

**Конкурс сценариев школьного праздника День Культуры
среди педагогов-организаторов, классных руководителей и библиотекарей
Тема: «Мир через Культуру»
Санкт-Петербург, 2015 г.**

Организаторы Конкурса: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования при поддержке Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Международной Лиги защиты Культуры.

Работа выполнена:

Андрейчук Галина Борисовна – учитель русского языка и литературы
Жеренкова Елена Вячеславовна – учитель русского языка и литературы

Наименование учреждения:

ГБОУ школа № 326 Невского района Санкт-Петербурга

Номинация Конкурса: «Мир через Культуру»

Возрастная категория: учащиеся 5–8 классов

Форма мероприятия: Открытое внеклассное мероприятие

Название мероприятия: «И станет мир и лучше, и светлее»

От авторов сценария

В нашей школе сложилась хорошая, добрая традиция – отмечать памятные даты календаря, но не те, которые известны всем и каждому и широко отмечаются в любой семье, а праздники, о которых пока ещё знают далеко не все дети... Международный День родного языка, День Героев Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День Матери, Международный День Толерантности...

Праздник «**И станет мир и лучше, и светлее**» посвящён Международному Дню Культуры и был задуман как общешкольный, рассчитанный на учащихся 5–8 классов с привлечением детей начальной школы и старшеклассников. Продолжительность праздника – 60–80 минут.

К празднику готовились долго: конкурсы рисунков и плакатов, стихов и сочинений, танцоров и чтецов, выставки творческих работ и беседы... Предложили взрослым и детям высказать свои пожелания и предложения для будущего сценария, и только после этого приступили к работе. И место проведения праздника было выбрано не случайно: районная библиотека им. Л. Соболева. Здесь, в актовом зале, всё выглядит особенно празднично и торжественно, к тому же нас связывают давние дружеские отношения, и проведение самых разных школьных мероприятий на её базе стало тоже хорошей традицией.

Отбор материала для составления сценария во многом объясняется тем, что школа наша многонациональная: дети из десяти стран учатся здесь. Конечно, все они говорят на русском языке, изучают историю России, знакомятся с традициями нашей страны... И это прекрасно. Но ведь очень важно, чтобы и петербургские школьники смогли понять, что каждый народ достоин уважения; понять, а значит, и доброжелательно относиться к национальным, культурным различиям, существующим между людьми.

К участию в празднике были привлечены взрослые: родители, педагоги школы, сотрудники библиотеки. Гостями стали и учащиеся других школ.

Новые интерактивные формы работы дали возможность детям проявить свои умения и способности: в творческой лаборатории участники праздника создавали гербы Планеты Мира, используя специальную литературу по геральдике, подобранную сотрудниками библиотеки; команда интернет-разведки собирала материалы о национальных праздниках, об истории Международного Дня Культуры; а в творческой мастерской рисовали плакаты... Но самое непростое задание выполняли участники экспертной группы: работая в микрорайоне школы, они сумели взять интервью у самых разных людей и рассказали об этом в своём видеорепортаже...

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА **«И станет мир и лучше, и светлее»,** **посвящённого Дню Культуры 15 апреля**

Праздник проходит в помещении районной библиотеки. В зале и фойе оформлены выставки творческих работ учащихся школы – «Культура народов мира», «Мир глазами детей» и «Сначала было Слово», тематическая выставка книг, посвящённая Международному Дню Культуры.

При входе в зал все гости праздника получают разноцветные бумажные «листочки» с будущего Дерева Мира; карандаши и фломастеры.

В зале звучит музыка, затем – позывные Праздника.

Голос «за кадром». Культура! Это слово знает и достаточно часто повторяет каждый из нас. И каждый вкладывает в него свой смысл. Но одно очевидно: «Там, где Культура, там и Мир» (Н.К. Рерих).

На экране – «15 апреля – Международный День Культуры»

Под мелодию песни на сцену выходят два чтеца – девочка и мальчик. На экране – вид Планеты Земля.

1. Как хороша земля!
А море как прекрасно!
Над морем и землёй
Сверкает солнце ясно
2. Да здравствует земля,
Привет морским просторам,
Огромным кораблям,
Лесам, полям и долам!
Да здравствуют пернатые
И рыбы полосатые!
1. Среди земель и вод
Да здравствует народ!

На экране – лица детей разного возраста и национальностей. На сцену выходит группа чтецов – учеников младших классов.

