

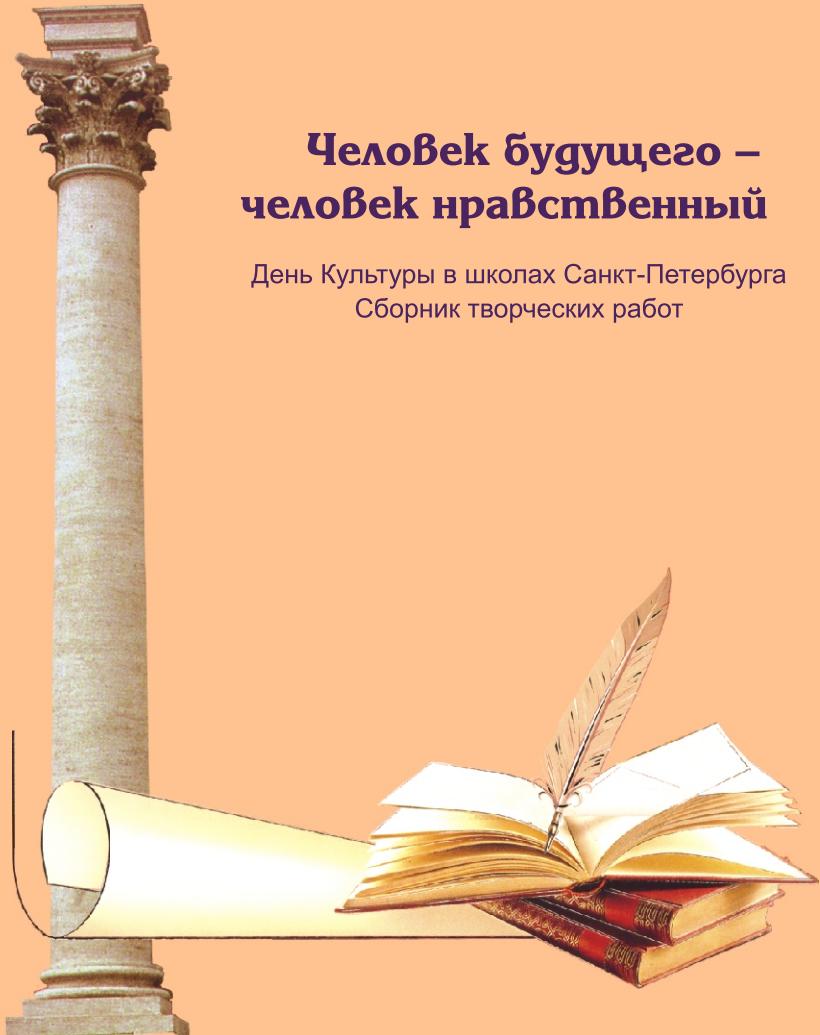
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Международная Лига защиты Культуры
Санкт-Петербургское отделение

Человек будущего – человек нравственныЙ

День Культуры в школах Санкт-Петербурга
Сборник творческих работ



Санкт-Петербург
2010

Комитет по образованию
Правительства Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Международная Лига защиты Культуры
Санкт-Петербургское отделение

Человек будущего – человек нравственныЙ

День Культуры в Санкт-Петербурге
Сборник творческих работ школьников
по темам Дня Культуры

В рамках Программы поддержки и развития чтения
в Санкт-Петербурге на 2009-2011 гг.

Санкт-Петербург
2010

ББК 74.2005

У 18

Сборник рекомендован к печати Редакционно-издательским советом
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Автор-составитель:
Уварова Лариса Ивановна

Рецензенты:

Л.М. Ванюшкина – заведующая кафедрой культурологического образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования,
доктор педагогических наук;

А.Б. Афанасьева – доцент кафедры художественного образования ребенка
Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена,
кандидат искусствоведения.

У 18 Человек будущего – человек нравственный: День Культуры
в Санкт-Петербурге/Сборник творческих работ школьников по темам
Дня Культуры/Автор-составитель: Л.И. Уварова. – СПб.: Изд-во СПб АППО, 2010. – 142 с. – ISBN

Об эволюции, ее целях и назначении передавали знания многим поколениям лучшие представители человечества, определяя направления развития общества. Знание и нравственность, духовность и красота – это те вершины, к которым не только достойно стремиться, но это определено и самими законами мироздания. Помочь молодому поколению осознать культурные, духовные ценности, духовную сущность вещей и явлений в жизни, уберечь от увлечения внешней, бессодержательной привлекательностью и ложными истинами – в этом состоит сложная и вместе с тем прекрасная задача каждого педагога и ученого, преподавателя, каждого воспитателя и родителей.

В сборнике представлены творческие работы петербургских школьников, в которых они искренне, убежденно и подчас совсем не по-детски, серьезно, рассуждают о жизни, утверждая, что лишь опираясь на нравственные принципы, общество сможет преодолеть все бесчисленные кризисные явления, духовную деградацию.

www.cultura.spb.ru www.pedagogika-cultura.narod.ru

ISBN

© Комитет по образованию Правительства
Санкт-Петербурга, 2010

© Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования, 2010

© Уварова Л.И., 2010

День Культуры в школах Санкт-Петербурга

Принятие мер к мировому школьному Дню Культуры будет способствовать установлению новой традиции возвышенной и утонченной Культуры, так нужной во все времена.

В наше время объективно возникает необходимость выработки системы мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов содержания образования, на освоение культурных ценностей. Безотлагательность действий в этом направлении объясняется тем, что обществу грозит гибельностью последствий утвердившееся господство «массовой культуры», которая, пользуясь невзыскательностью интеллектуальных и эстетических запросов потребителя, непросвещенностью большинства людей в вопросах культуры, незаметно подменяет истинные ценности культуры на фальшивые.

Поиски определения сущности культуры приводят к ответу на самый жизненно важный вопрос: *какова цель развития общества?* Эта цель, как известно, – совершенное человечество, более совершенный человек. Иначе говоря, *человек культурный – будущее человечества*. И если цель развития общества – это человек культурный, то и средства, которыми достигается столь великая цель, должны быть соответствующие – это общечеловеческие культурные, духовные ценности, которые должны быть осознаны людьми по достоинству.

Решение такого сложного вопроса возможно только общими усилиями и, в первую очередь, через утверждение этих целей как целей образования и воспитания. Согласно закону Российской Федерации «Об образовании», духовно-нравственное, культурное развитие и воспитание обучающихся является важнейшей задачей современной образовательной системы.

Особым и, как показал опыт, действенным средством приобщения юного поколения к культурным ценностям является проведение школьного Дня Культуры.

Еще в 30-е годы прошлого столетия для утверждения в жизни духовных начал, для претворения и реализации идей Международного договора по охране культурных ценностей – Пакта Мира, или Пакта Рериха – был провозглашен *Всемирный День Культуры*, идея которого принадлежит Николаю Константиновичу Рериху: «...когда во всех школах и просветительных обществах одновременно будет посвящен

день осознанию национальных и мировых культурных сокровищ» (Н.К. Рерих «Привет конференции Знамени Мира»).

Традиция проведения Дня Культуры в различных регионах России получила свое развитие в 90-е годы прошлого века, и сегодня отрадно отметить, что идея организации этого торжественного школьного праздника широко распространяется среди педагогов России, а также за рубежом. Выбранная для его проведения дата 15 апреля связана с подписанием в этот день в 1935 году Международного Договора по защите культурных ценностей – Пакта Мира, который был принят за основу при разработке ныне действующей Гаагской конвенции 1954 г.

В школах Санкт-Петербурга по инициативе Международной Лиги защиты Культуры этот праздник проводится ежегодно, начиная с 1999 года, и организовывается совместно с Академией постдипломного педагогического образования. Многолетняя практика проведения Дня Культуры выявила его огромные творческие возможности, он получил высокую оценку в системе образования Санкт-Петербурга. Опыт проведения Дня Культуры показал его неоспоримый воспитательный потенциал. Методически грамотное проведение Дня Культуры способствует решению воспитательных задач, – такой делают вывод ученые, руководители городской методической службы школьного образования¹. Проведение Дня Культуры в настоящий момент входит в правительственные Программы Санкт-Петербурга.

Целью школьного Дня Культуры является: установление традиции единения людей – творческих личностей и организаций – в деле воспитания подрастающего поколения на основе Культуры как синтеза Знания и Красоты, осознания и защиты культурных ценностей человечества.

Оргкомитет по проведению ежегодного Дня Культуры в школах Санкт-Петербурга, выполняя объединительную функцию, предлагает педагогам проводить этот праздник под определенным девизом, разрабатывает методические пособия, проводит городские конкурсы творческих работ. Разнообразные темы Дня Культуры способствуют освещению различных граней многосложных явлений культуры и позволяют по-особому взглянуть на процессы воспитания и культурного строительства.

¹ Чтение детей и взрослых: Качество чтения / Материалы междунар. науч.-практ. конференции – СПб : Изд-во СПб академии постдипломного педагогического образования, 2009. – С.110.

Темы Дня Культуры в школах Санкт-Петербурга:

- 1999 год – «*Россия, Русь – Отечество мое*»
- 2000 год – «*К миру и ненасилию через Культуру*»
- 2001 год – «*Познание мира через искусство*»
- 2002 год – «*Родина в сиянии подвига и красоты*»
- 2003 год – «*Культура – Врата в будущее*»
- 2004 год – «*Совершенство – цель земных путей*»
- 2005 год – «*По ступеням человечности – к ценностям Культуры*»
- 2006 год – «*Ориентир высоты задается Культурой*»
- 2007 год – «*Книга – символ культуры и образованности*»
- 2008 год – «*Путь Культуры лежит через сердце*»
- 2009 год – «*Осознание Красоты преобразит жизнь*»
- 2010 год – «*Человек будущего – человек нравственный*»

Годы практики выявили некоторые характерные черты и особенности организации этого Праздника, которые заключаются в следующем:

1. День Культуры как метод приобщения подрастающего поколения к Прекрасному, является *особой формой объединения творческих сил* различных социальных групп населения и, в первую очередь, педагогов, школьников и их родителей в борьбе за сохранение культурного достояния.

2. Праздник Дня Культуры проводится *в один день* (в данном случае – 15 апреля), что позволяет лучше объединить усилия в воспитательном процессе, создать атмосферу торжественности и единения людей в мыслях о Культуре, в их единственном устремлении к высшему, светлому началу.

3. День Культуры как сознательное объединение людей в защиту культурных ценностей проходит под *Знаменем Мира*. Это Знамя имеет на белом фоне в круге три соединенные амарантовые сферы, как символ Вечности и Единения (единство прошлого, настоящего и будущего в кольце Вечности, или: синтез искусства, науки и религии в круге общечеловеческой Культуры). Еще в 1935 году при подписании «Договора об охране художественных и научных учреждений и исторических памятников» Знамя Мира – Знамя Культуры – было утверждено как отличительный знак защиты культурных ценностей.

4. Праздник Дня Культуры не является очередным мероприятием развлечения и веселения, но определяет такой день, «когда во всех школах и образовательных обществах одновременно, просвещённо

напомнят об истинных сокровищах человечества, о творящем героическом энтузиазме, об улучшении и украшении жизни»², т.е. этот праздник провозглашает *торжество Знания, подвига и Красоты*.

5. В основе Дня Культуры заложен *принцип добровольности* – когда все организаторы будут сами убеждены в том, «насколько нужна и жизненна программа культуры как оздоравливающее начало, как жизнедатель».

6. Организационно День Культуры разделяется на *два* основных этапа: *подготовки и проведения*. Этап подготовки может проходить в течение всего учебного года – через организацию и проведение различных просветительских мероприятий, способствующих воспитанию высоких эстетических чувств, развитию художественного вкуса, углубленного понимания мира. Второй этап – проведение самого Праздника. Хорошо, если в этот день общими усилиями будет создана торжественная атмосфера почитания культуры как основы существования и развития общества. Каждый урок и каждое внеклассное мероприятие могут быть посвящены теме красоты и поиску ее в жизни, единству познавательного и прекрасного. Расширение сознания и утончение чувств детей через ознакомление с лучшими достижениями науки и искусства самым естественным образом влияется в единый воспитательный процесс.

Формы подготовки и проведения Дня Культуры могут быть бесконечно разнообразны – в зависимости от традиций и возможностей школы, особенностей классного коллектива – они выявляют широту проявления творчества педагогов и детей.

Так, вполне доступными средствами, можно осуществлять борьбу с воинствующим бескультурьем: с невежеством – противопоставляя ему красоту Знания и знание о Красоте; с пошлостью – являя юным прекрасные примеры духовного творчества; с пустословием и косноязычием – показывая, как творили великие деятели, поведав об утонченной простоте их языка, которая приходит лишь с *чувством гармонии*.

Много полезного можно сделать таким путем для мира, для Культуры, дать толчок к развитию, к росту. И «вовсе не надо ждать всемирного признания – начало общего блага и Красоты творится во всяком размере, сохраняя свой животворный потенциал»³.

² Знамя Мира – М: Международный Центр Рерихов, 1995 – С. 106.

³ Знамя Мира – М.: Международный Центр Рерихов, 1995. – С. 83.

Международное движение под Знаменем Мира в защиту культурных ценностей



Зал Знамени Мира
в Центре-Музее им. Н.К. Периха. Москва.



Знамя Мира в Новокузнецкой школе.



Утверждение Всемирного Дня Культуры,
Екатеринбург.



День Культуры в г. Ташкенте 15 апреля 2009 г.



15 апреля у здания Министерства обороны Литвы
подняты государственный флаг и Знамя Мира.



15 апреля - ежегодный День Культуры
в школах Санкт-Петербурга.



День Культуры, Тверь.



Летчик-космонавт СССР А.Н. Березовой
после автографа на Знамени Мира, Новосибирск.



Знамя Мира на пике вулкана Агунг, Бали.



Празднование 75-й годовщины Пакта Рериха в Мадриде, Испания.



Знамя Мира на улице имени Н.К. Рериха в Риге, Латвия.



Знамя Мира на университетской площади 15 апреля, Сантьяго, Чили.



Юбилей Пакта Рериха и Знамени Мира в г. Наггар, Индия.



Мексика 2010 г.



Международная конференция, посвященная сохранению культурного наследия, Вена, Австрия 2010 г.



Город Манхумирим, штат Мато Гросо, Бразилия.

ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ – 2010

«Человек будущего – человек нравственный»

Устройство общей жизни людей посредством законов, поддерживаемых насилием, без внутреннего совершенствования, это все равно, что перекладывание без извести из неотесанных камней на новый лад разваливающееся здание.

*Как ни клади, все не будет толка,
и здание все будет разваливаться.*

Л.Н. Толстой

Известно, что каждому обществу свойственно стремиться к развитию, совершенствованию; человек – часть общества, и ему также характерно это стремление. Об эволюции, ее целях и назначении передавали знания многим поколениям лучшие представители человечества, определяя направления развития общества. Знание и нравственность, духовность и красота – это те вершины, к которым не только достойно стремиться, но это определено и самими законами мироздания.

Помочь молодому поколению осознать духовные ценности, духовную сущность вещей и явлений в жизни, уберечь от увлечения внешней, бессодержательной привлекательностью и ложными истинами – в этом состоит сложная и вместе с тем прекрасная задача каждого педагога и ученого, преподавателя, каждого воспитателя и родителей. Стремясь к самосовершенствованию и поддерживая эту направленность в других, они помогают человеку устремиться в будущее и каждый новый день приветствовать как дающий новые возможности. При таком отношении к жизни не будет места девиациям и унынию, и тогда любой человек в свое будущее может смотреть легко, приветствуя его и не опасаясь за свою судьбу, как это наблюдается в большинстве случаев.

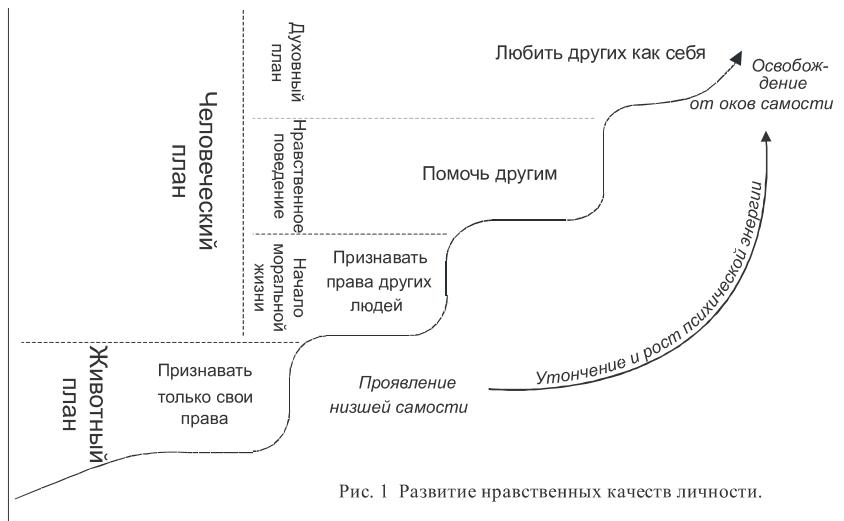
В наше время обсуждается немало проблем, связанных с духовной деградацией общества – войны, насилие, терроризм, религиозная и этническая нетерпимость. Пути решения этих и других проблем, а также всевозможных разногласий и споров ищут в юридической и экономической областях, умножая бесчисленное количество правовых документов, безуспешно пытаясь прописать все случаи жизни в законодательных актах и нормативах и при этом тщетно надеясь на их исполнение. О самом же реальном, важном и неотложном обычно не говорится, и главная причина всех конфликтов – этико-психологическая, а точнее, мировоззренческая – остается без внимания.

Ученые пытаются искать ответы и в психологии, но безуспешно, поскольку в поиске решений по оздоровлению общества не выходят за пределы житейских проблем, бытового взгляда на жизнь. И перекраиваются старые методики, в основе которых давно отжившие представления о жизни. Но утверждающийся Новый век приносит новое мировоззрение и новое решение проблем. Решение заложено в самой основе человека, в основе его *внутреннего мира*, в развитии его сознания и в осознании тех преимуществ, которые дает идея сослужения Общему благу, ведущая к необходимости работы каждого по самосовершенствованию, к преобразованию собственной духовно-нравственной сферы.

Изучение законов духовного мира необходимо потому, что, во-первых, технический прогресс, как все мы видим, опережает процесс нравственного развития, и в связи с этим, стремительное развитие технологий, рост изобретений и безнравственное их применение становится опасным для общества и грозит гибелью. Во-вторых, знать об этом важно еще и потому, что в жизнь внедрились многие уродливые явления, разлагающие духовность, такие, например, как «массовая культура», которую многие люди по своему неведению (иначе выражаясь – невежеству) отождествляют с Культурой. Тем самым в сознание молодого поколения вселяется хаос, и эта путаница увеличивает беспорядок и без того в хаотичном мировоззрении современных людей. Однако пришло время осознать, что *порядок и красота, образ и образование* – понятия, близкие по значению. Улучшить, оздоровить обстановку, вылечиться от невежества можно только таким сильным лекарством, как Культура, и то лишь *большими дозами просвещения*.

