однако, для того, чтобы вошло в жизнь углубленное понимание труда – в его эволюционной, космической значимости, что соответствует современному научному мировоззрению, необходимы новые знания, содержащие представления о духовных законах развития человечества, о проявлениях психической энергии в процессе труда. Труд заключает в себе огонь жизни, или жизненно важную энергию. В этом состоит его спасительная функция. Отнимите у человека труд – и он неминуемо впадёт в психическое расстройство, иначе говоря, утеряет огонь жизни. Труд приносит радость и дополнительную жизненную силу – в том случае, когда труд для человека стал естественным состоянием. Ежедневная работа со сменой видов деятельности есть накопитель жизненно важной энергии, поскольку именно смена занятий, но не бездействие приносит отдых. Об этом необходимо знать каждому человеку, поскольку эти знания облегчают жизнь и, в итоге, могут сделать человека счастливым.

Труд является насущной потребностью человека. Трудиться – значит проявлять себя в деятельности. В труде, как в реальной деятельности человека, участвуют в той или иной мере все стороны и проявления его личности.

И замечательно, когда с малых лет труд устанавливается как основа жизни, как самосовершенствование. Всякий труд дает человеку возможность усовершенствования своих качеств – в области развития *чувств* и развитии *воли* (когда требуется дисциплина в организации собственного труда), а также в области развития *мышления*: добиваясь качества выполняемой работы, человек тренирует свой мыслительный аппарат, утончая и обостряя мысль, развивает творческое воображение. И усвоив полезность труда в детстве, пронеся любовь к труду через всю жизнь, труженик в зрелом возрасте спасен от многих проблем со здоровьем и, в частности, от распространенных в наше время болезней мозга. Нужно отметить, что долгожители – как правило, люди трудолюбивые.

Чем более целенаправленно и согласованно люди будут мыслить, действовать, трудиться, творить, тем большего успеха достигнут в улучшении жизни и раскрытии своей человеческой и личностной природы, в познании самого себя.

Совместные мероприятия, направленные на поддержание преемственности между классами в ГБОУ школе №555 «Белогорье» посвященные традиционному Дню Культуре

1. **Практико-ориентированный проект «Вторая жизнь пластиковой бутылки»**

Организаторы: Целик О.В. и Шрамкова А.Ю. – учителя математики

Участники: учащиеся 6 «в» и 6 «б» классов

Идея проекта: Мастерская по созданию полезных и красивых вещей из пластиковых бутылок. Вред пластиковых бутылок для экологии. Что можно сделать и как из пластиковой бутылки, чтобы не создавать много мусора. Продукт – изделие из пластиковой бутылки.

2. **Творческий проект Музыкальный турнир «Санкт-Петербург – город труженик»**

Организаторы: Рейхрудель Л.А. – учитель музыки и искусства, Макарцева С.В. – учитель русского языка и литературы, Смирнова Н.В. – учитель химии
Участники: 7 «а» и 7 «в» классы
Идея проекта: познакомить учащихся с деятелями культуры и искусства нашего города – «Дело человеком ставится, человеком и славится!»

3. Межпредметный практико-ориентированный проект «Сделай сам!»

Организаторы: Маланова С.В. – учитель начальных классов, Донченко Н.И. – учитель английского языка

Участники: учащиеся 4 «в» класса и учащиеся 8 «б» класса

Основная идея проекта посвящена текущему году Экологии в нашем городе.

Проблема чистоты нашего города напрямую связана с культурой жителей нашего города. Если все поймут и осознают, что надо соблюдать элементарные правила утилизации мусора, то всем станет легче – и человеку и природе, которая дает нам жизнь.

Учащиеся 8 «б» класса организовали совместную работу с учащимися 4 «в» класса по обучению их тому, какое можно найти творческое применение уже использованным упаковкам.

Итогом работы стал проект очищенной территории заповедника, разработка правил уборки и утилизации вредного мусора с мест, где живут дикие животные, яркие поделки из мусора.

14 апреля все ребята нашей школы праздновали международный День Культуры! Его наш класс, 8 "Б", провел вместе с ребятами из 4 класса. Мы разделились на несколько групп и начали творить! Мы сделали отличный проект, связанный с трудом и экологией! Лично мне очень понравилось работать с 4 классом! У нас очень хорошо получилось работать в группах! А также мне очень понравился этот день тем, что атмосфера в школе была очень веселой, праздничной и "трудовой".

4. Урок нравственности «Ответ на письмо Лихачева»

Организатор: Белова Е.Ю.

Участники: учащиеся 10 «а» класса

5. **<u>Творческая мастерская «С мыслью о красоте всякий труд превращается в праздник»</u>**

Совместный проект 2 «в», 3 «г», 4 «б» классов и подготовительной группы «Радуга»

Организаторы: Денисова Н.А., Алексеева Т.Ю., Малинина В.Г. – учителя начальных классов и воспитатель подготовительной группы – Цыгвинцева О.А.

Участники: учащие начальных классов и воспитанники детского сада

Идея проекта: Формирование представлений о празднике Пасха, знакомство с разными техниками изготовления открытки.

6. **<u>Мастерская ИКТ «Труд в Древнерусском государстве»</u>**

Организатор: Савельева Е.А. – учитель английского и испанского языка и Петрушина Е.Ю. – учитель начальных классов

Участники: 6 «а» класс и 3 «в» класс

Основная идея проекта: Исследовать особенности трудовой деятельности жителей древнерусского государства и создать компьютерные презентации с представляемым материалом для дальнейшего изучения.