1. Мы говорим вам «Здравствуйте!», а значит – желаем здоровья.
2. Мы говорим вам «Здравствуйте!» и тем самым передаём друг другу частичку собственного благополучия, радости, счастья.
3. «Здравствуйте!» И это не просто правила приличия и культуры...
4. Это слово имеет могучую, великую силу: оно связывает нас друг с другом, укрепляет наши контакты, приближает к радости человеческого общения.
(все хором) «Здравствуйте!»

Выбегают и рассаживаются вокруг стола, стоящего перед сценой, дети разных национальностей – ведущие. За столом – старшеклассница.

Старшекласница. Здравствуйте! Мы живём с вами в удивительной стране. Имя её – Россия. Мы называем её своей Родиной, потому что здесь родились и живём. Но Россия – это многонациональное государство. Это значит, что наша страна является Родиной для многих народов. Здесь живут русские, татары, чуваша, азербайджанцы и другие народы. Каждый народ имеет свой национальный язык, свои обычаи и традиции, и каждый достоин уважения и понимания.

Голос «за кадром». *Признание, равенство и уважение,
Взаимодействие, дружба, галантность,
Вера любая без принуждения –
Это и есть, друзья, ТОЛЕРАНТНОСТЬ.*

Старшекласница. И не случайно мы с вами именно СЕГОДНЯ говорим об этом: сегодня, 15 апреля, жители многих стран мира отмечают Международный День Культуры.

На экране – слово «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».

На сцене – первоклассники.

1. Живут на свете разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим степной простор.
2. У каждого народа
Язык свой и наряд;
3. Один черкеску носит,
Другой надел халат.
4. Один – рыбак с рожденья,
Другой – оленевод.
5. Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд.
6. Одним милее осень,
Другим милей весна.
7. Но общий дом для всех нас –
Прекрасная Земля.

Старшекласница. Скажите, а к какой национальности принадлежите вы? (*Дети отвечают: молдаванин, азербайджанец, армянин, русская, поляк...*) Вот и получается, что родились вы в разных уголках Земли, а живёте все вместе в одной стране, в одном городе и даже учитесь в одной школе. И все мы вместе – дружная семья.

Дети за столом. Конечно, так ДОЛЖНО быть!.. Но что МЫ можем сделать для этого?.. Что может сплотить людей, живущих в разных уголках Земли?..

Старшекласница. А давайте спросим об этом гостей, сидящих в зале... «Что, по-вашему, может помочь сдружить нас всех?»

Ведущие берут интервью в зале. Ответы гостей праздника: «Любовь, язык, милосердие, толерантность, дружба, уважение, справедливость, вера, добро...»

На экране – слова «ВЕРА И ДОБРО».

1. Наша страна – голубая планета –
Воздухом свежим и солнцем одета.
Нет во Вселенной планеты такой,
Верой согретой, любовью, добром.
2. Горы, равнины, леса и моря –
Всё это наша планета – Земля.
3. Ветры поют, с облаками играя,
Ливни шумят. И от края до края
Люди живут на прекрасной планете,
Самой чудесной планете на свете

Дети за столом:

– Да, но ведь для того, чтобы наша планета всегда оставалась такой, мы должны беречь её.

– Конечно, я даже стихи об этом написал... Послушайте:

*Мы нашу планету должны уберечь
От зла, от обид, от сомнительных встреч.
Пусть будет Земля наша самой счастливой,
И люди живут только в счастье и в мире.*

Старшеклассница. А знаете ли вы, ребята, что почти век назад об этом задумался один замечательный человек – писатель и общественный деятель, философ и художник – петербуржец Николай Константинович Рерих. Он был убеждён, что Мир может быть только там, где есть Культура. Культура, которая тоже ждёт нашей защиты, внимания, уважения. Именно он и предложил объявить праздник, который сегодня отмечают во всём мире. И называется он – День Культуры...

Дети за столом:

– Да, я знаю про этот праздник и даже знаю, что именно Николай Константинович предложил создать организацию, которая защитит Культуру.

– Это Лига Культуры.

– А у организации этой есть свой символ – Знамя Мира. Оно – символ вечности и единения.

На экране – Знамя Мира.

– Существует несколько вариантов объяснения этого символа. Это прошлое, настоящее и будущее планеты, объединённое кольцом вечности. А ещё – это религия, знание и искусство в кольце культуры.

Старшеклассница. Да, у каждой страны, у многих организаций есть свои государственные символы, которые имеют для её народа особое, важное значение. Это, прежде всего – герб и флаг. Есть они и у России.