Огромный потенциал знаний, относящихся к этой области, содержится в обширнейшем творческом наследии семьи Перихов⁴. Глубина мысли в соединении с сердечностью языка, изобразительного и

⁴ «Культурологическая концепция Н.К.Периха представляет собой универсальную модель культуры. Интерес к идеям и творчеству Н.К.Периха сегодня объясняется тем, что он создал уникальную модель и стратегию преображения действительности и самого человека. В его концепции человек предстает как носитель активного высокодуховного, творческого начала, движущего космическую эволюцию. Центральное место в концепции культуры Н.К. Периха занимает категория красоты, рассматриваемая с позиций космизма» – Жерносенко И.А. Алтай в историко-культурологической концепции Н.К.Периха. – Автореф. дисс. канд. культурол. наук. СПб.: 1997.



письменного, особый стиль изложения материала помогают лучшим образом постигнуть невидимый великий смысл понятия Культуры.

«Культура в основе своей есть Эволюция», – писала Елена Ивановна Перих, выдающийся философ XX века, автор многих трудов, посвященных темам эволюционного развития общества, его культурного совершенствования. Об особенностях морально-нравственного, духовного развития человека говорится в ее работе «Космическая эволюция и ее цель (назначение)»⁵. Этапы этого развития, которые излагаются в данной статье, можно пояснить следующим образом.

Когда мы признаем только *свои права* и боремся за них, мы находимся лишь у подножия восхождения (см. рис.1), соответствую животному плану развития (животный – грубо чувственный, лишенный духовных интересов – Сл. russk. яз.). Само же восхождение к вершинам духовного развития начинается с такого образа жизни, когда мы признаем не только свои права, но и *права окружающих*, и это есть *начало моральной жизни*. В то время, когда мы становимся способными признать не только права и интересы других людей, но и *стараемся им помочь* – мы, достигая человеческого плана, приобретаем качества *человечности*. Когда же мы, признавая права и интересы других лю-

⁵ Перих Е.И. Космическая эволюция и ее цель (назначение) //Новая Эпоха. – 1999. – № 1/20. – С.57-63.

дей и стараясь им помочь, приобретаем способность *любить других*, так же, как мы любим самих себя, тогда мы становимся *нравственными* – мы освобождаемся от оков самости-эгоизма и достигаем в своем развитии *духовности*. Только человек способен к проявлению высшей любви, самоотвержению и самообладанию. Духовность заключается в совершенстве моральном, нравственном.

Если темы духовного совершенствования личности станут естественными в образовательном процессе (можно в каждом научно-предметном цикле уделить им время, понимая их значимость) – они станут частью профилактической деятельности в большой и важной работе по нравственному оздоровлению общества, и это может решить многие психологические и другие его проблемы.

Без темы духовного, нравственного здоровья – нет будущего.

Духовность, Этика, мораль, нравственность в контексте ПЕДАГОГИКИ и КУЛЬТУРЫ *

ДОБРО, КРАСОТА, ИСТИНА – формула педагогики
Что должен делать человек? –
Творить Добро, через Красоту устремляясь к Истине.
В этом – этика и принцип педагогики.

О духовности

Общечеловеческие цели и ценности суть *культурные, духовные ценности*. Критерием таких ценностей выступает их гуманистическое содержание; духовно-культурные ценности вечны – в процессе их потребления не происходит «снашивание». Они находят свое воплощение в *предметах, идеях, нормах, убеждениях*; это также *теории, цели, идеалы, традиции*; это *волевые и другие качества личности*, отражающие ее гуманистическую направленность. Общечеловеческие ценности *как высшие духовные ценности* проявляются в формах духовного, нравственного, эстетического развития людей.

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными (Словарь рус. яз).

* Из методического материала ко Дню Культуры-2010 «Человек будущего – человек нравственный». – СПб.: СПб АППО, НП «Невский проект», 2010. – 32 с. Эл. ресурс – http://www.cultura.spb.ru/Metodich_10.htm

Духовность – понятие более широкое, чем религиозность или нравственность.

Духовность – основная характеристика Культуры. Дух, духовность составляют основание здоровой государственности и великой Культуры. *Духовность личности* – это свобода и воля к совершенствованию; способность видеть последствия своих поступков для людей, для Общего блага. На уровень духовности личности влияют: *сознание, мышление, интеллект, а также чувства, воображение, интуиция, совесть, воля, способность к творчеству*⁶.

Интеллект, уравновешенный с любовью ко всему прекрасному, – это определяет и характеризует духовную направленность личности.

Уровень духовности человека определяется уровнем развития его сознания. Самым действенным подходом к духовному совершенствованию является устремленность к культурным и нравственным ценностям и их утверждение в жизни каждого дня. Такое взаимодействие облагораживает и утончает человека.

Необходимым условием гармоничности такого взаимодействия является наличие внутреннего желания приносить пользу людям, высшим достижением которого будет *самоотверженная, единственная любовь*. Человек, возводящий в культ свои личные интересы и встающий на путь эгоизма, не способен к такой любви и не может проникнуться интересами Общего Блага. Он разрушает свою духовную целостность и отходит от закона единства. Тогда духовный мир человека деформируется, раскалывается. Избежать такого состояния души человеку помогает Культура, т.е. устремление к Свету, к Прекрасному⁷.

«Только не надо о духовности, не пугайте нас такими словами!», – говорит ведущий телеканала «Культура» во время обсуждения жизненно важных вопросов. Но именно духовность – вопрос жизни, вопрос ее нормы. Какое разумное объяснение можно дать нежеланию это обсуждать? Переставлять акценты с самого главного и самого важного на второстепенное – в этом состоит одна из особенностей работы современных средств массовой информации.

Поэтому сегодня работа педагога по осуществлению нравственного воспитания молодежи значительно усложняется. Чаще всего, именно на него ложится основная нагрузка по духовному воспитанию.

⁶ Валицкая А.П. Новая школа России: Культуротворческая модель / Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005.

⁷ Гиндилис Л.М., Фролов В.В. Философия Живой Этики... //Вопросы философии. – № 3. – 2001. – С. 85-102.

Этика – связь человека с Высшим

В последнее время слово «этика» стало часто употребляемым и даже расхожим, благодаря распространению такого словосочетания, как «корпоративная этика», из-за которого сложилось устойчивое и ошибочное представление о том, что если в организации, учреждении установить *свои* правила и нормы отношений, то это будет *своя*, собственная этика. Необходимо помнить, что Этика едина, и нормы отношений, нравственность, – правила, законы жизни, – едины для всех. Они существуют с древних времен у всех народов и связаны с общечеловеческими ценностями, с простейшими формами взаимоотношений людей, с человеколюбием. *Говорить правду, выполнить обещания, не присваивать чужое, не наносить вреда близким и всему окружающему*, и т.п. – считалось нормой во все времена; у всех народов всегда поощрялись – честность, смелость, великолодущие, скромность, а осуждались – жестокость, лицемерие, зависть, трусость...

ДОБРО, ДОЛГ, СОВЕСТЬ формируют нормы отношений между людьми. В этом состоит сущность этики. Этика – это не показные, внешние (часто фальшивые) отношения этикета, но сама сущность жизни. Жизненная, живая этика – культурная основа жизни.

С точки зрения современного научного подхода, этика – основополагающее понятие, означающее жизненные начала, исходящие из самих основ мироздания. В контексте целостного взгляда на человека и на весь культурно-исторический процесс, Культура играет ведущую роль в космической эволюции человечества. Речь идет о природе Культуры как космическом явлении, где этические моменты составляют основу связи человека с Высшим, с Космосом. Понимание Этики, таким образом, существенно расширяется, включая не только межличностное и общественное значения, но, выходя за их пределы, обретает космопространственный смысл.

Этический и энергетический процесс преображения человека (усовершенствование его внутренних качеств), в целом невозможен вне пространства Культуры, которая является основной составляющей пути его космической эволюции⁸.

Так, необходимо осознавать, что моральные принципы имеют

⁸ Соколов В.Г. Живая Этика и новая парадигма культуры // Культура и время. – 2008. – № 1. – С. 4-17 http://www.roerich-museum.ru/rus/evolution/ethics/papers/sokolov_paradigma.php

свои корни в глубочайших основах развития Вселенной; космические процессы этичны в самом глубоком смысле.

Пришло время, когда обществу необходимо осознать эволюционную необходимость соблюдения этических принципов бытия на всех уровнях – и на внешнем, поведенческом, и на внутреннем, психологическом, эмоционально-мыслительном (*стремиться мыслить честно – императив времени*).

Мораль – основа духовности и культуры человека

Мораль – это сознание *обязанности* (в широком смысле) человека перед другими людьми.

Мораль выражает потребность и способность людей объединяться, кооперироваться и жить мирной совместной жизнью по *законам, обязательным для всех*. Она содержит *гуманистическую перспективу* развития человечества.

Добро (в противоположность злу), *долг* и *совесть* – основные категории морали.

Добро выражает нацеленность морали на *идеал* человечности, долг – ее императивный характер, а совесть – интимно-личностную природу.

Относительно человеческого индивида *мораль* является целью, перспективой его самосовершенствования, требованием. Ее содержание выражается в форме *норм и оценок*, которые имеют всеобщий, обязательный для всех людей характер, претендуют на абсолютность (направляют сознание и регулируют поведение человека во всех сферах жизни – в труде, в быту, в политике, в личных, семейных, внутригрупповых, международных отношениях и т. п.).

Мораль определяет *критерии оценки человеческих целей и средства их достижения*. Нормы морали получают идеиное выражение в общих фиксированных представлениях (заповедях, принципах) о том, *КАК* должно поступать в различных ситуациях.

Сущность морали, связанная с идеями все-человечности и личности, воплощена в одной из самых древних моральных заповедей, получившей название «Золотого правила» нравственности:

«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».

Наряду с «Золотым Правилом» нравственности сложились общеуманистические принципы: «не убий», «не лги», «не кради». Сила и оправдание моральных предписаний состоит в том, что человек дол-

жен, прежде всего, обращать их к себе и только через собственный опыт предъявлять другим.

В морали оцениваются не только практические действия людей, но их мотивы, побуждения и намерения. В связи с этим в моральной регуляции (действиях по развитию в нужном направлении) особую роль приобретает формирование в каждом человеке способности относительно самостоятельно определять свою линию поведения без внешнего контроля, опираясь на такие этические категории, как *сознание, честь, чувство личного достоинства* и т. п.

Формами моральной регуляции являются саморегуляция, самооценка и самовоспитание.

Мораль с ее ценностями коллективизма, любви к ближнему, терпимости является основой духовности и культуры человека.

Отрицание общечеловеческой морали ведет к кризису общества и личности.

В условиях развития современной цивилизации, с увеличением потенциальных опасностей, угрожающих существованию человечества, с возрастанием степени риска человеческой деятельности, наносящей вред окружающей среде, ответственное отношение к морали, нравственности, признание приоритета общечеловеческих ценностей является выбором, не имеющим альтернативы.

(Российская педагогическая энциклопедия. – М.: 1993)

О нравственном воспитании

Социальная значимость воспитания нравственности велика и очевидна: общество, пренебрегающее нравственными ценностями, неизбежно обрекает себя на гибель. Воспитание нравственности ориентировано на общечеловеческие ценности, гуманистическую перспективу истории общества.

Воспитание нравственности – это воспитание человека в его целостности, формирование фундаментальных человеческих качеств. Это одна из важных сторон многогранного процесса становления личности, освоения индивидом моральных ценностей; выработка им способности ориентироваться на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении.

Вечные нравственные принципы, которые сосредоточены в памяти сердца, обеспечивают духу иммунитет, обеспечивают целост-

ность и стойкость моральных ориентиров личности в обстоятельствах, которые постоянно изменяются.

Нравственность не является обычной целью, которую можно достичь в определенный отрезок времени с помощью определенной совокупности конкретных действий; ее скорее можно назвать последней, высшей целью, своего рода целью целей, которая делает возможное существование всех прочих целей и находится не столько впереди, сколько в основании самой человеческой деятельности.

К нравственности неприложима формула «цель оправдывает средства». Нравственное воспитание как рационально организованная деятельность имеет смысл постольку, поскольку в ходе этой деятельности нравственность из идеальной цели превращается в реальную.

Человек может влиять на собственное нравственное развитие через культивирование определенных поступков, поведение, суммирующихся в нравственные черты характера.

Каковы поступки, таковы и нравственные качества человека.

Равномерно распределяя блага при обмене между людьми, человек учится быть *справедливым*; проявляя отвагу в условиях опасности, он приобретает *мужественность*.

Именно через поступки человек оказывает нравственное воздействие на других людей. «Моральное воспитание начинается там, где перестают пользоваться словами» (А. Швейцер), оно осуществляется через силу собственного примера. Так можно избежать *морализаторства и ханжества* – источника социальной фальши.

Таким образом, *поступок является основой нравственного самовоспитания человека*, а также главным каналом, по которому он нравственным образом влияет на окружающих. Так воспитуемый становится воспитателем: *воспитывая себя, человек одновременно воспитывает других*.

Работа над собой – это работа над мыслью

Научиться управлять собой, своими мыслями и воспитать в себе ответственность за них – значит, научиться *призывать силы, таящиеся в глубине сознания*. Именно так каждый человек может совершенствовать свои силы – признанием их и устремлением к Высшему началу.

Справедливо сказано: *только по делам познается человек*. Однако, все наши поступки и дела являются следствиями наших мыслей и побуждений. *Мысль есть жизнь, и жизнь движется мыслью.*

Мысль есть основа творчества. Согласно научным исследованиям, она может быть видима и измеряема⁹. Как сущность духовного плана, мысль не может быть уничтожена, но может быть нейтрализована противопоставлением мысли большего потенциала. Именно поэтому необходимо усвоить значение мысли и осознать ответственность за свое мысленное творчество.

Важно создать лучшую атмосферу во всем нашем обиходе путем очищения мыслей. Заботясь о чистоте мысли, человек привлекает лучшие возможности во всей своей жизни и сокращает путь нравственного совершенствования.

Чистая мысль – это такая мысль, которая лишена своекорыстного содержания, и нужно отгонять каждую нечистую мысль, заменяя ее мыслью Общего блага; нужно спешить очистить дух широкими созидательными мыслями о лучшем будущем. *Бескорыстные мысли – лучшие очистители пространства.*

Овладение мыслью заключается не только в ее углублении и сосредоточии. Важно научиться освобождаться от тягостных размышлений и несвоевременных, ненужных мыслей. Надо помнить: *ничто так не препятствует развитию, как тяжелые, неподвижные мысли.* Контроль над мыслью обеспечит ее очищение.

Культура мысли есть венец человеческого существования.

(Е.И.Перих).

Учитывая взаимосвязь понятий *мысли и чувства*, формирующих, наряду с *волевой сферой*, сознание человека, особо подчеркнем – чувство ответственности (как показатель нравственности) становится необходимым признаком культуры мышления.

В целом, *воспитание культуры чувств и культуры мышления* составляет фундамент формирования личности и культуры общества.

Необходимо помнить, что, устремляясь к нравственному самосовершенствованию, человек помогает не только себе – он действует на Общее благо, утверждая сами основы существования.

* * *

⁹ Ануфриев В.П., Ануфриева Е.И. Энергетика наших детей// Дети нового сознания: Материалы междунар.общ.-научн. конференции. 2006 – М.: Международный Центр Перихов, 2007. – <http://lib.roerich-museum.ru/node/967>

◇

Учитель – главнейшая миссия каждого человеческого сердца.

Пусть никого не обойдёт эта Радость!
Кто подвигнет к совершенствованию?
Кто вдохновит к дерзанию?
Кто откроет входы в новое познание?
Чей огонь озарит ум и сердце к новому пониманию жизни?

Кто скажет то самое нужное слово, которое охранит дух в минуту разрушительного сомнения?

Кто научит на Весах Красоты взвесить каждое мгновение творчества?

Кто научит увидеть мир и себя в зеркале Единой Истины?

Если не будет тебя, учитель?

*Гореликова М.В.,
преподаватель музыки.*

◇

Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Санкт-Петербургским отделением Международной Лиги защиты Культуры, в соответствии с правительенной Программой поддержки и развития чтения в Санкт-Петербурге на 2009-2011гг. и в рамках ежегодного Дня Культуры, был организован Конкурс сочинений среди школьников по теме «Человек будущего – человек нравственный».

Предложенные темы творческих работ:

1. Человек будущего – человек нравственный.
2. О том, что высоко ценится, но не продается.
3. Познай себя – познаешь мир; изменишь себя – изменится мир.
4. Добро есть лучшая политика.
5. Только по делам познается человек.
6. Учитель сеет разумное, доброе, вечное.
7. Чужого горя не бывает.

На конкурс поступило 569 творческих работ из 107-ми школ 14-ти районов Санкт-Петербурга: 68 школьников получили Дипломы Лауреата, 136 участников награждены Грамотами за творческую работу и 157 участников конкурса получили Грамоты за участие. Победители получили подарки и сувениры.

Нельзя не отметить, что за этими цифрами стоит сердечный труд педагогов, которые вкладывают в детей самое лучшее и светлое, поддерживая интерес к Культуре и активно своим трудом содействуя ее защите и сохранению культурных ценностей.

Творческие работы
участников городского конкурса сочинений
среди школьников Санкт-Петербурга,
проходившего в 2010 году
в рамках ежегодного Дня Культуры
под девизом:
«Человек будущего – человек нравственный»

I. Тема: Человек будущего – человек нравственный

Ютман Михаил

5 класс, физ.-мат. лицей № 239.

Рук. Грачева О.Ю.

Когда-нибудь человек поймет, что войны бесполезны, и на земле воцарится доброта. Тогда каждый человек будет заботиться о другом человеке, и все проблемы люди будут решать вместе.

40 г., VII в., десятое тысячелетие от Р.Х., город Москва, Измайловский парк.

Сколько деревьев и цветов! Садоводы потрудились на славу. Два мальчика гуляют по аллее и беседуют:

– Слетаем на Марс?

– Я не могу. Мама мне дальше Луны не разрешает.

– Тогда давай на машине времени!

– Давай!

Ребята зашли в центр межвременных перемещений и протянули свои билеты тайм-менеджеру.

– Ну, что ребята, куда отправляемся?

– Мы хотим в начало 21 века.

– Ну что ж, у вас будет 2 часа, правила помните?

– Да, конечно.

И они отправились в Москву, 2010 год.

Ребята хорошо знали историю, поэтому неплохо ориентировались в «старой» Москве. Проходя мимо витрины магазина электроники, они увидели работающие телевизоры и решили послушать свежие новости.

Диктор сообщил: «В Сомали пиратами взят в плен экипаж судна-хоругза».

– В Сомали? Я был в Сомали. Там же крупнейшая сеть отелей в Африке, – сказал Вася.