В старшей школе прошло массовое мероприятие, посвященное профессиональной ориентации учащихся 9-х и 11-х классов

<u>Образовательная мастерская «Шаг в профессию», девизом которой стала поговорка «Если очень потрудиться – в жизни можно пригодиться!»</u>

Организатор: Пинчук Ю.К. – педагог – организатор,

Творческий коллектив: учитель русского языка и литературы – Сопова Т.Г., учитель английского языка – Цвиркун О.В., учитель истории – Чередниченко С.Н., учитель начальных классов – Маковская С.Н., учитель биологии – С.Г. Потапова

Участники: учащиеся 9 «а», 9 «б», 11 «а», 11 «б» классов и учащиеся 7 «б», 4 «а» классов

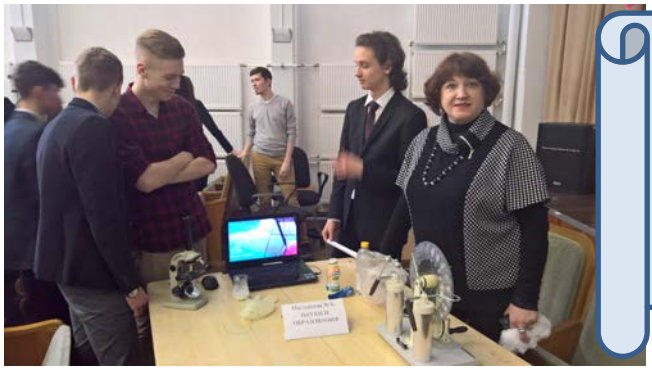
Руководители мастерских: Маликов А.М., Клейн Г.Я., Бурова Ю.Д., Малюченко Е.В., Воробьева Т.И., Салабекова Т.К., Веретенникова О.А.

Образовательная мастерская «Шаг в профессию»

Это увлекательная игра - путешествие, в которой учащиеся погружаются в мир профессий и труда, посредством получения профессиональных знаний и умений в различных сферах.

Учащиеся старших классов заранее выбрали интересные для них профессии, о которых они готовили информацию, подбирали демонстрационный материал, узнавали специфику данного вида профессиональной деятельности, знакомились с особенностями получения образованив этой сфере и придумывали интересное изложение и представление своих профессий. Все профессии былы разделены на 13 профессиональных сфер: Сферу медицины и здравоохранения, сферу предпринимательства и бизнеса, сферу научной деятельности и образования, сферу государственной службы и органов правопорядка, сферу компьютерных и нано-технологий, сферу сервиса и обслуживания, сферу экономики и налогоблажения, сферу военного дела, сферу искусства, сферу средств массовой информации, сферу туризма и спорта и сферу строительства. Основная задача старшеклассников заключалась в исследовании данных профессиональных сфер, каждой группы в своей сфере (заранее выбраной), а также подготовка интересного расказа, подбор материалов, демонстрационного оборудования, предметов, используемых в работе и т.д. тоесть проведение мастерской в их профессиональной сфере деятельности.

Мастерская «СМИ» старшеклассники рассказывали о видах средств массовой информации, знакомили с печатной и видео продукцией и, в результате, обучили младших профессиональному делу- как написать газету



Мастерская сферы «Науки и образования» старшеклассники рассказывали о разных науках – физике, химии, биологии, астрономии. Показывали химические и физические опыты, провели практическую работу – исследовали вещества под микроскопом

Мастерская «Органы правопорядка» старшеклассники рассказывали о правилах дорожного движения, о профессиях, связанных с охраной правопорядка – полицией, сотрудниками ДПС

Мастерская сервиса и обслуживания. Самая востребованная! Ведь именно здесь старшеклассники давали интересные рецепты разных блюд, рассказывали, как сервировать праздничный стол и как заправлять постель.

Мастерская компьютерных технологий пользовалась популярностью у мальчиков. Кирилл Петров ученик 9 класса буквально все знает о компьютерах и о новых технологиях в этой области. Ребята узнавали о новых возможностях компьютерных технологий не только как игровой приставке, учились писать программы.

Мастерская медицины. Здесь младшие школьники постигали нелегкий труд медицинского персонала: измерить давление, померить температуру грудному ребенку, наложить пострадавшему повязку и т.д. Самой интересной оказалась профессия стоматолога – о ней подробно рассказал Фарух, ученик 11 класса.

Мастерская бизнеса и экономики.

Здесь ребята изучали спрос и предложение, выгодные сделки и вложения, как рассчитать прибыль. Поиграли в игру «Монополия»

В конце увлекательного путешествия по «миру профессий», побывав в роли строителя, полицейского, врача, ученого, официанта, журналиста, военного, экономиста, художника, артиста и даже бизнесмена, учащихся ждал сюрприз – приглашенный магистр экономики и опедагогики – Елена Вячеславовна Гришина вручила всем участникам сертификаты предпрофессиональной подготовки, выбранной профессии, а также все дети получили подарочные сертификаты на игру в лазертек и вкусные угощения из мастерской сервиса (будущие повара постарались).

В начальной школе прошла выставка плакатов «ХОББИ БУМ», в которых учащиеся отразили все свои интересы в различных видах науки, спорта и творчества,. Каждый класс продемонстрировал широкий спектр увлечений и способностей.

В средней школе учащиеся 5 «б» и 5 «в» под руководством педагога физической культуры – Жаровой Н.А. после своей мастерской, на которой ребята научились делать цветы в технике оригами, устроили флешмоб, призывающий к миру на Земле. Пятиклассники изготовили плакаты, на которых изобразили счастливых людей, мирное небо над головой, любовь и радость и украсили красными цветами – символами мира.

Традиционно день Культуры закончился торжественной линейкой

и ярким запуском в небо 1000 воздущных шаров.