Дети за столом. – Именно флаг символизирует независимость государства. (*На экране – флаг России, затем – герб.*)

– Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Утренний рассвет.

– А я знаю, что:

*У России величавой
на гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.*

Группа детей исполняет Русский танец

Старшеклассница. А давайте попробуем нарисовать герб нашей Планеты и назовём её – Планета Мира, отразив в нём то самое главное, что вкладываем в это понятие.

Ведущий в зале. Гербы есть не только у государств и у многих организаций. Есть они у городов и даже семейных династий. И, поверьте, очень не просто увидеть то самое главное, что должно лечь в основу его... Мы приглашаем ребят потрудиться в творческой лаборатории, которая открылась для вас в нашей библиотеке. Книжки по геральдике, краски, бумага, ножницы ждут вас. Опытные педагоги – учителя истории, сотрудники библиотеки – помогут вам в работе.

Приглашаются представители трёх школ – гости праздника. В сопровождении педагогов участники лаборатории уходят из зала.

Ведущий в зале. А справиться с этим нелёгким заданием поможет ребятам, конечно, дружба.

На экране – слово «ДРУЖБА».

На экране «калейдоскоп» сюжетов по культуре народов.

Старшеклассница. Дружба... Такое короткое слово... Всего пять букв. Но как глубоко оно по своему содержанию, как много оно значит в нашей жизни! Каждая буква этого удивительного слова – это целый мир. Хотите доказать это?

Дети за столом. Дружба – это дети... это улыбки... это радость...

Ведущий в зале. Действительно, такое короткое и такое ёмкое слово! Пусть же расцветёт оно сегодня всеми цветами радуги. А помогут ему обрести эти краски и образы гости и участники нашего Праздника... Творческая мастерская, расположившаяся в читальном зале библиотеки, ждёт юных художников и фантазёров.

Шесть групп участников, состоящих из детей разного возраста, уходят для выполнения задания: «сюжетное иллюстрирование» букв: «д», «р», «у», «ж», «б», «а».

Ведущий в зале. А я вам расскажу одну старинную притчу...

«Жил-был на свете человек. И всю жизнь сопровождали его три бога: Бог Счастья, Бог Богатства и Бог Дружбы. Больших успехов достиг человек в жизни. И боги, посетив его, сказали так:

– Человек, ты достиг желаемого, и двое из нас должны покинуть тебя. Лишь один может теперь остаться с тобой. Выбирай – кто...

Задумался человек и ответил:

– Пусть со мной останется Бог Дружбы.

Сказал так человек и лёг спать.

А утром, когда открыл глаза, увидел рядом всех трёх богов. Удивился человек и спросил:

– Почему вы все остались здесь?

– Потому что ты выбрал Бога Дружбы, а он – наш друг. А дорожке дружбы нет ничего на свете, поэтому мы и остались»

Старшеклассница. Выходит, нет на свете ничего дороже и сильнее дружбы.
На сцену выходят ведущие.

Ведущие:

1. Сильнее дружбы силы нет,
Чудесней дружбы чуда нет!
2. Когда мы вместе, выше небо,
Щедрей, лучистой солнца свет.

Звучит мелодия песни о дружбе «Все люди на большой планете должны всегда дружить...»

*Вместе живут на огромной планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом кожи,
Но, безусловно, мы чем-то похожи.*

Старшеклассница. Действительно, мы не одиноки в этом мире. Вместе с нами на планете проживают самые разные люди – непохожие друг на друга и вместе с тем такие одинаковые. И в нашей школе, как и на большой планете Земля, учатся дети разных национальностей, их – более десяти, и каждый из них любит СВОЮ Родину, знает её историю и культуру, бережёт её традиции. Давайте послушаем.

На экране – видеосюжеты про Азербайджан.

Голос «за кадром». «Если посмотреть на географическую карту, то увидишь совсем небольшой участок земли. Но это только на карте. На самом деле – это необъятные просторы, согреты жарким южным солнцем... Это удивительная страна.

Вы, наверное, думаете, что так я пишу потому, что это моя Родина? Конечно, это так! Здесь живут мои родные и мои друзья, близкие и дорогие мне люди, здесь родилась я и прожила целых пять лет, здесь дом моей бабушки. Когда-нибудь мы вместе поедem в Азербайджан, и вы всё увидите сами... «Салам алейкум! Здравствуйте!» – скажет нам бабушка и обязательно пригласит в дом гостей. Много-много: и соседей, и родственников, и друзей. Всем найдётся место за гостеприимным столом. Мы будем есть долму и пить виноградный сок – янтарные капли солнышка, как называют его здесь.