Диктор сообщила о следующей новости: «Продолжается расследование гибели самолета британской авиакомпании. Предположительно самолет был взорван террористами».

– Террористы? Ты помнишь, кто это такие? – спросил Федя.

– Мы вроде проходили террористов на уроке истории. Они существовали где-то 6000 лет назад, – сказал Вася.

Диктор продолжал: «ООН отправляет новую группировку войск в Афганистан».

– Там что, была война? – спросил Вася.

– Надо же! А сейчас – там отличные курорты для горного туризма, страна создает лучшие корабли для межпланетных путешествий.

– Ты что, проболел эту тему? Там же несколько десятилетий шли войны.

– Да, видимо, это я пропустил.

– Эх ты, запоминай! Скоро контрольная по истории 20-21 веков.

– А вот слушай, какие катаклизмы у них тут происходят.

Диктор стал еще серьезней и рассказал об аномальных снегопадах, цунами в Юго-Восточной Азии, землетрясении на Гаити. Мальчики остались в шоке от новостей.

– Как же они живут? У них тут постоянные войны, междоусобные конфликты, скандалы. Неудивительно, что природа не выдерживает, – сказал Вася.

– Очень странно, – согласился Федя. – Люди ходят на улице, как ни в чем не бывало: спешат, бегут по своим делам, решают свои проблемы. Они что, не замечают, что происходит вокруг? Не слышат всех этих страшных новостей?

– Мне кажется, что они не понимают, что каждый несет ответственность за свою планету.

– Ты только вспомни, еще же целых 50 лет до принятия Хартии.

– А воздух, он же совсем испорчен. Только посмотри, машины используют бензин в качестве топлива и выбрасывают выхлопные газы в атмосферу. Как они только дышат этим?

– Скоро они поймут. Давай пожелаем им удачи!

– Давай, они сейчас на пороге важных решений, – сказал Федя.

– Удачи им! Они же наши предки, – подвел итог Вася.

Заканчивалось время сеанса. Мальчики успели подключиться к передатчику и благополучно вернулись домой.

– Ну как все прошло? – спросил их тайм-менеджер.

– Там очень много проблем, человеческих и природных, – сказал Вася.

– Мы были в 2010 году, они еще не приняли Хартию, – добавил Федя.

– А когда ее приняли?

– Во второй половине 21 века. Правительства разных стран поняли, что не могут в одиночку справиться с политическими проблемами и природными катализмами. Войны обострились, когда стали заканчиваться такие природные ресурсы как нефть и газ. Тогда все развитые страны объединились и приняли Хартию Жизни, по которой все страны обязывались использовать экологически безвредное топливо, отдавать часть национального дохода на развитие беднейших стран, воссоздавать природные растительные ресурсы. Новые правила совместного выживания планеты были приняты не сразу. Еще несколько десятков лет ушло на то, чтобы все страны стали соблюдать Хартию. Зато очень скоро природа стала спокойнее, прекратились страшные наводнения, засухи, землетрясения, так мучавшие человечество. Люди, объединившись, смогли понять свою ответственность перед планетой и будущими поколениями.

Мальчики пошли по своим домам. День выдался непростой. Хотелось все рассказать родителям, поделиться. Не все проблемы были решены и у них, в десятом тысячелетии, но один урок они точно вынесли – будущее невозможно без нравственного отношения к настоящему.

Человек Будущего – человек нравственный

Архипова Ангелина

5 класс, лицей № 226.

Рук. Злобина В.С.

Прежде чем взяться за это сочинение, я попыталась расспросить своих друзей о том, каким они видят человека будущего. Одни считают, что это должен быть герой, другие наделили его чуть ли не компьютерными способностями, третьи – умением всегда верно и быстро решать поставленные задачи, четвертые были уверены, что человек будущего – это честный и добрый, готовый на самопожертвование. И все они были по-своему правы.

Решив для себя, что будущее – за человеком нравственным, я попыталась разобраться: что такое нравственность и так ли уж она важна?

Мы живем в непростое время и являемся творцами своей жизни, своей судьбы. Каждый человек в ответе за жизни миллионов людей, за все живое, что нас окружает, ведь Земля – наш общий дом, который надо беречь и охранять. И главная задача человека – творить жизнь! Я не предложу ничего нового, сказав, что надо жить не только для себя, но и для других.

Рано или поздно перед человеком встает вопрос о смысле жизни. И если в этот момент видишь людей высочайшей культуры, то ответ может быть легко найден. «Старомодные» ценности: ум, совесть, честь особенно важны в наше время, когда мир полон конфликтов и противоречий между людьми, нациями, религиями. Когда далеко не все достижения человеческого разума идут на пользу человечеству. Только нравственный закон внутри человека может служить основанием ответственного выбора между добром и злом. А кто же научит человека быть нравственным? Конечно, семья и школа, как я считаю, являются колыбелью нравственного отношения к жизни. Ребенок с раннего детства учится отделять хорошее от плохого. В семье, в школе нам прививают честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, любовь к своей Родине. И если мы видим старших, поступающих справедливо, нам не придет в голову, что можно обмануть или предать.

Проблемы нравственности волновали человека с древнейших времен. Еще древнегреческий мыслитель Аристотель 2300 лет назад ввел в обиход близкое по смыслу слово «этика». Такие добродетели, как мужество, благородство, честность он называл этическими. А латинское слово «мораль», придуманное Цицероном, означало нрав, обычай. Само же слово «нравственность» – русского происхождения.

Таким образом, главные нравственные ценности – благородство, доброжелательность, мужество, справедливость, честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм, вера в Бога.

Но ведь человек не только должен знать, что эти качества очень хорошие. Надо еще и работать над собой, чтобы наше поведение отвечало этим правилам. И здесь человек уже выбирает сам отношение к окружающему миру, укладывающееся в золотое правило: *не делай другому того, чего не желаешь себе*.

Но как узнать самому, что выбор сделан правильно? Порой бывает очень трудно отличить истину от лжи, добро от зла. Увы, от ошибок никто не застрахован. Для этого человек должен иметь всесторонние знания, чтобы при необходимости самостоятельно совершить выбор – что возлюбить, а что отвергнуть. Надо руководствоваться строками священного писания: «блажен, кто не осуждает себя за то, что выбирает».

Мы, люди нового тысячелетия, понимаем, что самая большая ценность – это Человек, ведь от него зависит, какое у нас будущее, будет ли оно вообще. И наш нравственный выбор определяет духовную эволюцию всего человечества.

Человек Будущего – человек нравственный

Макурина Юлия

7 класс, лицей № 378.

Рук. Андреева Ю.С.

В толковом словаре С. И. Ожегова я прочитала: «Нравственность – правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе».

Любовь и радость, уважение и восхищение, горе, гнев, страх – все эти чувства людей разнообразны и индивидуальны. Они проявляются по отношению к родителям, друзьям, учителям. Среди них особую роль играют нравственные: чувство долга, справедливости, возмущение бесчестным поступком, любовь к труду. Чувство порождает мысль, мысль будоражит чувства, они оказывают влияние на поступки человека. У духовно богатого человека развито чувство долга, справедливости. Он не оставит незамеченным бесчестный поступок. Любовь к истине, стремление узнать новое заставляют человека упорно трудиться, преодолевать трудности.

Человек будущего – это, конечно же, человек благородный и милосердный. В основе благородства лежат такие понятия, как честность, прямота, смелость, принципиальность и в то же время – гуманность, умение щадить слабого, уметь жертвовать собственными интересами в пользу других.

Я уверена в том, что благородство – это когда ты делаешь добро незаметно, не ради признания и наград. Люди в будущем будут нравственными. Для этого необходимо много и упорно трудиться над собой: быть искренним, идти к людям с открытой душой и сердцем. Главное – не проходить мимо, не отворачиваться, не отводить глаз, если кто-то поблизости нуждается в помощи. Человеческие поступки не проходят бесследно. Мне кажется, что благородство и милосердие необходимы всем, так как в тяжелом положении может оказаться любой человек. Надо быть добрее друг к другу, слушать, чувствовать души других, не проходить мимо людей, зовущих на помощь. Добро воспитывает и возвышает человека.

Человек будущего – это человек культурный. Я думаю, что культура – это, прежде всего, порядочность человека. Можно иметь прекрасное образование, а в отношениях с людьми быть негодяем. И наоборот: человек с огромной внутренней культурой, который обладает чуткостью, милосердием, может быть неграмотным. Способность помочь словом и делом, поддержать, посочувствовать – это свойства

культурного человека. Культурным может стать любой человек, даже не получивший высшего образования. Просто надо никогда не делать в отношении людей того, чего не хотел бы для себя.

Духовное богатство личности складывается из системы внутренних и внешних связей, которыми человек живет в этом мире. Добroе дело обязательно оставит добрый след, прежде всего, в вашей собственной душе и принесет вам чувство нравственного удовлетворения.

Человек будущего должен быть сильным физически и нравственно. Человек будущего – человек гармоничный, разносторонне развитый. Безвольный и ленивый человек ничего не сможет достичь.

Необходимо искать большую цель в жизни и искать ее уже сейчас, когда мы учимся в школе. Не надо бояться трудностей, надо бороться с ними и закалять свой характер, чтобы в будущем стать настоящей гармоничной личностью. Гармонично развитый человек – это человек, знающий и понимающий искусство, умеющий во всем дойти до самой сути. Умение жить в мире и согласии с природой, миром, самим собой – непростое умение, но стремиться к нему необходимо. С юных лет надо научиться заставлять себя делать не только то, что хочется, но и то, что надо и не только для себя, но и для других.

Я считаю, что каждый человек должен прожить достойную жизнь. Он не должен закрывать глаза, когда кому-то необходима его помощь. А когда он достигает высокого положения в обществе, то не относится с пренебрежением к другим людям. Если человек достойный, то вся жизнь его будет прожита достойно, с честью и по совести. Я уверена, что именно честь и совесть являются важнейшими достоинствами человеческой души, и составляют ее главную ценность.

Человек Будущего – человек нравственный

Соловьева Екатерина

7 класс, гимназия № 406.

Рук. Легкова И.С.

В последнее время город Сочи стал героем выпусков новостей, ведь именно здесь состоится Олимпиада – 2014. Я хорошо помню это место, два раза мы отдыхали там летом вместе с родителями. Сочи – уникальный климатический курорт, где теплое Черное море от заснеженных пиков Аибги отделяют 30 минут на машине, где сохранились реликтовый колхидский лес и самшитовые рощи, на альпийских лугах и по сей можно встретить серну или косулю, а в горных реках серебром блестят стаи форелей.

Удивительное место! Каждому, кто побывал тут хоть однажды, становится ясно, почему столь почетное право получил именно этот город. Здесь особенно остро понимаешь, как важно и сложно будет сохранить такую хрупкую красоту для будущих поколений.

Все знают, что климат нашей планеты быстро меняется, и это очень серьезная проблема каждого жителя Земли. Но мало кто представляет, отчего это происходит и что же нужно делать, чтобы остановить эти ужасные изменения.

Самый наглядный пример подобных изменений – повсеместное таяние ледников, от величественных Гималаев до Большого Кавказского хребта, где в окрестностях Сочи расположено около 60 ледников, которые заметно уменьшились за последние годы! Что это означает? Поскольку ледники содержат около 70 % всей питьевой воды на Земле, их исчезновение приведет к тому, что мир столкнется с глобальной нехваткой чистой воды, пригодной для питья. Кроме того, ледники выполняют функцию природного зеркала, отражая с поверхности планеты солнечные лучи. Удивительно, но в суровой Арктике толщина ледникового покрова в среднем не более трех метров, а под ним океан. Когда лед тает, водная поверхность поглощает лучи и нагревается, а более теплая вода снова ускоряет таяние льда. В 2002 году ледник Ларсена длиной 241 км и шириной в 48 км полностью разрушился и растаял за 35 дней. Ученые не могли в это поверить, но это факт!

Когда ледники Гренландии или Антарктиды растают, уровень Мирового океана поднимется на 5,5-6 метров. Миллионы людей останутся без крова, а географические карты придется чертить заново.

Исчезновение природных «холодильников» по всей планете приведет к тому, что воздух нагревается. 20 самых жарких дней в истории нашей планеты пришлись на последние 25 лет. Повышение температуры приводит к образованию ураганов невиданной силы, причем в тех местах, где раньше их никогда не было. Количество крупных наводнений за последние 15 лет увеличилось в 2 раза. А лесные пожары уничтожают тысячи гектаров уникальных лесов вокруг Красной поляны. Исчезают целые моря – например Аральское. Красивейшее озеро Безмолвия в горах над Сочи уменьшилось на 11% за последние 10 лет, некоторые небольшие озера исчезли совсем.

К сожалению, мы сами виноваты в том, что происходит с нашей планетой. Бурный рост промышленности, вредных производств, увеличение выбросов углекислого газа, вырубка лесов и загрязнение морей – вот неполный список «достижений» человечества.

Все эти мысли проносятся в голове, пока из радиоприемника доносятся звуки последних новостей, затем начинается передача «Как это было» о последствиях аварии на Чернобыльской АЭС. Снова накатывает волна тревоги... Я не замечаю, как засыпаю, сидя в кресле...

Громко и неприятно звонит будильник. Я открываю глаза, и передо мной возникает неопределенного цвета потолок. От воды в некоторых местах краска облупилась, и стали видны бетонные плиты. В комнате холодно, и подниматься не хочется. Но придется, в школе так много занятий, пропускать нельзя. Поднимаюсь и иду умываться. Умываться неприятно, так как воды мало, да она еще вдобавок так насыщена хлоркой, что если ее налить в стакан, то через некоторое время можно увидеть осадок.

Я выхожу в темный подъезд. На улице душно, влажность большая, теперь всегда влажность большая: дождь исправно идет каждую ночь, но мы уже привыкли. Небо остается темным целый день.

Его заволакивают желтоватые фосфоресцирующие лучи – наследие радиоактивных выбросов XX-XXI веков. Они разъедают атмосферный слой, но зато видно хоть что-то. Я, к сожалению, уже не застала неба, говорят, оно голубое.

Школа находится за километр от города, в поле, хотя теперь все, что ни город – поле, покрытое колючим кустарником и мхом.

На дверях школы большой плакат: «Земля – наша Родина» – чтобы не забывали, наверное. Я поднимаюсь по влажной лестнице и направляюсь в спортзал. Физкультура первым и вторым уроком. Ей теперь уделяют больше времени, чем другим предметам. Как и всегда, сегодня четыре урока, а затем нас отправляют сажать деревья. Для школьника нашего класса ежедневная норма – пять деревьев. Их выращивают в специальных теплицах, а затем высаживают. После посадки они живут всего несколько недель, так как солнца не хватает, но за эти несколько недель они вырабатывают хоть сколько-нибудь кислорода.

Когда я выхожу из школы, передо мной встает мрачная картина: город, обнесенный высокой стеной, из-за которой торчат трубы фабрик и крыши домов. Из труб вот уже несколько десятков лет не идет дым. Спохватились, но разрушать фабрики и заводы тоже не могут. Нечем. Весь мир перешел на ручной труд. Ни одна фабрика не должна выделять в атмосферу вредные вещества. Все теперь трудятся на восстановление окружающей среды: во-первых, каждый должен высаживать в день от двух до двадцати деревьев (в зависимости от возраста), во-вторых, запрещены все виды транспорта, выделяю-

щие в атмосферу газы. Ездить можно только на лошадях или велосипедах, но лошадей не осталось вообще, а велосипеды имеют единицы, так как заводы стоят. Я, например, не имею велосипеда. Энергия вырабатывается только из воды, но на всех ее не хватает. Так что каждая семья выбирает сама: или свет, или телевизор, или компьютер. Мы выбрали радио. Прекращена добыча всех полезных ископаемых. Словом, мы возвращаемся в «каменный» век. Но благодаря этому природа все, же восстанавливается, хотя и слишком медленно. Говорят, человечество должно будет жить так еще несколько сотен лет, так что ни я, ни мои дети так и не увидим голубого неба.

Отсюда город выглядит мертвым, но, если подойти поближе, можно увидеть множество суетящихся людей.

Подружка помогает мне сажать деревья. Мы быстро управляемся и идем домой. Ее зовут Надежда. Она живет с сестрами Верой и Любовью. Их отец и мать уехали к морю, очищать побережье. Ей приходится тяжело, но она держится, стойкая девчонка.

Я прихожу домой, родители на работе, включаю радио, идет передача «Как это было». Тема: «Виноваты ли люди XX-XXI веков в том, что сейчас происходит с природой?» Ученые рассуждают в течение двух часов. Приходят к выводу, что виноваты. Я тоже так считаю, потому что нельзя преследовать только свои интересы, не обращая внимания на то, что творится вокруг. Я посмотрела в окно, и мне стало очень обидно, что мы живем именно в то время, когда природа расплачивается с человечеством за все его грехи... Слишком дорогая цена безответственности...

Темнеет, пора зажигать свечи. Как все же нелепо, что в нашем ХХII веке полуголодные люди вынуждены жить в неотапливаемых помещениях. А ведь наш век должен был стать веком новых супerteхнологий с прекрасными особняками и летающими машинами. И надежда появится только у правнуков. А пока надо изо дня в день сажать деревья и бороться за выживание.

Заиграла музыка, я очнулась в кресле. Тут же подскочила к окну и увидела голубое небо. Пока оно еще голубое! Разве человек не понимает, что он с природой – одно целое, что невозможно существовать отдельно? Родной город, родные места – это дом живущих тут людей. Вся планета – наш общий дом, и наверное, никто не хотел бы остаться без дома.

Каждый, кто любит свой родной край, должен о нем заботиться. Я читала, что на суроевой Аляске люди даже в лесах сажают цветы,

чтобы украсить любимые места. Вот бы везде действия людей были направлены не на разрушение природы, а на ее защиту, на бережное к ней отношение. Ведь легкомысле безалаберность даже немногих может причинить непоправимый вред и природе, и другим людям, даже целым поколениям.

Каждый человек уже сегодня может помочь планете. Совсем не сложно использовать энергосберегающие лампы и выключать свет, когда он не нужен. Или беречь питьевую воду – ведь каждый из нас тратит около 200 литров воды в день. Австралия и Китай отказываются от пластиковых пакетов – почему бы остальным не последовать их примеру? Япония творит настоящие чудеса сортировки мусора и утилизации отходов.

Для нашей планеты и для будущего наших детей еще возможно изменить ситуацию. Сообща можно добиться перемен, которые помогут остановить климатический кризис. И тогда мы по-прежнему будем любоваться красотой родных мест: на полянах будут не свалки, а цветы, вода в реке будет прозрачной и чистой, а небо будет голубым. Ведь от этого зависит продолжение жизни на планете Земля!

Человек Будущего – человек нравственный

Симонов В.Д.

7 класс, гимназия № 159.

Рук. Тупаец О.Л.

В жизни всегда ставятся вопросы, что считать нравственностью? И почти в любом произведении речь, как правило, идет об идеалах нравственности. Так, что такое *нравственность*? Толковый словарь дает нам определение, что нравственность: 1. Совокупность правил поведения человека в обществе. 2. Моральные качества человека.

Проблемы нравственности в обществе были всегда, они менялись и развивались. Именно люди всегда выступают носителями нравственных норм. Такие нравственные категории, как честь, долг, совесть, которые во все времена делали ответственным человека за все происходящее с ним.

Я считаю, что честь занимает первое место из нравственных категорий. Можно многое пережить и испытать, но не потерять честь и достоинство. В обществе всегда относились с презрением к бесчестным людям.

Потеря чести – это падение моральных устоев. Сегодня это звучит особенно остро. Понятие чести воспитывается в человеке с дет-

ства. Именно в сложных ситуациях, совершая нравственный выбор, человек по-настоящему раскрывает свои подлинные нравственные качества.

И это хорошо видно на примере Великой Отечественной войны. В это тяжелое время главное было оставаться человеком, сохранить свое достоинство, верность долгу перед Родиной, служение своему народу. И русский народ воплотил в себе такие нравственные черты, как стойкость, терпение, чувство долга и чести.

Люди накопили большой нравственный опыт, и как будущее поколение его применит? Ведь будущее – это уже завтра. Может меняться правительство, изменяться законы, правила, климат, но нормы нравственности, моральные качества человека останутся и будут только развиваться и совершенствоваться.

По моему мнению, человек в будущем не может быть полностью удовлетворен собой. Он должен постоянно стремиться к самосовершенствованию. И каждому обществу свойственно стремиться к развитию. Знание и нравственность – это те вершины, к которым нужно стремиться.

В будущем очень важно воспитание нравственности, и люди, пренебрегающие нравственными ценностями, неизбежно обрекает себя на вырождение. Воспитание человека будущего является основным фактором развития современной страны.

Человек в будущем должен обладать умением самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнение и делать самооценку совершаемых поступков.

Хочется обратиться к одному из самых выдающихся деятелей Киевской Руси Владимиру Мономаху. Во времена правления этого князя Русь переживала период возрождения былой славы и могущества. В Ипатьевской летописи князь Владимир назван «добрым страдальцем за землю русскую», «братолюбцем и нищелюбцем». Наиболее ярким и значимым произведением Владимира Мономаха является его «Поучение», написанное 1117 г. и содержащие те нравственные заветы, которые были и остаются актуальными и по сей день. Это, прежде всего, вера в Бога, который «милостив и премилостив». Воинам он рекомендует быть очень внимательными.

Я думаю, если бы мы следовали этим заветам с тех времен, то, возможно, не было бы у нас столько бессмысленных кровопролитных конфликтов, люди были бы более доброжелательны, интеллектуальны и высоко нравственны, прогресс шагнул бы далеко вперед.

Человек должен решить для себя уже сейчас, каким он будет в

будущем. Останется он безнравственным или будет просто безучастным ко всему, что неизбежно ведет за собой потерю уважения к самому себе и деградацию личности.

Но все-таки в будущем человек достигнет больших высот и станет высоко нравственным, постоянно самосовершенствующейся личностью, которая стремится к нравственному идеалу, осознает его как ценность, имеет желание его достичь ради высшего блага и имеет решимость в осуществлении желаемой цели.

Благодаря высоким нравственным качествам, наш российский солдат победил в Великой Отечественной войне, и мы празднуем 65-летие Великой Победы.

Российский солдат заслужил справедливое признание своих выдающихся качеств не только у друзей, но и у врагов. Из поколения в поколение, укрепляясь и множась, передавались традиции мужества, верности воинскому долгу, выносливости, взаимной выручки, исполнительности, готовности к самопожертвованию, всего того, что составляет неотъемлемые качества российского солдата. Жизнь на войне – это жизнь со всеми ее духовными и нравственными проблемами в их сложности и противоречивости.

Как и откуда брались у молодых ребят, пришедших на огневые рубежи, те внутренние силы сопротивления, которые вызывали уважение и восхищение у всего мира!

Уже в первые дни войны начальник генштаба Ф. Гальдер отмечал исключительно упорный характер боев с русскими. «Экипажи танков противника, – писал он в своем дневнике, – в большинстве случаев запираются в танках и предпочитают себя сжечь вместе с машинами». Он восхищался силой духа русских.

Весь мир зимой 1943 года ожидал падения Сталинграда. Но наш солдат в неимоверно тяжелых боях выстоял, разгромил отборные части врага, перешел в наступление, окружил двадцать две дивизии, пленил их, похоронив тем самым миф о непобедимости германской армии и обозначив закат немецкого фашизма. История Великой Отечественной войны знает целые подразделения воинов-героев, имена, с трепетом передающиеся из поколения в поколения.

Патриотизм всегда находит свое воплощение в чувстве долга перед Родиной. Патриотические черты военнослужащего проявляются в его верности воинскому долгу, в беззаветном служении Родине. Традиционным качеством русского солдата являлась готовность к самопожертвованию ради спасения товарищей и успеха сражения. Об этом свидетельствует подвиг Александра Матросова, совершенный в

феврале 1943 г. Его имя было навечно зачислено в списки части. А ее высшим выражением стал принцип взаимной поддержки. Выдать «своих», не поддержать их в опасности, хотя бы ценой собственной жизни, для русского солдата было позором. Характерной чертой русского солдата всегда было стремление к справедливости, добру, честности, непримиримость ко всякому злу и насилию, великодушие к побежденному.

Когда я читаю о советских и русских солдатах, то, восхищаясь, не могу даже представить, что будущее поколение не будет воспитываться на этих примерах. Наше поколение обязательно передаст будущему заветы нравственности.

Человек Будущего – человек нравственный

Полковников Алексей
8 класс, лицей № 179.

Задумывались ли вы когда-нибудь о будущем? Какими нормами высокой нравственности будет обладать человек, живущий в этом обществе? Будет ли человек наделен теми внутренними, духовными качествами, которыми мы руководствуемся в настоящее время?

Мне бы хотелось поделиться своими мыслями, почему же человек будущего должен быть нравственным.

В разные времена у людей были разные этические нормы и правила поведения.

Например, всего четыре века назад нравственным был человек, который постепенно и без помощи армийправлялся со своими врагами, поэтому в ход шли наемники и яды. Во все времена убийство считалось аморальным, но благодаря ему удавалось избежать истребления тысяч людей, уничтожения стран и городов, вследствие чего выбиралось меньшее из двух зол. Если бы в то время количество войн равнялось количеству враждующих между собой людей, то скорее всего все поубивали бы друг друга, и род людской вымер.

Сейчас, как известно, страны стремительно развиваются, увеличивается добыча природных ресурсов, но при этом большинством из них меры экологической безопасности не соблюдаются. Тем самым они губят планету, окружающую среду и наше будущее. Эти безнравственные поступки сходят им с рук, а самих их интересует только прибыль. Поэтому если законы не станут автономными и создаваемыми нравственными людьми, то мы так и останемся «сидеть в грязной луже». Если же на постах государственной важности сидели бы

духовно-нравственные люди, а не люди, жаждущие власти, ставящие свои интересы выше интересов большинства и даже государств, которые не хотят и не умеют договариваться, решать все мирным путем, то планета бы процветала, а государства развивались без ущерба для людей и природы.

Если философски рассуждать о морали и ее принципах, то можно понять, что на данном этапе развития люди не обладают безупречной нравственностью и высоким моральным духом. Мы становимся невнимательными к окружающим нас людям. Нынешняя молодежь не уступает старшим места в общественном транспорте. Всего несколько людей из сотни останавливаются, чтобы помочь подняться упавшему на улице человеку. Не задумывались ли вы о том, что если не оказать помощь этим людям, то и нам, скорее всего, никто не поможет, если мы попадем в такую же ситуацию? Большая часть общества выкидывает мусор куда попало, а не в мусорные контейнеры или баки. Может ли кто-нибудь из них представить себя на месте человека, который за ними все это убирает? Нет, они просто относятся ко всему их окружающему так, словно бы не собираются туда возвращаться. Эта часть общества невнимательна ко всему, что с ними не связано и поэтому не способна на моральную поддержку и нравственные поступки, да при всем этом еще и не испытывает угрызений совести.

В наши дни идет мощное распространение наркотиков. Люди, распространяющие их, знают, что губят жизни молодого поколения, но с большой радостью наживается на чужом горе, совершая безнравственные поступки. Человек, который принимает эти наркотики, вообще не обладает характером, каким бы то ни было. Он не может остановиться и готов на все ради них, поэтому весьма крупная часть молодого поколения «ходит в никуда». Наркоманы бояться реальной жизни, предпочитая «быть под кайфом». Но разве так можно построить будущее? Даже если и можно, то оно будет гораздо хуже нашего настоящего.

На мой взгляд, сегодня нужно менять нравственные нормы поведения людей и переставать заботиться только о любимом себе. Один человек не может ничего сделать, но если каждому будет важен только он один, то общество может распасться. Если люди будут заботиться только о себе, то даже благое дело может превратиться в неисправимый, безнравственный и аморальный поступок. Примером тому может быть случай из моей семьи. Моего брата из нормального здорового человека врачи сделали инвалидом (занесли инфекцию кожного покрова головы). Люди, которые в этом виноваты, ошибок за собой

не признали. Другие же просто «пинали его как мячик» от одного специалиста к другому, снимая с себя ответственность и перекладывая ее на других людей, хотя сами давали клятву Гиппократа. И лишь третий врачи, которые специализируются на другой отрасли медицины, морально-ответственные люди начали «бить тревогу», связываться со специалистами его заболевания, обязывая дать инвалидность, чтобы у него были льготы по медицинскому обслуживанию. И по сей день продолжают следить за его лечением. Но за время его болезни попадались и такие «специалисты», которые свои должности ставили выше интересов людей, требуя за это непомерную плату и не давая никаких гарантий. А в целом есть у нас врачи от бога, которые вытаскивают людей из их тяжелых ситуаций просто за человеческое спасибо. Такими должны быть специалисты на любом месте, не только профессиональном, но и в жизни.

Столкнувшись с такой ситуацией в своей семье, я стараюсь уступать места в общественном транспорте, быть более терпимым, не мусорить в общественных местах. Не курю, поэтому не засоряю воздух и свое здоровье, берегу воду и электроэнергию, поддерживаю хорошие отношения почти со всеми соседями. Но в нашем подъезде тоже есть люди, с которыми нельзя договориться. Сколько с ними не разговаривай: они мусорят, бросают окурки по всей лестничной площадке, и при этом называют себя «господами». Они сами ухудшают отношение окружающих их людей к себе.

На сегодняшний день лишь малая часть человечества следует нравственному кодексу, и этим все сказано. Если сейчас не обратить внимания на духовно-нравственное воспитание молодого поколения, не научитьуважительному отношению к различным расам и национальностям, их верам и обычаям, адекватно мыслить и принимать решения, бережно и разумно использовать природный ресурс и не захламлять окружающую среду, то мы лет через пятьдесят-сто не сможем нормально жить. Будут горы мусора, вырублены леса, загрязнены воздух и вода.

Наше будущее полностью зависит от нравственных людей, хотите вы того или нет!

Человек Будущего – человек нравственный

Кузмичев Иван

9 класс, школа №550.

Рук. Никифорова И.А.

Людей всегда волновала проблема нравственного воспитания последующих поколений. Еще древние греки задавались подобными вопросами на философских дискуссиях. Эпоха Возрождения дала миру в качестве образца для подражания человека гармоничного и возвышенного. Художественная литература 18-19 веков – это поиск прекрасных устремлений и попытка сформулировать, что есть добро и что есть зло. В наше противоречивое время, когда рушатся идеалы, эта проблема стоит особенно остро.

По определению философа Гегеля, нравственность «есть внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воле – в отличие от морали, которая является внешним требованием к поведению индивида, наряду с законом». Так что человека нравственного, то есть с заложенными в него еще в детстве нравственными нормами, невозможно «переучить», он делает выводы исходя из своего мировоззрения, воли и совести.

Несмотря на развитую науку и технику, человеческое общество 21 века непрерывно деградирует. Старые идеалы и нравственные принципы вытесняются новым универсальным деловым взглядом на жизнь. Все старое пересматривается и часто отбрасывается как «несовременное». Но все же, на мой взгляд, несмотря на современный циничный вкус, основные моральные и нравственные принципы всегда будут оставаться незыблемыми.

Почему снижаются нравственная и моральная планки? Для этого есть масса причин: СМИ, постоянно передающие непристойности; популярные «звезды» – «образцы для подражания», демонстрирующие новые, недопустимые нормы поведения в обществе. Да и сама действительность показывает, что добро и честность не всегда побеждают в нашем обществе, скорее наоборот. Интернет – главный ресурс общения и, часто, воспитания молодого поколения. То, что происходит почти на каждом Интернет-сайте можно назвать «насилием над личностью» – постоянные рекламы порнографических сайтов, которые нельзя закрыть, автоматический переход на спамерские страницы, а также всяческие форумы, не содержащие ничего, кроме непечатной лексики. Большое влияние оказывает стадный инстинкт подрастающего поколения. Современный динамичный образ жизни, ро-

дители, большую часть времени проводящие на работе, оставляют ему в качестве учителей морали и нравственности только круг подобных подростку. Представим себе компанию, в которой один парень, обладающий некоторым авторитетом, рассказал другим о сайте, содержащем пошлые картинки с непристойными подписями. Через некоторое время все друзья начнут посещать этот сайт и обсуждать его при первой же встрече. Таких сайтов тысячи, и фанатов у них миллионы. А ведь точно так же многие начинали и начинают курить – «за компанию». Раз молодежь в настоящее время начинает пить и курить в 8-9 классе, что же будет дальше? Может быть, наркотики, а может быть – что похуже. Разумеется, не все подвержены вредному влиянию извне. Но, к сожалению, такие люди часто являются объектами насмешек со стороны окружающих – изгоями, «белыми воронами». И как трудно им сохранить свои убеждения!

Уже в юном возрасте человек должен понять простые важные вещи. Что такое предательство и верность, ложь и честность, жадность и бескорыстие, равнодушие и благодарность, что нельзя делать людям того, чего не желал бы себе. И здесь важнейшее место должно занимать религиозное воспитание. Религия дает опору в жизни и мировоззрении, дает широкий взгляд на протекающую вокруг жизнь, – это основа любой культуры и цивилизации. Моральный закон внутри себя не позволяет личности опускаться и не дает победить низменным чувствам и желаниям в душе человека. Только почувствовав космос внутри, и поняв свое место в мире, мы способны понять и принять истинные ориентиры. **И если общество выстоит, то выстоит оно только благодаря возрождению нравственных и моральных основ.**

Я считаю, что задумываться о судьбе будущих поколений нужно уже сейчас. Общество стоит у опасной черты, за которой наступит полная деградация и разрушение всех основ человеческой жизни. Если не уделять этому внимания, страна окажется слабой и беспомощной, погрязнет в пьянстве, наркотиках, терроре и вандализме. Чтобы предотвратить такие ужасные последствия надо, разумеется, заниматься выздоровлением общества, но также каждый должен начать этот путь и с себя. Не идти за толпой, но иметь собственное мнение, свой взгляд на жизнь. Стоит развивать культуру, уделять больше внимания культурному и моральному развитию детей, еще с пеленок приучать их к благородному и прекрасному. Ведь только тогда можно обрести надежду на светлое будущее и быть уверенными в высокой нравственности будущих поколений.

Человек будущего – человек нравственный

Морарь Егор

9 класс, школа № 507.

Рук. Коц Н.Н.

– Грустно уходить, – вздохнул спутник.

– Хочется пожить еще пару циклов, чтобы посмотреть на тех, кто придет нам на смену. Какими они будут? – Смелыми, отважными, – улыбнулся седой, – справедливыми. Они будут нашими потомками... Их назовут *славоноющими russами*, то есть светловолосыми. Они заселят Святой материк и никому его не отадут.

B. Головачев. Из фантастического романа.

Как и многие подростки, я люблю книги и фильмы о будущем. Но только я не помню ни одной книги о светлом будущем, кроме Четвертого сна Веры Павловны из романа Н.Г.Чернышевского «Что делать?», хотя это совсем другая литература.

И вот я задумался: почему же все фантасты, словно сговорившись, изображают будущее человечество мрачным, агрессивным, извечно воюющим? Неужели нет другого будущего? И я бы, наверное, очень долго искал ответ на волнующий меня вопрос, если бы не прочитал письма художника и ученого Николая Рериха. Не буду пересказывать его биографию, хотя она меня очень поразила, лучше расскажу о том, на какие вопросы я получил ответы.

Рерих часто называли Вестником [1].

Он нес Весть о единстве всех людей на Земле:

– об умении направить мышление молодых людей (он имел в виду и своих сыновей) к светлым путям будущего;

– о том что пора русскому образованному человеку узнать и полюбить Русь;

– в мирном труде познается и мир всего мира. В мире идет строительство и светлое будущее... Полюбите Родину всеми силами – и она вас возлюбит. Шире дорогу! Идет строитель! Идет народ русский! – такой завет оставил великий Рерих [2].

И разве это не о будущем – только о *светлом будущем*?

И ознакомившись с Заветами Вестника, я окончательно понял главный принцип: *Человек будущего – человек нравственный*.

Каким же я себе представляю человека будущего?

Во-первых, он должен быть очень образованным, при этом я не имею в виду несколько дипломов, а внутренне образованным, знающим свою родословную и историю своего государства, историю отдельных государств и всего мира;

– во-вторых, он должен уметь «учиться радости, учиться видеть лишь доброе и красивое» [3], уметь видеть лучшее, а не худшее;

– в-третьих, уметь приходить на помощь не только дальнему (это мы умеем делать очень оперативно, когда нужно помочь другим), но и ближнему и в трудную минуту, и в радостную, потому что разучились радоваться счастью других.

И если государство наше будет населено такими людьми, то и будущее окажется светлым, то есть нравственность станет главным оружием государства. Но и государство должно быть особенным, именно про такое писал еще Пифагор: «Слушайте, дети мои, чем должно быть государство для добрых граждан. Оно более чем отец и мать, оно более чем дитя и друг... Но еще дороже должна быть честь государства» [4]. Какие старые слова, но как современно звучат!

И вновь я хочу вернуться к книге Периха, так поразившей меня. В ней есть статья «Врата в будущее», в которой дана целая программа того, как строить это светлое будущее [5]. Когда я ее прочел, то был поражен совпадению наших мыслей о том, что будущее нашей планеты может быть без войн, без агрессии, без завоеваний.

И если верить словам князя Мышкина о том, что «мир спасется красотой», то почему бы не поверить словам Периха, что (переиначим идею Ф.М.Достоевского), мир спасется Искусством и Культурой, Любовью, Красотой, Действием, Единением, Дружелюбием, Справедливостью.

К этому добавить просто нечего.

Примечание: В работе использована книга: Перих Н.К. Избранное.
– М.: Правда, 1990.

[1] – стр.3-5.

[2] – стр.24.