И действительно, солнышко в нашем краю особенно ласковое, поэтому и фрукты, рождённые плодородной землёй, самые сладкие и самые вкусные...

А какие лунные ночи! Таинственные и тёплые... Может быть, поэтому мама дала мне такое имя – Айсель. В переводе – это «лунная вода», чистая, сверкающая, как слеза ребёнка...

А знаете, какие там люди живут! Добрые и отзывчивые, готовые всегда помочь другу. Одна большая семья...» – так написала в своём сочинении Гаджиева Айсель, ставшая победителем Городского конкурса «Лучший урок письма».

(На сцену выходит Айсель, читает свои стихи:

*...Ты – родная моя страна, Азербайджан,
Ты – мечта и жизнь моя, Азербайджан.
Реки, горы, озёра, сады,
Солнце, близких улыбки – всё ты.)*

Ученики младших классов исполняют песню на азербайджанском языке. Группа мальчиков исполняет танец «Лезгинка».

Дети за столом:

– Удивительно талантливые люди живут в этой красивой стране. К тому же Азербайджан – МОЯ Родина.

– А МОЙ друг живёт в Грузии....

На экране – картины Грузии. На сцену выходят два мальчика: ученик начальной школы и старшеклассник. Они в национальных костюмах. Представляют Грузию).

Родина! Что это, бабушка, значит?

Это цветы, что растут в нашем крае.

Это река, что в горах наших скачет.

Это заря, что горит, не сгорая...

Родина – это глаза твоей мамы,
Полные слёз или в искорках смеха.

Родина – это закат над полями,
Гор наших синих звонкое эхо.

Трио мальчиков исполняет песню «Сулико».

На сцену выбегают дети разных национальностей, у каждого – своё выступление: «слово» о родном крае, стихотворение, перевод с родного языка... Каждое выступление сопровождается национальными мелодиями... На экране – видовые сюжеты с музыкальным сопровождением для каждого выступающего.

Узбекистан (выступают сёстры-узбечки, ученицы третьего и девятого классов):

1. Вся нежность Азии и крепкий стан,
Как в танце девушки прекрасной.
Ты Родина моя, Узбекистан,
Страна хурмы и дыни сочной.
2. Живу в России и её люблю,
Люблю, как, может быть, никто другой,
Теперь я знаю истину одну –
Какой быть может Родина большой.

Киргизия (выступают сёстры-киргизки, ученицы четвёртого и восьмого классов):

1. Наш Иссык-Куль – восьмое чудо света!
Прохлада гор, манящая вода!
2. Над озером до самого рассвета
Сияет восходящая звезда.

Таджикистан (выступают сёстры-таджички, ученицы четвёртого и девятого классов):

1. Таджикистан ... Это живописное сочетание горных хребтов и травянистых альпийских лугов. Это реки с прозрачной, как слеза, водой и манящая красота озёр.

2. Миллионы диких цветов – ирисы, маки, эдельвейсы – цветут летом на горных склонах, создавая настоящий живой ковёр!

1. Я родилась и выросла в Таджикистане,
И очень полюбила я его
За солнечные дни, что согревали,
За население, душевное тепло,
За милые и добрые улыбки,
За песни, танцы, праздники Навруз.

2. Таджикистан! Прекрасен ты зимой,
Когда покрыт пушистым белым снегом,
Весной, когда цветут сады, холмы и даже небо.
И летом, в знойную жару, когда укрыться
Можно лишь в тени твоих деревьев
У берегов прохладных горных рек.
И осенью, когда базары фруктов полны,
Я запах Родины запомнила навек.

Чечено-Ингушетия (*выступает мальчик-ингуш, ученик пятого класса*):

Земля, где покоится прах моих предков, где я появился на свет. Это – Ингушетия.

Здесь рукой прикоснуться возможно

К задремавшим в башнях векам;

Чтобы их разбудить осторожно,

Здесь промолвит путник «салам»...

Запыляет очаг, и рассказы

Потекут переливом речей

Об ушедших героях Кавказа,

Предках нынешних ингушей.

И душа будет искренне рада,

Если всё это – явь, а не сон.

Ингушетия! С первого взгляда

Красотой я твоей покорён.