[3] – стр.227.

[4] – стр.393.

[5] – стр.427-430.

Человек будущего – человек нравственный

Поляков Михаил

9 класс, школа № 667.

Рук. Михайлова Н.А.

Человек будущего – человек нравственный. Это бесспорная истина... А мы? Разве не мы это будущее? Почему же нельзя нас причислить к когорте этих нравственных людей?

Над этим вопросом размышляют наши современники, размышляя и мы Кого только не обвиняют любители отыскивать виновных? Клеймят позором новое поколение, общество, время, политику. Все это, конечно же, влияет на человека, на его нравы. Но человек будущего не должен зависеть от каких-либо внешних факторов. Этот человек должен быть сильным, личностью, а не частью «стада», которое мечется всю свою жизнь за кем-то, так и не узнав, для чего же он родился на свет...

Наше поколение, воспитанное в лени, равнодушии, неуважении к старшим, немного напоминает лермонтовское поколение. Мы не стремимся стать лучше, измениться, поменять ложные взгляды, внушенные кем-то из «стада».

Помните замечательную сказку Г.Х. Андерсена «Снежная королева» и того злобного тролля, который смастерил зеркало, в котором отражалось все плохое и безобразное, а доброе и прекрасное бесследно исчезало? А его ученики принялись носиться с этим страшным изобретением по свету, неся разрушения и духовную смерть... Не похожи ли мы с вами на этих беспечных учеников тролля?

В наше время сложно встретить нравственного человека. Но почему все так изменилось? Кто виноват в том, что у нас нет будущего? Ответ весьма прост. Средства массовой информации. А это телевидение, радио, Интернет – все то, к чему мы привыкли с раннего детства. Именно они, боги голубых экранов, властители дум миллионов людей, ежедневно уничтожают наши хрупкие души. Сериалы, мыльные оперы и прочие выдумки губят все человечество.

А ведь это бомба замедленного действия, взрыв, которой мы так усердно приближаем. И не погибнем ли мы так же страшно, как древняя Помпея, не поглотит ли нас Всемирный разум, ужаснувшийся никчемности нашего существования?

Возьмем, например, нашумевший сериал «Школа». Он не оставил равнодушным никого: ни нас, ни родителей, ни учителей... Конечно, мы не ангелы... Но и не демоны... А ведь в глазах родителей, посмотревших сериал, я читаю немой вопрос: «Неужели, сын, ты по-

хож на одного из этих ужасных безнравственных чудовищ, героев сериала «Школа»?

Такая «Школа» не может быть примером для нас, нынешнего поколения... Не забыли ли создатели сериала о том, что их творение смотрим мы, дети? В этом сериале все самое худшее, что есть в нашей жизни, собрано в одну кучу. И, видя весь этот ужас, мы понимаем, что мы хорошие, мы лучше тех «школьников»... Разве они могут стать примером для подражания? Разве их поведение, образ жизни – то, к чему надо так усердно стремиться? Нет, нет и нет... Я совершенно не согласен с этим.

Мы соскучились по другим фильмам, другим героям... Героям, которым захочется подражать, смелым, добрым, целеустремленным, знающим, для чего нужно жить. Мы хотим стать нравственными людьми, а не безнравственными калеками, частью «стада», бредущего по миру без следа, тонущего в болоте ВСЕДОЗВОЛЕННОСТИ... Мы хотим оставить после себя яркий след: прекрасные песни, мудрые книги, научные открытия... Мы хотим, чтобы оно, наше Будущее, пришло, и чтобы царила в нем госпожа Нравственность...

Человек будущего – человек нравственный

Белякова Мария

10 класс, школа № 593.

Рук. Некрасова О.Н.

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности.

Немецкий философ Фридрих Ницше в свое время создал популярное учение о сверхчеловеке. В нем он созерцал благородное величие могучего творческого духа, в котором все высшие свойства человеческой природы получают полное развитие, исчерпываются все «великие возможности», созерцал красоту существа, всегда готового раздать дары своего безмерно богатого духа.

На пути к совершенствованию человека развитие духовное неотделимо от развития умственного.

Наверное, каждый из нас стремится к спокойной семейной жизни в достатке и здравии, к пониманию, к чистой и светлой любви, к удовлетворению жизнью в целом. Но давайте попробуем абстраги-

роваться от субъективных стремлений и обратить внимания на цели общества, подумаем, в каком мире мы хотим жить, а не в каком доме; с какими людьми хотим существовать, а не провести выходные.

Я вижу будущее в умственно и нравственно развитом человечестве, где *каждый человек трудится ради чего-то общего*, где добро-добротель сеется искренно, *без расчета на личную выгоду* и не потому, что так надо, а потому, что так хочется. В этом мире – в моем мире – дети всегда почитают своих родителей, а не кумиров с экранов телевизоров (что нередко встречается среди современной молодежи), люди хотят идти вперед вместе, не переступая через головы, шагая по карьерной лестнице.

Сегодня множество факторов препятствует этому, в частности те, что формируют ложные ценности жизни человека, особенно ребенка, чья психика наиболее подвержена их влиянию.

Массовая культура рассчитана на потребление большими массами населения, а значит, это мощное средство воздействия на общественное сознание. Одно из проявлений массовой культуры – индустрия развлечений и досуга. Она предлагает людям всегда проводить свободное время за просмотром современных фильмов, чтением «бульварной» литературы, походам по модным клубам, местам, в результате чего жизнь превращается в сплошную погоню за удовольствием, делая его высшим благом и целью жизни.

А средства массовой информации диктуют нам, как нужно одеваться, чем питаться, что покупать, с кем лучше общаться и даже к чему стремиться.

Современный кинематограф, в котором преобладают триллеры, фильмы ужасов, мистика, боевики, представляет нам ложные идеалы, то есть героев зачастую циничных, лживых, жестоких, но обаятельных, чем они и располагают к себе зрителя. Взрослому человеку несложно отгородиться от просмотра таких фильмов, ведь у него есть немалый жизненный опыт. Но как быть ребенку, который смотрит этот фильм только потому, что это модно и его обсуждают товарищи в школе? Он становится заложником все тех же ошибочных ценностей и идеалов. Например, мальчик идет в секцию каратэ не для того, чтобы расти здоровым и крепким, а чтобы быть похожим на своего любимого героя, сильного, мускулистого и в свою очередь пользующимся вниманием у женщин. Девочка красится и одевается не для того чтобы поскорее стать похожей на маму, добрую, хорошую, нежную, а для того, чтобы быть как героиня недавно вышедшего фильма, которой в жизни все легко дается и «сходит с рук» только потому, что она красива.

Миллионы родителей позволяют своим детям смотреть мультфильмы, которые они не смотрели сами. Но ведь сказка – это то, что формирует в детском сознании модель окружающего мира, образы мамы и папы, друга и врага, добра и зла – всего того, на что он будет ориентироваться всю жизнь. Глядя на новых героинь, девочки впитывают модель будущего сексуального поведения, а у мальчиков формируется образ женщины, к которому он будет стремиться при выборе спутницы жизни, матери своих будущих детей. В современных иностранных мультфильмах высмеиваются традиционные для российского общества женские качества, те самые, которые прославляют наши старые добрые отечественные мультики, такие как *целомудрие, застенчивость, бескорыстие, скромность и материнство*. А в иностранных мультфильмах «Алладин», «Шрек», «Том и Джери», образ женщины представлен в виде жестокой, расчетливой, корыстной, грубої, благосклонно реагирующей на хамство со стороны мужчины, вульгарной женщины.

То же самое можно сказать про неконтролируемые потоки ненужной, даже в своем роде опасной, для детей информации в Интернете, журналах, рекламе, зачастую пропагандирующих насилие и жестокость.

Просмотр современных фильмов можно заменить походами в театр или чтением хороших книг, которые смогут подать другие примеры для подражания детям, например, образ тургеневской девушки для девочки, а для мальчика образ благородного джентльмена. Если вспомнить положительных героев классической литературы, мы увидим, что их основными чертами характера являются совесть, долг, жалость, трудолюбие, мужественность, честность, любовь к родине и природе, уважение к людям. Всем эти качества могут воспитать в нас родители, а можем и мы сами. Улучшить будущее и мир мы сможем, только начав с себя.

Человек Будущего – человек нравственный

Коршунова Татьяна
10 класс, школа № 129.
Рук. Попова Л.К.

На первый взгляд заголовок может показаться абсурдным, но если сравнить наше время и древний мир, все не так плохо как кажется и именно о нравственности людей будущего можно смело предположить. Если продолжить сравнивать, то окажется что и наше время не идеально.

Что же такое нравственность? Нравственность есть внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воле – в отличие от морали, которая является внешним требованием к поведению индивида, наряду с законом.

Затронув тему нравственности человека будущего, стоит напомнить, что будущее за молодым поколение и нельзя здесь не упомянуть о проблемах этой ячейки общества.

2009 год в России был объявлен годом молодежи!

Такой указ 22 сентября подписал президент страны Дмитрий Медведев. Как отмечено в документе, одобренном главой государства, главными задачами Года станут «развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, ее активное привлечение к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитание патриотизма и гражданской ответственности».

Мне стало интересно, что думают люди по этому поводу, какие они видят проблемы молодежи и что они вообще считают проблемой. Я провела небольшой опрос, в котором участвовала 150 человек, разного возраста. Выяснилось, что основной проблемой современной молодежи являются: прежде всего, малая занятость, невнимательное воспитание родителей, следствием чего идет завышенная самооценка, эгоизм, безразличие к окружающим и лень; доступность алкоголя, табака и наркотиков. Проблемы трудоустройства, с жильем для молодых семей, влияние дурной компании, не правильное понимание средств массовой информации, иногда доводит до суицида молодых людей. Проблем оказалось очень много, а вот желающих заняться их решением нет. Поэтому и получается, что молодежь большей своей частью деградирует, как думает общество.

Абсолютно все считают, что главная проблема молодежи в пристрастии к алкоголю, курению и наркотикам, но мало кто задумывается о причинах этой проблемы и путях ее решения. Но ведь это только следствие других проблем, где-то государство не доглядело, а где-то родители.

Как мне кажется, все проблемы берутся из детства. В последнее время родители действительно «забросили» детей, многие не могут найти время просто спросить ребенка об его делах, успехах в школе, о том, что его возможно беспокоит. Из-за недостатка внимания у детей прогрессируют комплексы, они все чаще замыкаются в себе или попадают под влияние дурной компании. А родители объясняют это благой целью-желанием заработать денег, чтобы иметь возмож-

ность обеспечивать своего ребенка. Но возможно не стоит так зацикливат на свое внимание на работе, потому что от ребенка нельзя откупиться подарками, он нуждается во внимании и заботе. Но родители поздно это понимают, сначала сами заменят истинные потребности ребенка материальными ценностями, а потом жалуются, что запросы у детей растут, а зарплата нет.

Конечно, виноваты не только родители, но и сами дети. Большинство не стремится к учебе и само развитию, спортивные и другие секции уже не пользуются популярностью, сейчас «модно» шататься по улице в своей компании, не редко находясь в состоянии алкогольного опьянения и периодически куря. Почему же так «принято», на верно потому что существует проблема с трудоустройством. Многие подростки хотят работать, но государство не предоставляет им возможности достойно зарабатывать и при этом выбирать, где работать. Какую профессию может позволить себе ребенок, достигший возраста, в котором можно уже работать? Да никакую! Идти промоутером листовки раздавать, на мой взгляд, это бессмысленное занятие и перевод бумаги впустую, так как большинство тех, кто все-таки взял бумагу, не прочтя, доносят ее до ближайшей урны. А у ребенка из-за этого проблемы, так как работодатель может посчитать, что это его работник не захотел раздавать листовки и выкинул их – тогда зарплату можно и не выдавать, что чаще всего и происходит. Нехватка собственных денег иногда перерастает у детей в агрессию, и они начинают заниматься воровством, совершать разбойные нападения, отбирать и продавать мобильники. Все неудовлетворенные потребности скзываются на детской психике и не лучшим образом. Это не означает, что надо потакать всем прихотям, нужно просто обращать внимание на ребенка, следить за ним. Все чаще подросткам приходится сталкиваться с непониманием со стороны взрослых. Все изменения в поведении списываются на переходный возраст, а ведь положительное влияние, оказанное в этот период, может предотвратить совершение всевозможных ошибок.

Старшее поколение, воспитанное в СССР, не устает говорить о том какая сейчас «испорченная молодежь» и как было в их время хорошо. И действительно тогда существовал порядок, молодежи некогда было бездельничать, они во всем были задействованы: туслёты, соревнования, партийные собрания. Тогда дети за книжками в очередь выстраивались, а сейчас не заставишь прочитать даже школьную программу. Но мне кажется, что не стоит забывать о том, что сейчас другие времена, другие нравы и порядки, и бесполезно вспо-

минать о тех временах, пытаясь решить проблемы нового времени. Необходимо решать существующие проблемы, а не заниматься постоянно сравнением с тем, что было раньше.

Не стоит забывать и о причастности государства к этим проблемам. Государство неустанно твердит, что будущее страны в руках молодежи, но кроме запрещающих законов, не делает ничего для реализации молодежи в обществе. Запрещающие законы провоцируют молодежь делать то, что запрещено – «Запретный плод сладок». Ввели закон о запрете, продажи несовершеннолетним лицам спиртных и табачных изделий, а следить за исполнением закона не хотят, вот молодежь и курит и пьет. А как не пить в стране, где молоко дороже пива?! Молодым специалистам сложно устроиться на работу и не редко из-за низкого уровня образования, так как процветает взяточничество, не смотря на то, что запрещено законом. Не менее тяжело приобрести квартиру, таких денег просто нет у молодежи и возможности достойно заработать их нет. Это влияет на низкий уровень рождаемости. Молодым семьям нет смысла заводить детей, если они не имеют возможностей их вырастить и воспитать в нормальных условиях. Вредные привычки пагубно сказываются на здоровье, как молодежи, так и их детей, врожденные заболевания отражаются на том, что здоровье нации слабеет. К сожалению, такое количество оставленных практически без внимания проблем есть только в России.

Человек Будущего – человек нравственный

Никонова Юлия

10 класс, школа №16.

Рук. Наумова В.Р.

Что для современных людей значит понятие нравственности и морали? И существуют ли они вообще?

Как можно назвать человеком девушку, которая сбила людей и, вместо того, чтобы помочь, она стала осматривать машину! Чудовищно. Нужно быть просто бездушным существом, чтобы так поступить.

Или как дети выходят на улицу. Это ведь постоянный страх для родителей, что вдруг откуда-нибудь вынырнет маньяк или вор. Да и вполне взрослые люди зачастую боятся выйти вечером на улицу. Разве так можно? Что же произошло с миром, со всеми нами? И что нужно сделать, чтобы изменить ситуацию?

Если так пойдет дальше, то дети просто перестанут выходить гулять, играть с друзьями. Каждый закроется в своей крепости. От общества, может быть, останется лишь одно название...

Я – шестнадцатилетняя девочка. Я не хочу жить в таком мире. Не хочу, чтобы мои будущие дети жили так. Неужели вам, взрослым, по душе такое существование?! Именно существование. Неужели вам не хочется улучшить свою жизнь, сделать ее красивей и спокойней? *Подайте же пример!*

Ведь все начинается с одного человека. Если вы начнете помогать старикам на улице, будете соблюдать нормы поведения, которые были забыты, с вас возьмут пример. Ваши друзья, дети, знакомые, коллеги... Нужно ведь попробовать. Я не думаю, что тогда останется много людей, которые способны пройти мимо человека, нуждающегося в помощи. Самое первое, что нужно сделать – начать с самого себя. Увидеть проблему в себе, а не искать в других. Исправить ее. Нужно воспитывать детей, учтивая забытую нравственность и мораль. Когда дети вырастут, именно они будут задавать темп и краску жизни. Вы хотите, чтобы ваши дети жили так, как вы сейчас живете? Ужасная картина. Мрак. Давайте вспомним, что мы люди. Иногда задумываешься, что не зря бабушки и дедушки не уважают и не любят современную молодежь. За что уважать? За то, что вламываются в дома и грабят ветеранов, без которых жили бы в совсем другой стране? Или за то, что обижают, увидев на улице? Про какую-нибудь помочь лучше просто промолчать. Мне стыдно. Действительно стыдно, что те, кто находятся рядом со мной, могут быть такими. Мы ведь тоже станем старыми. Но об этом в юном возрасте мало кто задумывается. И зря. Потому что, если ничего не сделать, нас тоже будут обижать, с нами так же поступят.

Нет, знаете, я не согласна. Пора выбираться из своих «норок», пора спасать нравственность и мораль. Это ведь в наших руках. В наших силах.

Человек Будущего – человек нравственный

Лазаревич Анастасия
11 класс, гимназия № 92.
Рук. Мешкова Н.Н.

Во все времена люди пытались предложить, какими станут их потомки. Согласитесь, интересно было бы взглянуть на человека, родившегося в 2010 или же 2300 году. Как изменится наша планета и ее обитатели через пару сотен лет? Да и будет ли существовать человечество вообще в этот период?! Регулярно в СМИ появляются все новые и новые «предсказания» о конце света. Различные предположе-

ния о гибели Земли уже никого не удивляют. Но реальная угроза для нашей планеты известна с давних пор. И имя этой угрозы – Человек.

Благодаря вредным производствам, неразумному использованию ресурсов, варварскому истреблению животных попросту наплевательскому отношению к окружающей среде, экологическое состояние Земли ухудшается с каждым годом.

Загрязняются реки, вырубаются леса, исчезают водоемы, расрут горы мусора, наблюдается все более масштабная эрозия почвы. И, несмотря на обилие современных технологий, разговоры о необходимости решения экологических проблем, зачастую остаются просто разговорами. Дело в том, что многие наши современники выбирают простой подход: «После нас хоть трава не расти!» Однако вряд ли кто-то из них задумывается о том, что эта самая трава может перестать расти значительно раньше, чем «истечет их срок».

Чем вызвано такое отношение к окружающей среде? Думаю, тем же, что породило насилие и преступность, безверие и аморальность. Одним словом, это можно назвать деградацией души. Я полагаю, что нравственный и духовный упадок в душах людей, прогрессируя, способен не только разрушить нашу планету, но и уничтожить человечество в целом.

Еще в 1920 году был создан роман русского писателя-неореалиста Евгения Замятиня «Мы». Действие в произведении происходит в двадцать девятом веке. Автор описывает общество, где не существует свободы личности, где абсолютно все действия человека должны быть согласованы с государством, а сама жизнь проходить по строгому расписанию. И, заметьте, люди не были приведены к такому укладу «жизни» насильственно, наоборот, они сами выбрали данный путь, полностью изолировавшись от природы, отказавшись от чувств и эмоций ради «идеального общества».

Говорят, что этот запрещенный в СССР роман был весьма популярен за рубежом и оказал влияние на творчество английского писателя Олдоса Хаксли. Действие его всемирно-известного романа антиутопии «О дивный новый мир» также происходит в далеком будущем, где привычные для нас моральные нормы – лишь миф, а человек – лишь представитель своей касты.

Однако я бы хотела обратить более пристальное внимание на роман американского писателя-фантаста Рэя Бредбери «451 градус по Фаренгейту». Он был написан более пятидесяти лет назад, и сегодня я могу с уверенностью сказать, что многое, из описанного автором, сбылось.

По сюжету главный герой принадлежит к обществу, потерявшему связь не только с природой, но и с культурным наследием человечества. Вся жизнь людей состоит из походов на работу и вечернего созерцания интерактивного телевидения. Они разговаривают друг с другом лишь о пустом и бессмысленном, никто не делится своими чувствами и мыслями, а пустоту в душе они заполняют виртуальными персонажами, утратив чувство реальности. В этом обществе не ценится человеческая жизнь, поэтому процветает насилие, в особенности среди подростков. А главное – все одиноки.

Казалось бы, жизнь этих людей весьма фантастична, но посмотрим на обычного современного школьника. По улице он ходит, заткнув уши галдящими наушниками, школа, вероятней всего, – единственное его «увлечение», остальное время он проводит перед экраном телевизора или монитором компьютера, ну а в выходные, в лучшем случае, глазеет с друзьями на «большой экран» кинотеатра. Что ж, это описание, пожалуй, слишком гиперболично, однако оно не лишено правды. Ведь, к сожалению, эволюция в науке и технике не способствуетциальному формированию морального сознания. На данный момент уже для многих людей виртуальная жизнь полностью заменяет жизнь реальную.

Постепенно утрачивается значение института семьи, его заменяет жажда утоления инстинктов. Многие девушки уже не стремятся стать матерями. А ведь дети – наше будущее. Да и как воспитываются цветы нашей жизни? На глупых мультфильмах и компьютерных играх, ведь матери стали все меньше и меньше читать детям, разговаривать с ними. А воспитание – основа развития человеческой личности. Конечно, в будущем каждый ребенок может заниматься самовоспитанием, читая великие книги. Однако я уверена, что большинство современных детей предпочтут ознакомиться с кратким содержанием, чтобы получить пятерку, поступить в ВУЗ, найти работу и получить много-много денег. Да, деньги, пожалуй, самое действенное средство против человеческой души. Но вновь я прихожу к выводу, что человек без души – мертвый человек, и рано или поздно он сам себя уничтожит.

Я могла бы долго рассуждать о том, что делает человека бездушным и аморальным, но мне бы хотелось сказать пару слов о том, как можно этого избежать. Мораль человечества порой изменчива, но нравственность человека и его совесть должны быть постоянны и непоколебимы. Именно это необходимо прививать нашим детям, это необходимо регулярно воспитывать в себе. Ведь если современные

дети так увлечены телевидением и компьютерными технологиями, родителям не составит особого труда с юных лет показывать им хорошие добрые мультфильмы и фильмы.

Кстати, я бы хотела отметить, что после распада Советского Союза отечественные киностудии все реже стали выпускать короткометражные мультфильмы для малышей, поэтому меня очень порадовало известие о том, что государство поддержало новый проект Дениса Чернова и Александра Лебедева. И, конечно, родители должны читать детям, рассказывать им пусть короткие, но добрые и поучительные истории. К тому же, правильному развитию детского сознания не помешает забота о ближнем, поэтому (если есть такая возможность) не стоит отказываться ребенку в покупке домашнего животного. Приобщение к природе всегда идет на пользу.

Я рада, что некоторые мои сверстники бережно относятся к окружающей среде, ведь порой нет необходимости организовывать массовые движения протеста, а достаточно убрать в лесу пару кучек мусора, оставленных невежественными туристами, чтобы сделать наш мир чуточку чище. Запрет на курение и распитие алкоголя в общественных местах, раздельный сбор мусора, очистка рек и каналов – это очень важные меры, предпринимаемые государствами различных стран. Но главное – это понимание каждым человеком своей ответственности за будущее нашей земли и ее обитателей.

Человек будущего – человек нравственный

Куликов Николай

11 класс, лицей № 179.

Рук. Шерстобитова И.А.,

Приступая к работе над данной проблематикой, я сразу обозначу ряд фундаментальных для понимания сути концепции «Человек будущего – человек нравственный» вопросов:

Что дает нравственность? Почему именно за нравственным человеком будущее? И, пожалуй, самый главный вопрос: что же такое вообще Человек?

Ответы на эти вопросы мы с вами,уважаемый читатель, скоро узнаем. А пока что давайте обратимся к терминологии, дабы не возникло между нами некоторого недопонимания.

Как указано в словаре, нравственность есть внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воле. На самом деле все гораздо более просто и понятно. Нравственность – это, прежде всего, выбор человека между добром и злом в пользу доб-

ра независимо от обстоятельств. Нравственность – русское слово, происходящее от корня «нрав». Оно впервые попало в словарь русского языка в XVIII столетии и стало употребляться наряду со словами «этика» и «мораль» как их синоним. Так в русском языке появились три слова с примерно одним и тем же значением. Со временем они приобрели некоторые смысловые оттенки, отличающие их друг от друга. Итак, обратимся теперь к современности. Сейчас во всем мире идет активная замена общечеловеческих нравственных ценностей, таких как любовь, благородство, сострадание и других, ценностями неолиберализма. Но сначала определение. Для этого снова обратимся к словарю. Неолиберализм (англ. *neoliberalism*) – направление политической экономии и философии, возникшее в 1930-е годы и достигшее своего расцвета в конце 1980-х годах XX века. С точки зрения философии неолиберализма, существование и функционирование рынка обладает самоценностью, независимо от его воздействия на производство товаров и услуг, а законы функционирования рыночных структур составляют фундаментальное основание этики. Соответственно, в неолиберализме не существует различия между рыночной экономикой и рыночным обществом, а его этическая концепция возвращается к меркантилизму.

Иначе говоря, основными ценностями неолиберализма являются личная выгода и полная свобода личности. Что же плохого в свободе личности, спросите вы? А дело в том,уважаемый читатель, что в неолиберализме свобода из-за стремления к личной выгоде, которая преобладает над интересами общества, переходит во вседозволенность.

Но что же дала миру эта подмена нравственных ценностей ценностями неолиберализма? Может, все не так плохо? К сожалению, все не просто плохо, все катастрофически плохо. И это отнюдь не преувеличение. Если мир не откажется от идей неолиберализма, то он просто уничтожит сам себя. Поскольку доктрина философского либерализма допускает рассмотрение истины и лжи на одном уровне – потому, что истины нет, есть плюрализм мнений: все возможно и все допустимо. В таком обществе зло имеет неограниченную возможность, так как все становится зависимым лишь от технологий, от возможностей навязать свою идеологию. А значит, если мир не откажется от этой системы ценностей, то он просто перестанет существовать. Своеобразной «первой ласточкой» стала регистрация в июне 2006 года в Голландии партии педофилов «Милосердие, свобода и разнообразие» (Charity, Freedom and Diversity, NVD), намеренная бороться за снижение возраста с 16 до 12 лет, с которого можно вступать в сексуальные

отношения, а также за легализацию секса с животными (зоофилии) и детской порнографии. Согласитесь, волей неволей задумашься о будущем мира после такой новости. И сейчас мы вплотную подошли к ответам на вопросы, которые я задал в самом начале своей работы. Так что же дает нравственность человеку? Почему именно за нравственным человеком будущее, и что вообще такое Человек? Как ни странно, но ответ на эти три вопроса заключен в ответе на последний – именно нравственность и определяет Человека. Именно нравственность отличает человека от умного зверя, делая его созиателем.

А каковы же глубинные истоки нравственности, если она значит так много? Выражение «Бог есть любовь» таит в себе великую мудрость: самая могущественная сила – это любовь, она же – основа всего. Добро – это проявление любви, а добро – это основа нравственности. Следовательно, основа нравственности есть Любовь. А все то зло, которое есть в нашем мире – это отсутствие в нас самих любви, ибо, как писал А.Эйнштейн: «Проявления зла – это результат отсутствия в сердцах людей любви. Это как холод, который наступает, когда нет тепла. Это как темнота, которая наступает, когда нет света». Поэтому даже к оступившимся, совершившим преступления людям необходимо относиться с любовью, ненавидя его грех и пороки, а не его самого. Поскольку в каждом человеке есть любовь, а значит, каждый человек бесценен. Это наглядно показал Федор Михайлович Достоевский. Писатель сознательно в конце своих произведений, будь то «Братья Карамазовы» или «Преступление и наказание», подводит (знаю, что многие могут не согласиться, сказав, что Раскольников, якобы, не отказался от своей идеи, но ведь не случайно Федор Достоевский в эпилоге говорит о Евангелие и «новой жизни»?!) своего героя к осознанию своего преступления и к раскаянию. Этим автор доказывает нам то, что никто не безгрешен, каждый может совершить зло, важно, однако, – осознает и раскается человек в нем или нет. Родион Раскольников, к примеру, очень долго и тяжело мучился до тех пор, пока на катарге он вдруг не впустил в себя Любовь, которая и спасла его от непременной гибели. Гибели не только физической, сколько духовной, которая ожидает всякого, ушедшего от жизни, от природы.

Тут надобно сказать, что есть черта, переступив которую, человек перестает быть человеком, навсегда теряет связь с природой, становится живым мертвецом, в котором погас Свет, и наступила тьма. Об этом рассуждает герой произведения Бориса Васильева «А зори здесь тихие» старшина Васков: «И это тоже Федот Евграфыч немцам

в строку вписал, потому что преступили они законы человеческие и тем самым сами вне всяких законов оказались. И потому только гадливость он испытывал, обыскивая еще теплые тела, только гадливость: будто падаль ворочал...».

Итак, на вопрос: «Что же дает нравственность человеку?», мы можем теперь ответить: «Нравственность и делает человека Человеком». Как сказал Патриарх Кирилл: «Нравственность – то, что отличает человека от животного, это удивительная онтологическая способность человека отличать добро от зла. Если разрушается этот код, человек становится зверем, а если в руках зверя находятся мощнейшие технологии, то человеческое сообщество перестает быть жизнеспособным, оно подвергается колоссальным рискам».

И теперь мы напрямую подошли к ответу на вопрос, стоящий в виде утверждения в заглавии работы: почему же человек будущего именно *нравственный* человек? И здесь, после слов Патриарха, становится все ясно. Как уже было указано выше, сейчас самая большая опасность для человечества заключается в самом человечестве, в тех ценностях, которые вытесняют ценности нравственные. Поэтому человек будущего просто не может не быть нравственным – его, в противном случае, просто не будет. Человечество стоит перед угрозой уничтожения самого себя, и это уже даже не слова из проповеди священника. Нет! Ужас в том, что падение духовно-нравственных ценностей в современном обществе настолько стремительно, что партия, борющаяся за легализацию детской порнографии – это еще цветочки. Самый большой ужас не в том, что подобная партия и подобные идеи существуют, а в том, что общество *приняло, проглотило* существование подобной, с позволения сказать, партии. Равнодушие и безразличие к тому, что не касается лично их интересов, к тому, что не приносит выгоды – вот что самое страшное. Падение уровня культуры и искусства до каких-то извращенных, убогих форм, пропагандирующих все те же идеи личной выгоды и вседозволенности, лишь подтверждает мои слова. Во всяком случае, лично у меня не поворачивается назвать искусством сериалы и фильмы, где главная ценность – это секс и жизнь «на полную катушку сегодняшним днем». Или картину двух целующихся мужчин-милиционеров, которую официально привезли на выставку в Париж как российское искусство. Подтверждает все это мои слова потому, что за деградацией культуры следует угасание этноса.

В этом вопросе – нравственности человечества в будущем, есть еще и юридический аспект. Как справедливо отметил один мой знако-

мый, правовые нормы сами по себе не обеспечивают жизнеспособности общества и не сохраняют в неприкосновенности права человека. Для функционирования правовые нормы должны опираться не на го- лую букву закона и не на естественный закон разума. Правовой строй действенен в тех обществах, в которых еще сильно влияние традиций. Именно опора на традиционные моральные и религиозно-культурные ценности создает возможность функционирования для правового строя. И рост числа преступлений по всему миру за последние годы лишь яркое тому подтверждение. Другими словами, если человечество не вернется к нравственным ценностям, она просто захлебнется в насилии и собственном хаосе.

Экономическая система общества, как отметил все тот же человек, также обречена без соблюдения нравственных основ. И современный экономический кризис со всей очевидностью это доказал. Свободный рынок сам по себе не может регулировать все и вся. Мировая экономика обречена на гибель, если не будет найден механизм защиты от обманов финансовых спекулянтов. И такой механизм не может быть только законодательным, ибо законы всегда возможно обойти. Мировая финансовая система, по признанию самих финансистов, страдает от отсутствия доверия, от дефицита моральности в отношениях субъектов на рынке.

Точно так же нравственность необходима и в других сферах человеческой деятельности. Таким образом, без нравственности не может существовать ни одна из сторон жизни человеческого общества, даже, казалось бы, такая независимая от духовной сущности человека, как экономика.

В заключение, уважаемый читатель, я напомню: человек – это не только биосоциальное, но еще и духовное существо. Без этой, третьей духовной составляющей невозможен человек в полном смысле этого слова. А значит, человек будущего есть человек нравственный, так как без нравственности человека нет по определению, есть лишь умный зверь, но не человек. Будем надеяться, что любовь, добро все же возобладают. И будущее у человечества все же будет. Будет таким, каким оно должно быть – будущее духовно-нравственного прекрасного, разумного Человека.

II. Тема: О том, что высоко ценится, но не продается

Прудникова Надежда

7 класс, школа № 94.

Рук. Беликова Т.Н.

Зачем они нам нужны: радость, грусть, познание, любовь, богатство?.. Что из них ценнее – то, что продается, или то, что не может служить предметом купли и продажи?

Мне кажется, в начале развития человечества, когда люди не знали про денежные отношения, про отношения, устанавливаемые через количество драгоценностей, тогда они верили во множество богов; верили, что в их жизни есть добрые и злые духи; жили по понятиям добра и зла; жили «по совести». Но как только людское общество открыло для себя драгоценные металлы, изобрело деньги, сложились товарно-денежные отношения, одни люди стали измерять свое благополучие в жизни лишь материальными богатствами, а другие задумались над вопросами: «Что в этой жизни высоко ценится, но не продается, не подлежит обмену, не измеряется количеством денег? В чем смысл счастливой жизни: в материальном или в духовном богатстве? К чему стремиться?» Люди спорили, спорят и будут спорить об этом, так как каждый человек имеет свое индивидуальное мнение и может его аргументировать, исходя из личного опыта, из своего понимания смысла жизни и жизненных установок.

Я считаю, что в жизни именно человеческие чувства и качества высоко ценятся и не продаются ни за какие драгоценности и деньги. Это такие человеческие чувства и качества, как верность, честность, доброта, чуткость, забота, любовь, переживание, смелость, гордость, свобода, нежность и другие. Но мне хочется подробнее рассказать о чувстве любви, самом свободном и независимом.

Невозможно запретить кому-то любить. Это чувство нематериально. Хочешь любить – люби, не хочешь – не люби. Любовь ценна, она выше, чем богатство. Любовь – это единственная вещь, которую ты можешь подарить, и все же она останется у тебя, в твоей душе, навсегда.

Возможно, в этом мире, ты всего лишь человек, но для любимого человека ты – весь мир. Но не всегда такая любовь может быть взаимной.

Случается так, что ты отдаешь любимому человеку все, но твое чувство остается безответным. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин говорил: «Безответная любовь не унижает человека, а возвышает его». Когда же любовь взаимна, люди счастливы.

Счастливы люди, когда их любят. Так, материнская любовь безгранична, а порой и слепа. Мать всегда готова защитить своего ребенка, помочь в сложных жизненных ситуациях. Даже когда он становится взрослым, всегда с ним будут мамин голос, маминые глаза, маминые руки, и пронесет через всю свою жизнь любовь к маме. Такой же преданной может быть отцовская, сестринская, братская любовь.

Любовь может быть не только к близким людям, но также и к окружающим нас, которая выражается в сочувствии, заботе о них. По моему мнению, близкие и окружающие люди через твои поступки и отношения могут почувствовать, что они любимы. Твоя любовь должна стать действенной, реальной, ощутимой. Любовь бывает к животным, к растениям, а также, возможна для кого-то любовь и привязанность к неживым предметам, которые хранят дорогие сердцу воспоминания. Конечно же, есть и любовь к любимому делу, к чтению, к познанию, к театру, к картинам и так далее. Вот какое это многозначное слово – любовь...

За тысячелетия своего существования человечество пришло к пониманию, что любовь важна; что влияние любви на человека велико и безгранично; что любовь возвышает и окрыляет человека, может подвигнуть его на преодоление жизненных препятствий. Благодаря влиянию любви, человек может превратиться из чёрствого – в сочувствующего, из злого – в доброго, из лживого – в честного, из слабого – в сильного. Любовь придает каждому силу и мудрость. Не случайно сказано много слов, сложено много стихов, сказок и легенд о любви. В них раскрывается сила, значимость, ценность этого чувства для каждого из нас, живущего в этом мире и стремящегося стать счастливым. И только время знает, как важна любовь. Об этом и рассказывается в одной из сказок.

«Давно... Очень давно был остров, на котором жили все Чувства и Духовные Ценности людей: Радость, Грусть, Познание и другие. Вместе с ними жила и Любовь.

Однажды Чувства заметили, что остров погружается в океан и скоро затонет. Все сели в свои корабли и покинули остров. Любовь

не спешила и ждала до последней минуты. И только когда она увидела, что на спасение острова нет надежды и он почти весь ушел под воду, она стала звать на помощь.

Мимо проплыл роскошный корабль Богатства. Любовь просила взять ее на борт, но Богатство сказало, что на его корабле много драгоценностей, золота и серебра и для Любви места нет.

Любовь обратилась к Гордости, корабль которой проплывал мимо... Но в ответ Любовь услышала, что ее присутствие нарушит порядок и совершенство на корабле Гордости.

С мольбой о помощи воззвала Любовь к Грусти. «О Любовь, — ответила Грусть, — мне так грустно, что я должна оставаться в одиночестве».

Мимо острова проплыла Радость, но она была так занята весельем, что даже не услышала мольбу Любви.

Вдруг Любовь услышала голос: «Иди сюда, Любовь, я возьму тебя с собой!»

Любовь увидела седого старца, и она была так счастлива, что даже забыла спросить имя его. И когда они достигли земли, Любовь осталась, а старец поплыл дальше.

И только когда лодка старца скрылась, Любовь спохватилась... ведь она даже не поблагодарила его. Любовь обратилась к Познанию:

— Познание, скажи мне, кто спас меня?

— Это было Время, — ответило Познание.

— Время? — удивилась Любовь. — Отчего оно мне помогло?

И Познание ответило:

— Только Время понимает и знает, как важна в жизни Любовь».