Украина (*выступает мальчик-украинец, ученик шестого класса*):

Моя родная Украина! Люблю тебя я всей душой!

Твои леса, поля, долины и степь, что дремлет под луной.

Я так люблю твою природу: сады, луга... Я в них тону.

Всегда чудесную погоду люблю. Иначе не могу..

Россия (*выступает ученица восьмого класса*):

Моя Родина – Россия. Здесь меня родила русская мать, здесь мои корни. Я – русская, россиянка! По крови. По духу.

Я – русская, а это значит,

Во мне – мятежная душа

Меня не купишь за копейку.

И не продашь за три гроша.

Я – русская, а это значит –

Во мне течёт такая кровь:

Она на подлость не способна,

Зато способна на любовь.

Я – русская, а это значит –

Люблю синь неба, ширь полей,

Как на просторе кони скачут

И сказки про богатырей.

Я – русская, а это значит –

На шее православный крест.

Любовь дал Бог. Бог даст удачу,

Но главное, была бы честь.

Я – русская, а это значит –

Пред родом предков я в долгу.

Я – русская, а это значит –

Другой быть просто не могу.

На экране – виды России. Хор исполняет песню «моя Россия; танцевальная группа – «Русский хоровод».

Ведущий в зале. Да, культура каждого народа уникальна и неповторима... И, возможно, многим сидящим в этом зале после нашего Праздника захочется узнать о ней больше... А поможет вам в этом наш Интернет-клуб... Да, такой клуб есть в нашей библиотеке... Мы приглашаем сейчас на сцену представителей всех трёх школ, тех, кто с компьютером «на ты»... *(Представители получают конверты с заданиями)*. В этих конвертах, ребята, задания, о которых вы расскажете нам всем через полчаса. А мы будем ждать вас с интересной, важной и полезной информацией. Желаем вам успехов в работе.

На сцене – ведущие.

*Дружба народов – не просто слова,
Дружба народов надёжна, крепка...
Дружба народов – счастливые дети,
Колос на ниве и сила в расцвете.*

*Для нас без дружбы счастья нет,
Мы с каждым днём сильней.
Всё громче смех, всё ярче свет,
Всё шире круг друзей.*

*Пусть дружба всюду меж людьми
Царит, как тут сейчас.
Мы дружкой все, друзья, сильны:
Она сплотила нас.*

Ведущий в зале. По-моему, участники творческой мастерской справились с заданием и готовы представить свои работы... Мы приглашаем их в зал.

В зал возвращаются юные художники с яркими плакатами, иллюстрирующими «ожившее» слово «дружба».

Дети за столом. – Как же многолико это слово «дружба»! И я уверен, что сегодня друзей стало еще больше, а сплотила их культура, я точнее – уважение к культуре разных народов.

– А я вот что подумал: давайте посадим Дерево Мира, ведь известно, что, там, где Культура там мир...

– И пусть будет оно не совсем обычным...

– На каждом листочке его мы напишем ...

– Мы напишем, что такое Культура...

Ведущий в зале. Посмотрите, в руках каждого сидящего в зале, – листок нашего будущего дерева. И на многих из них уже написаны слова, определяющие, по их мнению, слово «культура». Можно верить, что наше дерево – Дерево Мира – расцветёт сегодня в зале...

В зале звучит музыка. Дети, сидевшие за столом, подходят к гостям праздника и собирают подписанные «листочки». За сценой старшеклассники оформляют заранее приготовленное ими «дерево».

Дети за столом. – Я тоже подписал свой листок.
– И я подписала...
– А я написал на своём листочке слово «сердечность»
– А я – «человечность... По-моему, именно сердце подсказывает человеку правильные решения, учит добру.....

Ведущий в зале. Всех лекарств, целебнее СЕРДЕЧНОСТЬ.
Без неё, нам не видать удач.
Всех лекарств, нужнее ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ.
ЧУТКОСТЬ – самый наилучший ВРАЧ.

На экране – слова «СЕРДЕЧНОСТЬ и ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ».

На экране фотографии детей разных национальностей.

На сцене – мальчик и девочка:

*Чтоб богатства духовные в сердце скопить,
Должен ты их другим неустанно дарить.
Посмотри на колодец: вода в нём светлее,
Если каждого путника щедро поить.*

На экране – фотографии педагогов школы, преподававших в национальных школах, в школах других государств.