Вот такое это чувство — любовь. Любовь — свободное, независимое чувство. Люди, способные любить всем сердцем, идут по жизни счастливыми и успешными, непринужденными и независимыми. Многие другие человеческие чувства и качества, наравне с чувством любви, делают человека возвышенным, счастливым. И как раз эти чувства и качества очень высоко ценятся и не продаются ни за какие богатства мира.

Мне кажется, что в обществе, где уважают и почитают духовные ценности, люди будут счастливыми.

О том, что высоко ценится, но не продается

Марцинкевичюте Виталия

8 класс, лицей № 226.

Рук. Шумилкина А.И.

— На что мне жизнь? Лишился я друзей,
Которые меня любить всегда хотели
— Что ж, умерли они, к злой горести твоей?
— Нет, живы, но разбогатели
А.С. Пушкин

Самым бесценным качеством в человеке является чувство любви к Родине. Оно всегда было свойственно русскому народу. В произведении «Бородино» Лермонтову особенно хорошо удалось это раскрыть:

Ребята! Не Москва ль за нами?
Умремте ж под Москвой,
Как наши братья умирали!
— И умереть мы обещали,
И клятву верности сдержали
Мы в бородинский бой.

Люди не жалели жизни ради защиты своей Родины от врагов:

Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою!

В нашем современном, сложном мире, когда в большинстве случаев народ разобщен, очень трудно найти людей, которые любят свою родину так, как любили ее наши предки. В повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», несмотря на то, что отец любил своего сына, он убил его за предательство. Любовь к родине пересилила родственную любовь. Не многие поступили бы так сегодня.

Мне кажется, не случайно мы выиграли Великую Отечественную войну. Если бы не патриотизм, воля к победе и надежда на светлое будущее воевавших людей и тех, кто своим трудом защищал нашу Родину, нас бы, возможно, не было. Здоровье так же является важным звеном в жизни человека. Хотелось бы, чтобы дети никогда не болели. Я говорю не о ветрянке, ОРЗ или ангине, а о тех страшных болезнях, которые забирают жизнь маленьких человечков, только-только начинающих жить. Большинство людей желают, чтобы их родные и близкие люди были здоровы и счастливы. Чтобы не ссорились из-за всякой ерунды. А если и ссорились, то сразу мирились бы. И я не исключение. Спасительное чувство юмора, куда уж сегодня без него.

Также я ценю в людях развитый интеллект. Умный человек редко способен на подлость и предательство. Чтобы доверять кому-то, надо этого человека сто раз проверить в различных жизненных ситуациях. Сразу это никогда не приходит. Через годы мы действительно понимаем, кто тебе настоящий друг, а кто тебя реально использует для достижения собственных целей. Некоторые очень искусно маскируются, чтобы успешно учиться в школе за счет твоих сил и знаний, и ты постепенно начинаешь это понимать. Друг – это не тот человек, с которым можно сходить в кино или погулять. Друг – это нечто большее, это такая ценность, которая приходит, может быть, один раз в жизни. На мой взгляд, не может быть много друзей. Если их у тебя 1-2, то считай, что тебе крупно повезло. Зато это те два человека, которые помогут в любую трудную для тебя минуту. У меня есть школьная «подруга». Я специально поставила кавычки. Вот почему: я всегда стараюсь сделать уроки сразу, вернувшись из школы. Часто приходится отказываться от развлечений: прогулок с друзьями, посещений театров. Приходя в школу, Таня постоянно просила тетрадь, ссылаясь на то, что плохо себя чувствовала или не поняла, как делать то или иное задание. Я давала ей списывать выполненные упражнения, не зная о том, что она гуляла, вместо выполнения его. Настоящий друг так бы не поступил.

Не бывает одинаковых людей, у всех есть свои как положительные, так и отрицательные черты. Согласитесь, что пунктуального, педантичного человека будет раздражать рассеянный и забывчивый товарищ, у которого ветер гуляет в голове. Нужно уметь прощать людям их плохие поступки и пытаться на своем личном примере показать им, как нужно правильно поступать. Хотя и говорят, что противоположности сходятся, но они так же быстро и расходятся, если не начинают дополнять друг друга и искать определенного компромисса, который устроил бы обе стороны.

Лично я ценю в людях честность, когда человек говорит то, что думает, и поступает по совести. Искренность, когда человек такой, какой он есть, не лицемерит и не прячется за пресловутой фразой Шекспира о том, что наша жизнь – театр, а мы в ней все – актеры. Ценю умных и еще более разумных людей, которые понимают, что они знают и умело применяют свои знания в жизни, причем, не только при разгадывании сканвордов.

Отдельно нужно выделить такие качества, как ответственность и надежность. Согласитесь, приятно сознавать, если товарищ пообещал, значит, он обязательно выполнит свое обещание, и не надо ему

сто раз напоминать и постоянно его контролировать. Люблю пунктуальность, это не только умение приходить и делать что-то аккуратно в срок, но и еще и проявление уважения к человеку и к его личному времени. Я занимаюсь вокалом в музыкальной школе, и у меня есть определенное время для занятий. Но учительница постоянно задерживается. А ведь, сколько за это время я могла бы сделать нужного и полезного. Обидно, что взрослый человек не может распределить свое время так, чтобы никуда не опаздывать.

Если бы была какая-нибудь возможность, то я бы наделила людей хорошими качествами. Я бы подарила всем людям талант отличать хорошее от плохого, честных людей от лживых. Все люди относились бы друг к другу с уважением, добротой, душевным теплом.

Итак, что я хотела бы сказать в конце своего сочинения? Что может быть дороже всего человеку? Думаю, что Родина, близкие и родные, честь, совесть, достоинство. В нашей жизни высоко ценятся те черты, которые я упомянула выше. К сожалению, не все люди обладают даже несколькими из них. И эти качества нельзя купить ни за какие деньги. Их можно только воспитать в себе упорным трудом. Я постараюсь овладеть ими для того, чтобы быть полезной Родине и своему народу.

О том, что высоко ценится, но не продается

Чурина Юлия

9 класс, школа № 186.

Рук. Величко Т.Н.

Мы живем в 21 веке, где, как говорят, все продается. Но я так не думаю. Мне кажется, что в нашей жизни многое нельзя купить. В первую очередь, по-моему, это чувства и нравственность. Их нельзя купить, нельзя продать, можно только иметь и проявлять.

Я – человек эмоциональный и импульсивный. Временами мне это мешает. В нашей жизни нет места чувствам и эмоциям. Мне кажется, что это плохо. Почему нельзя спокойно показывать свои чувства, не боясь говорить, что думаешь? Я не знаю... Хотя, нет, знаю. У всех на уме деньги, одни только деньги. А чувства и эмоции пропадают в больших городах. Но не все люди подвергаются такому правилу. И в наше время можно встретить настоящих людей, которые сохранили свои чувства в мегаполисе.

Многие из моих ровесников считают себя взрослыми. А когда надо за что-нибудь ответить, они просто теряются. С одной стороны,

верх берут эмоции, а точнее страх. А с другой, надо отвечать за свои слова. Такое умение тоже не продается. Невозможно купить ответственность за свои слова и поступки.

Нравственность. Слово для многих знакомое, но непонятное. Я отношусь к этому множеству. Однако каждый может порассуждать и понять то, что невозможно понять без помощи. Нравственным человеком не может считаться тот человек, который пытается купить чувства. В наше время сложно найти человека нравственного. Мне кажется, что нравственность включает в себя и честность, и добропорядочность, и доброту, и неравнодушие к другим людям, и многое другое. Нравственный человек никогда не поставит деньги на первое место. Просто потому, что это глупо. Конечно, деньги имеют большое значение в нашей жизни, но есть вещи гораздо важнее их. Это то, про что я пишу сочинение, это то, что должен понять каждый.

Для меня и многих моих друзей на одном из первых мест стоит творчество. Творчество немыслимо без вдохновения. Вдохновение – это эмоции, приходящие неожиданно, может даже в самый неподходящий момент. В порыве вдохновения художники пишут картины, которые становятся потом шедеврами, поэты пишут незабываемые стихи, и многие другие творят волшебные вещи. Мне кажется, что в порыве вдохновения можно сделать даже то, чего не делал никогда. Например, написать стихотворение: первое, самое драгоценное:

Когда-то кончатся дожди,
Когда-нибудь придет любовь,
Ты просто солнца подожди –
К тебе вернется счастье вновь.
А если же надежды нет,
И думать дальше нету сил,
Не стоит проклинать весь свет,
Который стал тебе не мил.
Пойми, что жизнь твоя – цветок,
Недавно начавший цвети.
Не загуби его росток,
Ты просто солнца подожди.

Это одно из первых моих стихотворений. После него было много, очень много разнообразных стихотворений о жизни, окружающем нас мире, каких-то событиях, чувствах и прежде всего о любви. В нашем возрасте многие испытывают впервые такое светлое, нежное и доброе чувство, как любовь. Яркую и незабываемую. Иногда мы от-

водим глаза от того, кого любим. Потому что боимся сделать что-то, что может разрушить первую любовь. И деньгам здесь не место. Конечно, приятно, когда дарят дорогие подарки, но, по моему мнению, любовь – это чувства, которые не продаются. Любовь намного важнее денег.

А судьба. Ее ли можно купить? Я верю, что она есть у каждого человека, ее нельзя предугадать. Но, кажется, можно почувствовать. В глубине нас живет то, что является нашей судьбой. Это надо найти, а для этого надо заглянуть в себя. Внутри каждого из нас скрывается разносторонняя интересная личность. Если она для тебя откроется, то вокруг откроется новый, необычайный мир. Люди станут тебе интересны. У тебя появится одно самое любимое занятие, с которым свяжешь свою жизнь, и много интересных занятий, которые ты просто не замечал. Я это очень ценю и верю, что эту судьбу нельзя открыть за деньги.

Многие люди очень высоко ценят свободу и считают, что ее можно купить. Может это так, а может и нет. Это спорный вопрос. Физическую свободу, наверное, можно и купить, и продать. Но только не душевную. Потеряв душевную свободу, ее не вернуть никогда. Как бы обидно это не было, это так. Как минимум, для меня. Только душевно свободный человек является истинным!

Считают, что дружбу тоже можно продать. Но я с этим не согласна. Дружба – это то, что делает нашу жизнь очень насыщенной и полной эмоций, так как дружба предполагает попадание в какие-нибудь интересные, необычные и иногда даже нелепые ситуации. Когда плохо, друг поддержит, когда радостно – порадуется за тебя, когда нужна помошь – поможет. Друг незаменим в жизни. И никогда я не продам дружбу, потому что она незаменима.

А доброта вообще не зависит от денег. Она есть независимо от того, богат человек или беден. Ее прививают с детства родители, и долгом каждого является передача детям доброты. Конечно, каждое из выше перечисленных качеств могут привить родители, но все эти качества развиваются или исчезают вместе с ростом человека. А доброта либо есть, либо нет.

Можно вечно рассуждать о том, что продается и что не продается. Я высказала свою точку зрения по этому поводу. И в конце работы хочется пожелать: не допускайте ошибок, которые допускают многие. Никогда не пытайтесь продать за деньги такие вещи, как дружба и любовь!

О том, что высоко ценится, но не продается

Фёдорова Юлия

10 класс, школа № 335.

Рук. Валуева А.Н.

Все люди разные. У каждого свое мировоззрение и свои ценности в жизни. Но есть и так называемые «вечные ценности», которые остаются неизменными.

Каждый человек с возрастом начинает задумываться о том, какое место он занимает в этом мире, что есть добро и зло, по какому пути следует идти. А вообще, граница между добром и злом куда менее заметна, чем та, которую нам описывают в книгах. Как нельзя лучше подходит цитата из стихотворения Евтушенко «Зависть»: «Он будет честен смелой прямотою, злу не прощая за его добро». Из-за подобного парадокса человек нередко пребывает в заблуждении. О том же в своем романе «Мастер и Маргарита» говорит Михаил Булгаков, изображая в образе дьявола не столь коварного искусителя, сколько обличающего пороки людей воителя.

Когда идет речь о высших ценностях, в первую очередь необходимо упомянуть об ответственности. Совершая любой поступок, человек должен понимать, какие могут быть последствия. Отвечать за последствия, увы, может далеко не каждый, и об этом нам ежедневно в огромном количестве сообщают средства массовой информации. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Фраза из детской сказки Экзюпери несет далеко не детский смысл. Человек, однажды впавший в дом живое существо, будь то кошка, собака или даже хомяк, отныне берет на себя ответственность не только за себя, но и за жизнь маленького друга. К сожалению, не все это понимают, и поэтому улицы городов и приюты полны бездомных животных.

Пожертвовать своим ради другого согласятся лишь единицы. Говоря о самопожертвовании, как о высшей степени героизма, нельзя забывать и о подвигах наших предков, которые были героями не одной войны и отдали свои жизни, защищая Родину. Сколько крови было пролито на поле битвы лишь для того, чтобы будущее поколение могло жить свободно и без страха!

Любовь. О любви многие говорят: композиторы в своих произведениях, певцы в своих песнях, художники в своих картинах, скульпторы в своих памятниках, поэты в своих стихах... и многие другие. Возможно, это чувство дано нам свыше, чтобы сделать нашу жизнь ярче и красочнее, добавить в нее тех романтических оттенков и фактур, без которой она бы была тусклой и серой. «У настоящей любви

нет преград». Я думаю, что так оно и есть. Сам Шекспир писал об этом в самой печальной, но в то же время самой романтичной «повести на свете». Вопреки всем мирским конфликтам и ссорам, любовь юных Ромео и Джульетты оказалась сильнее, чем многолетняя вражда между их семьями.

«Друг познается в беде». То есть истинная дружба не может быть куплена или подарена. Друзья – это не только те люди, которые с тобой в счастливые минуты жизни, но и те, которые поддержат в трудные часы. Для друзей не бывает слова «предательство». Зачастую случается так, что человек и не подозревает ничего о тех, кто его окружает. Многие выдают за дружбу временную потребность друг в друге, или по-другому это можно назвать использованием. Такую дружбу сам Александр Сергеевич Пушкин описывал в своем «романе в стихах»:

Но дружбы нет и той меж нами.
Все предрассудки истребя,
Мы почитаем всех нулями,
А единицами – себя,
Мы все глядим в Наполеоны;
Двуногих тварей миллионы
Для нас орудие одно;
Нам чувство дико и смешно.

Хотя автор и считает, что дружбы не бывает, я искренне верю, что настоящая дружба – это такая ценность, которая не только существует, но и помогает многим в жизни.

Поскольку в этом мире все пребывает в равновесии, то у людей помимо всех прекрасных качеств и чувств, есть пороки, которые и являются противовесом. К этим порокам можно отнести и зависть, и ревность, и ненависть, и предательство и многое другое. Но повторяюсь, что порой грань между «плохим» и «хорошим» слишком тонка и нельзя сразу отличить одно от другого. Из-за зависти и подхалимства «страдает» та же дружба. А любовь, которую предали, скорее всего умирает. Ни в коем случае нельзя допустить того, чтобы весь этот негатив уничтожил все то прекрасное, к чему человечество шло не одно столетие.

Сделать мир лучше мы можем только все вместе. Начинать надо с себя. Но нельзя забывать про воспитание подрастающего поколения, с детства прививая ему любовь к окружающим и, разумеется, не забывая о «вечных ценностях». Ведь будущее планеты зависит от того, насколько высоконравственны и порядочны будут дети.

О том, что высоко ценится, но не продается

Маленко Ольга

10 класс, школа № 640.

Рук. Головина Е.Б.

Некоторые люди утверждают, что купить на сегодняшний день можно всё! От маленькой шоколадки до целого острова, спутника, звезд и даже участка на Марсе. Только вот меня всегда удивляло, как человек может продавать то, чем не владеет! Люди считают, что осуществить все свои мечты можно при помощи денег! Да, и показатель успешности человека, конечно же, как вы уже догадались – это его состоятельность. Поэтому некоторые люди, когда устраиваются на работу, в первую очередь смотрят ни на условия, ни на свой интерес к делу, а на заработок! Что же, это вполне нормально, так делают многие! Действительно, без денег сейчас трудновато, но никогда не стоит ущемлять свое внутреннее Я – идти на работу, которая тебе не приятна или даже противна, ради больших денег! Это того не стоит. Конечно, бывают у человека случаи, когда нет выхода и любая работа – подарок!

Почему, когда один человек сначала долго не может приступить к делу, настроиться, потом напрягается, пытается что-то из себя выжать дельное, хоть что-нибудь, в то время как другой человек с блестящей улыбкой, удовольствием, целеустремленным взглядом, за секунду придумывает или делает ТАКОЕ, что у начальства челюсть отвисает. Почему так происходит? Талант? Возможно... За деньги вы его никогда не приобретете. Вы можете подкупить талантливого человека, выкупить шедевр, но вы никогда не станете ТАЛАНТЛИВЫМ с помощью денег! Талант нельзя купить!

Вернемся к тому вышеописанному случаю, почему у одного человека процесс стоит, идеи отсутствуют, в то время как другой на ходу придумывает превосходные идеи и воплощает их? Многие бы сказали: « Вот так всегда! Одному всё, другому ничего!..» Секрет в том, что второй человек любит то, чем он занимается! Он погружается в это занятие с радостью! Он работает не только ради прибыли, но и в свое удовольствие! Поэтому получается у него все легко, от души! А значит великолепно! Разве это не прекрасно? В его глазах оживленность, преданность делу! Очень сложно заставить себя по-настоящему любить свое дело! Искренняя и непритворная любовь к делу не покупается за деньги!

А можно ли с помощью денег влиять на других людей? Вполне. Вызывая подхалимство, лесть, натянутые улыбки, показательную «дружбу», но стоит вам на миг отвернуться, как такие вот «друзья» способны облить вас грязью, подставить подножку, выбить из под вас место. Вам это надо? Думаю, что нет.

А заставить себя уважать за деньги? Невозможно! Уважение – это чувство человека, на которое чаще всего влияют ваши поступки. Вы можете купить положение в обществе, но не уважение другого человека. Ведь уважение нужно заслужить! У вас не получится купить и другие чувства окружающих людей. Такие как симпатия, дружба, любовь. Не спорю, есть еще притворство! Вот за деньги вы сможете купить именно его! Приобретете красивенький актерский этюд, но стоит вам остаться без этих зелененьких бумажек, и друзей как не бывало! Опять же, нужно ли вам это? Настоящая дружба, любовь, искренность в отношениях, родство душ – это дороже любых евро, долларов и всего состояния. Очень жаль тех, кто этого не понимает. Еще одно чувство, которое не продается, – это понимание! Человек может сделать вид, что слушает вас, что понимает, но это только вид! Как вы себе представляете покупку понимания? «Таня, вот тебе деньги, давай, понимай меня!» Конечно за деньги или для приличия человек может выслушать вас! А ведь мы иногда так нуждаемся в том, чтобы нас еще поняли!