Ведущий в зале. Н.К. Рерих утверждал, что «человечность есть светлая радость, есть раскрытие сердца» Сегодня в нашем зале присутствуют удивительные люди... Вы их, конечно, хорошо знаете... Они – учителя. И преподают они разные предметы... (*На экране – фото педагогов школы, преподававших в национальных школах.*) Но что же тут особенного, спросите вы... Дело в том, что долгие годы проработали они вдали от России: в Таджикистане, в Прибалтике, в Казахстане, в Германии преподавая детям не только математику, историю и литературу, но и прививая любовь к великому русскому языку. Они дарили детям частицу своего сердца.

Ведущий в зале берёт интервью у учителей в зале: какие впечатления сохранились в памяти, как относились ученики к неродному для них языку, есть ли разница между детьми разных национальностей? На экране – эмблема праздника.

Ведущий в зале предоставляет слово творческим группам и мастерским.

Группа Интернет-разведки рассказывает о книгах и сайтах, позволяющих узнать о культуре разных народов, о праздновании Дня Культуры в разных городах и странах, о Лиге защиты Культуры и демонстрирует их.

Участники творческой лаборатории представляют созданные ими эскизы гербов Планеты Толерантности, рассказывают о своих творческих находках.

Ведущий в зале. Сегодня – Праздник. Ну а какой же праздник без сюрпризов?.. Ещё до начала Праздника мы предложили группе экспертов (ими стали старшеклассники) провести в микрорайоне нашей школы рейд и взять интервью: что думают о КУЛЬТУРЕ самые разные люди – взрослые и дети, русские и иностранцы; как понимают слова «Мир через Культуру».

На сцену выходит группа экспертов. Они показывают и комментируют отснятый в микрорайоне школы фильм...

Ведущие – на сцене.

Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для **веры** никогда,
Толерантность всех объединяет,
Открывает сердце для **добра**.

Человечность каждому поможет
К сердцу, свету путь свой проложить.
На планете Мира каждый сможет
В радости и мирном мире жить.

Ведущий в зале. Сегодня – Праздник, а в праздники принято дарить подарки ... Вот мы и решили подарить наши открытые любящие сердца нашим сегодняшним гостям – жителям Планеты Мира. (*Все участники праздника получают памятные сердечки*) И уж совсем замечательно, если есть возможность подарить сам Праздник... Хорошей доброй традицией в нашей школе стало участие в традиционной Акции, которая так и называется – «Подари праздник детям»... Пусть те, кто сейчас в больницах, те, кому так необходимо наше внимание и забота, поймут, что они не так одиноки и почувствуют тепло наших сердец ...Сегодня, в Международный День Культуры, мы объявляем старт этой Акции...

На экране – эмблема Акции «Подари праздник детям».

На сцене – «цветущее» Дерево Мира. Выходят все участники праздника, взявшись за руки, встают в хоровод.

Ведущие – на сцене:

*Что есть Культура?
Двигатель прогресса,
Основа жизни, синтез Красоты.
Противовес агрессии и стресса,
Зерно Прекрасного на Ниве Доброты.
Культура – поклоненье Свету,
Сияющему в звёздной высоте,
Борьба за эволюцию Планеты,
Стремление жить в Любви и Чистоте!*

Хор исполняет песню «Пусть будет мир прекрасен!».

При работе над сценарием была использована следующая литература:

Захарова Г.В. «Народы как братья»: из опыта работы библиотеки г. Буденновска. – С. 72-79.

Игумнова Н.П. О понятиях «культурное разнообразие», «культурная общность» и «мультикультурализм». – С. 80-91.

Куликова О.Ю. Диалог культур в электронной среде. – С. 37-39.

Касымжанова К.Т. Мы, народ Казахстана. – С. 19-25.

Кузьмина Н.М. Давайте уважать друг друга // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2011. – 3. – С. 102-107.

Целова Д.Д. Мы все такие разные // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2010. – 11. – С. 62-65.

Использованы стихотворения П. Мэнанто, В. Степанов, А. Прокофьев, А. Трифонов, Я. Дубенская, Р. Фархади, Чолпон Ата, Р. Пацук, В. Кернис Амелин, Н. Берегиня, М. Рыльский, И. Демьянов.

Прозвучали песни «Моя Россия» (А. Паради), «Я, ты, он, она» (Р. Рождественский, Д. Тухманов), «Все люди на большой планете...» (М. Пляцковский, Ю. Чичков), «Пусть будет мир прекрасен (А. Ермолов), «Песня Мира» (Т. Кулинова).