Ты можешь купить множество книг, нанять ученых и учителей, но знания, интеллект ты не приобретешь за деньги! Только делая над собой усилия, только при желании учиться чему-то новому, вы сможете добиться успеха!

Нравственность, мораль, внутренние ценности – а их можно купить? В течении жизни у человека меняется взгляд на мир. То, что раньше ему казалось диким, сейчас кажется вполне обычным. Есть люди, в которых очень хорошо развито чувство справедливости, у них сформировалась своя точка зрения на мир, и вряд ли они ее изменят (обычно это взрослый успешный человек). А есть люди, которые сами не знают чего хотят от жизни, их точка зрения изменчива (чаще это молодые люди). А есть люди, для которых мораль и внутренние ценности – всего лишь слова!

Душевное спокойствие – это тоже очень важно для жизни человека. Постоянные терзания, страдания, страхи, бессонницы, депрессии. Вряд ли у вас получится договориться с вашей душой за валюту о спокойствии. Таблетки, психологи, что же, они далеко не всегда помогают! А если вашу душу тяготят плохие поступки, грехи, одиночеч-

ство, то тем более деньги не помогут. Только если вы сами не загляните внутрь себя и не увидите настоящую причину терзаний! То же самое можно сказать и про здоровье. Конечно, есть много лекарств, профессиональных врачей и новейших технологий. Увы, также существует множество неизлечимых болезней!

Я думаю, что честь тем более не может быть продажной! Как говориться: «Береги честь смолоду». Можно купить погоны или звание капитана, но честь – нет!

Большинство людей так стремятся быть материально обеспеченными, что забывают про самое главное, про счастье! А ведь достигая заветного богатства, часть из них так и не находят своего счастья. Почему так происходит? Почему некоторые люди из обыкновенной семьи намного счастливее состоятельных людей? Не знаю, легенда ли это или действительно случай из жизни, но я все равно расскажу. Один олигарх мог позволить себе все-все, купил себе все что хотел, осуществил все свои фантазии и все равно оставался несчастным, а счастье он обрел тогда, когда купил себе домик в деревне, поехал туда жить, а все состояние отдал. Получается, счастье с деньгами не взаимосвязано, И тем более купить его нельзя! А что вообще такое счастье? Для каждого оно свое. Я специально тему «счастье» затронула в конце, потому что в этой теме можно объединить все выше сказанное: «любовь к делу, которым занимаешься всю жизнь, настоящая дружба, истинная любовь, родство душ (семья и не только), уважение самого себя, других людей, внутренние ценности, талантливость, крепкое здоровье и т.д.»

Самое ценное на нашей планете – это жизнь. Никто так и не разгадал точные причины ее появления. Есть много гипотез, каждый верит в свою, а правды наверно так никто и не узнает. К сожалению, человек забывает о ценностях, уничтожая сам себя и другие виды жизни. А ведь жизнь – это как раз то, что так неизведанно и что уж точно нельзя купить! Ты можешь купить сотню рабов, младенцев, но жизнь... Нет! Вы ни за какие деньги не сможете вернуть близкого вам человека с того света. Вы не сможете стать бессмертным, максимум немного продлить свою жизнь. Вы никогда не будете знать точный день вашей смерти и никогда не узнаете, хотя, это уже судьба – а ведь те сюрпризы, которые она преподносит, никто не может предугадать! Получается и ее купить нельзя!

В этом мире есть вещи, которые вы никогда не сможете купить, какую бы цену вы сами не предлагали!

О том, что высоко ценится, но не продается

Климина Екатерина

11 класс, гимназия 586.

Рук. Шахматова Г.К.

В наше время очень часто можно услышать фразу о том, что все можно купить за деньги. Но так ли это на самом деле? Можно ли купить уважение, счастье, здоровье, любовь, дружбу?

На мой взгляд, это невозможно. За деньги можно получить лекарства, медицинские приборы, сделать операции, но это не сделает человека, больного раком или СПИДом, здоровым. Отсутствие болезней тоже не говорит об абсолютном здоровье человека, так как здоровье является не только физическим состоянием, но и душевным. Человек может чувствовать себя молодым, хотя ему уже далеко за семьдесят лет, или наоборот, молодые люди очень часто жалуются на плохое самочувствие, хотя на самом деле это всего лишь состояние их души, а его за деньги тоже нельзя купить.

Очень часто можно встретить людей, которые покупают дорогоую вещь, представляющую для них большую ценность, а потом хранят ее, боясь испортить, пока она не станет совсем ненужной. С действительно ценными вещами люди поступают иначе. Например, если у человека есть верный друг, почему-то считают, что этот друг будет вечно рядом, и не ценят эти отношения, но как только этот друг уходит, понимают, что он был большей ценностью, чем все сокровища мира. Есть замечательная фраза, которая характеризует многих людей: что имеем – не храним, а потерявиши – плачем.

Настоящую дружбу нельзя ни продать, ни купить. У людей с большим достатком есть, кажется, все: и большой дом, и красивые комнаты, и много украшений, но у них нет самого главного, того, что нельзя купить даже за все деньги мира – настоящих друзей. Они очень несчастны. Их окружают люди, которые “дружат” с ними только из-за денег. Такие отношения не приведут ни к чему хорошему. Они свидетельствуют о моральной деградации современного общества. Настоящая дружба не продается, ее можно только заслужить, поэтому она ценится очень высоко. Она является настоящим сокровищем, которое надо беречь больше, чем что-либо другое. Человеческие отношения бесценны. Их нельзя купить или обменять на что-либо. Они не представляют собой материальной ценности, но без них трудно представить жизнь современного общества. Термин “человеческие отношения” можно понимать по-разному: с одной стороны, это отношения

между людьми, а с другой – отношения, достойные любого человека. К первым относятся любые действия, направленные на взаимодействие между несколькими людьми. К ним относятся и разговор, и спора, и драка, и все, что может сделать каждый человек. Любые человеческие отношения представляют собой большую ценность, даже те, которые не направлены на согласие между людьми: в спорах рождается истина.

А что же такое истина? Это верное утверждение, которое нельзя опровергнуть. Является ли она ценностью? Я думаю, да. Истина – это то, что дается нам очень большой ценой. Мы постоянно хотим “отфильтровать” правду от лжи. Это удается только тем, кто действительно заинтересован в данном вопросе, но бывают случаи, когда правду трудно отличить от неправды. Между ними находится очень тонкая грань, за которую можно ненароком заступить. Кроме того, очень часто бывает так, что человек хочет жить во лжи, скрывая что-либо. Он начинает врать, что может сломать ему жизнь. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. Истина всегда ценилась и будет цениться многие века. Ее нельзя купить, ее можно только скрыть.

Каждый человек хочет знать ту или иную правду. Например, любит ли его другой человек. Этот вопрос, я думаю, терзает и будет терзать все поколения. Любовь это чувство, которое не поддается расшифровке. Настоящая любовь возникает из ничего и никогда не проходит. Не зря же ее воспевали поэты всего мира. Любовь – это чувство, а следовательно, ее нельзя купить. Многие считают, что можно полюбить за деньги, но это не любовь, а холодный расчет. Настоящая любовь рождается в сердце малыша. Он любит свою маму не за что-нибудь, а просто любит. Дети растут, у них появляются чувства к противоположному полу, но любовь к матери является самым ярким и нежным чувством, которое остается на всю жизнь.

“Люди, считающие деньги способными все сделать, сами способны все сделать за деньги” – сказал П.Буаст. Он абсолютно прав. Люди, говорящие, что могут купить все за деньги, готовы предать своих друзей, родных, пойти на преступление. Такой человек одержим деньгами, он не может остановиться, ему кажется, что у него их мало. На мой взгляд, это своеобразная болезнь, подобная наркомании или алкоголизму.

В мире существует очень много вещей, которые не продаются ни за какие деньги. Это искренние чувства людей. Они ценились и всегда будут цениться очень высоко.

III. Тема: Познай себя – познаешь мир, изменишь себя – изменится мир

Дерий Дарья
5 класс, школа № 172.
Рук. Соловьева Г.А.

«Я» – такое короткое и простое слово.

Я – это один человек: взрослый или ребенок, больной или здоровый, умный или глупый, добрый или злой, несчастный или счастливый. Перечислять можно очень долго, но стоит выбрать нужное, и тогда появится новая личность, появится конкретный человек. Появлюсь я.

Казалось бы, все так просто. Есть я, и есть мир вокруг, в котором живут такие же люди, как я. Среди них есть добрые, веселые, интересные личности. Они живут рядом со мной. Я их вижу, я с ними общаюсь, с некоторыми я близко знакома.

Мы все живем в очень сложное время. Трудно однозначно сказать что-то об окружающем мире. Какой он?

Мы познаем его постепенно, двигаемся медленно и неуверенно. Очень часто наше представление о нем складывается из других «я». Мы смотрим на кого-то, мы слушаем кого-то, мы делаем так, как кто-то. И то, что мы получаем в результате, часто нам не нравится. И я понимаю – это не я. Мне все чуждо. Я не хочу такого мира.

И вот тогда появляется вопрос: «А кто же я?»

Маленькие дети отвечают на такой вопрос так: «Я Даша» Но чем старше мы становимся, тем лучше понимаем, что это далеко не полный ответ на вопрос.

Я маленькая девочка, мне всего одиннадцать лет, меня зовут Дашенка. Но даже это не дает другим людям возможности правильно понять меня. Я – личность. Я только учусь видеть мир вокруг себя своими глазами. Это трудно и не всегда понятно. Какой же мир вокруг меня? Когда у меня хорошее настроение, я улыбаюсь, смеюсь, радуюсь всему, что рядом со мной. В такие минуты мне кажется, что мир удивительный, интересный и счастливый, даже если хмурая ненастная погода, холодно и промозглый ветер. Мне хочется верить, что все люди вокруг так же, как и я, счастливы.

Но как взрослый человек я понимаю ,что всегда так не бывает. Есть горе, страдание, разочарование, грусть, печаль. В такие моменты надо найти в себе огромное желание помочь тем, кто нуждается в сочувствии, поддержке. Надо стремиться делать мир прекрасным. Надо всегда помнить о том, что за болезнью придет выздоровление, за печалью – радость. Главное – помочь «маленькой девочке», сидящей внутри меня, справиться с трудностями и увидеть будущее.

Такая девочка или мальчик есть внутри каждого взрослого человека. Мир маленьких детей прекрасен. Он полон счастья, любви и великодушия. В нем нет места страданию и горю. Это мир, в котором всегда светит солнце, поют птицы, в котором все дышит любовью.

В наших силах сделать прекрасным и добрым мир взрослых людей. Надо только очень этого захотеть.

Любимые взрослые!!! Мамы, папы, бабушки, дедушки! Найдите в себе этого маленького человечка, поговорите с ним, дайте ему возможность помочь вам! Попробуйте изменить себя хоть чуть-чуть, попробуйте хоть на несколько мгновений вернуться в детство. Вспомните, как вы радовались первому солнечному лучику, как счастливы были, играя с котенком или щенком. Вы встречали новый день с улыбкой. Вы несли в этот мир жизнь! Вы делились с этим сокровищем с окружающими и согревали их своим теплом! Мир был для вас прекрасен! Сделайте же его прекрасным, чистым, добрым для своих детей и внуков. Поговорите с маленьким человечком, послушайте его, постараитесь понять. Тогда ваш взрослый мир будет согрет любовью и теплом.

*Познай себя – познаешь мир, изменишь себя –
изменится мир*

Баклухина Анастасия
5 класс, гимназия № 24.

Рук. Данилова Е.Л.

«Познай самого себя» – было высечено на храме Аполлона в Дельфах. Получается, что древние греки мыслили уже в правильном направлении, между тем как египтяне решили сразу изучить мир. Это небольшое отступление я сделала для того, чтобы забраться глубже в прошлое.

Начнем с того, что человек – это дитя природы. Изначально это было беспомощное существо, умеющее издавать только звуки. Позже человек начал задумываться над тем, а что же еще ему бы такого сде-

лать. Соответственно, так он начинает познавать себя. Не бывает совершенных людей, но мы можем попытаться усовершенствовать себя в одном деле. Стоит только разобраться с мыслями, поставить цель – все это можно назвать познанием себя.

«Человек и природа – части единого Целого, которое является полноценным живым Существом», – писал Андрей Пилипович. Да, мы схожи с природой, это заложено в нас с появления первого человека. Стремление к познанию мира люди проявляли во все времена. Но мало кто догадывался, что они добываются ничтожных результатов, ежели не познают себя.

«Я – частичка мира», – должен ты говорить себе, когда идешь на решительные поступки. Ведь иногда кажется, что если совершишь небольшую оплошность, то ничего не изменится. А вот и нет. Я повторю еще раз – ты частичка мира!

Сейчас на свете много людей, которые хотели бы изменить или уже изменили свою внешность, но при этом их внутренний мир остается таким же. Так что же все-таки значит изменить себя?

У каждого человека есть свой определенный характер. Ведь человек окрашивает своим настроением отношение к жизни.

Вот пессимисты – тоже люди, как и оптимисты, и часто находятся в большом скоплении людей. Но их негативное настроение, которое нередко присутствует у пессимистичного человека, плохо влияет на остальных людей. Те тоже становятся вялыми, грустными и «зарождают» других. От одного такого человека мир может кардинально измениться!

А что же оптимист? А он тем временем, наоборот, помогает людям. Своим жизнерадостным настроем оптимистичный человек может помочь другим в беде. То есть он определенного рода психолог или, если хотите, психотерапевт.

Необходимо научиться управлять своим настроением, эмоциями и понять, что не всегда нужно быть очень веселым или очень грустным. Человек на то и создан, чтобы быть разным. И все-таки не стоит разрешать себе злиться по пустякам. Цель ныне живущего человека – изменить мир к лучшему, а значит, изменить в первую очередь себя.

Человек-это, казалось бы, незначимая песчинка в огромном мире. Но все-таки эта «песчинка» смогла изменить целый мир!

Все началось с виртуальной точки отсчета. То есть с этого момента мир стал изменяться. Постепенно на месте диких джунглей стали появляться «каменные». Но это не главное...

В нашем мире есть все для комфортного проживания. Но мы даже не замечаем, какие усилия были приложены к этому, а тем более, какие великие сооружения причастны к нашей жизни. Все это кажется нам обыденным. А чтобы мы делали без этих вещей? Никто не знает, каким бы был наш мир без них. Но все-таки, если подумать, то все ли сооружения, «перевернувшие» мир/гак хороши? Ведь многие портят окружающую среду и даже ум человека, а значит, они портят и наше будущее. Можно сделать вывод, что человек, создавая себе «сладкую жизнь», сам не замечает, как одновременно портит ее. Давайте же разберемся, какие сооружения не приносят вреда, а какие портят мир.

Освоение космоса стало престижным в наше время. Тысячи ученых следят за работой космонавтов, и примерно столько же каналов транслируют прямые эфиры с выходом человека в космос и т.д. Одна из гигантских построек, которая внесла свою долю в изменение мира, как раз относится к этой сфере. Это космическая станция. Как хорошо, что она не вредит миру и даже той планете, на которой она находится. Польза от этого сооружения такова – мы стремимся познавать мир и улучшать нашу жизнь.

Но вот, например, химические заводы. Разве они улучшают экологическую среду? Да, конечно, они дают нам пластик, например, но они обеспечивают нас им на минимальное время, между тем загрязняя нашу среду обитания почти навсегда. Я не говорю; «нет химическим заводам», но все-таки надо что-то обязательно придумать, прежде чем произойдет глобальный переворот на нашей планете.

А что же Интернет? Целый мир пользуется им! В этом случае есть две стороны – положительная и отрицательная. С одной стороны, мы можем моментально узнавать нужную информацию, бесплатно общаться с друзьями, которые находятся на другом конце света и т.д. Но есть такие люди, которые лишаются рассудка и в прямом смысле «живут» в Интернете с утра до ночи. Ну и что же нам остается, быть зависимыми от Всемирной Глобальной Сети или отключить навсегда Интернет? Не то и не другое. Всемирная Сеть, конечно, изменила нашу жизнь, но к этой вещи нужно относиться сдержанно и не злоупотреблять ею. Тогда мир не станет электронным, но и не останется средневековым.

Люди должны понимать, что мир без их участия не изменится в лучшую сторону. Наша задача не так легка, но выполнима. Просто не нужно мусорить на улицах, оставлять кран для воды открытым и т.д. И, наконец, главное – попробовать найти себя, опять же *познать себя и измениться*, только в лучшую сторону. Я, прежде всего, буду ста-

раться сдержать это обещание, в первую очередь. Это наш долг не только перед последующим поколением, но и перед жизнью на нашей планете Земля.

Да будет наш мир лучше!

*Познай себя – познаешь мир, измениши себя –
изменится мир*

Герасимова Анна

7 класс, школа № 556.

Рук. Лёвкина И.В.

Наивысшее творение природы в этом мире – человек. И, что логично, именно человек волен менять порядки в природе. Но сами люди считают себя не настолько совершенными, каковы они есть на самом деле. И лишь познав себя до конца и осознав свою важность в этом мире, человек сможет что-либо изменить.

Так часто в современном мире дети, возможно растущие гениями, вырастают с мыслью о том, что они ничтожество. Только из-за того, что люди, окружающие ребенка, доступно дают ему понять, насколько он жалок и ничтожен. Мне кажется, только очень сильный человек сможет оспорить мнение окружающих и доказать всем, что он воистину гений.

В современном мире почти все, призванное улучшать качество жизни, опускает человека на ступень вниз. Телевидение тому доказательство. Мы смотрим современные телешоу, чаще всего показывающие нам успешных людей. Одни только призывы: «Выиграй миллион!», «Стань звездой!» чего стоят! Люди, ослепленные столь сладкой мечтой, прилипают к экранам, представляя себя на месте тех счастливчиков. Но никто даже и не задумывается, как далека вся эта тележизнь от реальности. Подумайте, ведь если самый обычный, но умный человек захочет заработать миллион, ему придется трудиться много и много лет, а в телевизоре блондинка, ответив на простейшие вопросы, получает стопку денег и счастливая едет домой. Так ведь не бывает! Насколько несправедливы люди – настолько несправедлив мир.

Но все же не все так плохо. Есть и хорошие стороны. Хорошие люди. Люди, находящиеся выше грязи современного общества.

Люди, верящие в возможность перемен. Я знаю, что чаще всего на фразу: «Ведь все можно изменить! Только надо попытаться» – люди кричат губы и говорят, что все это юношеский максимализм или же и вовсе посылают куда подальше, я проверяла. Но есть люди, поддерживающие перемены и не согласные с нынешним порядком ровно так же, как и я.

«А что здесь изменишь?» – спросите вы. А много чего!

Для начала надо с самого детства объяснить детям, что каждый человек по-своему хорош, что нет плохих людей. Есть плохое отношение.

Затем пытаться создавать акции по поиску истинно талантливых и умных детей. Организовывать конкурсы, не подкупаемые деньгами богатых родителей, а честные конкурсы с честным судейством. Тогда каждый, пусть даже не самый богатый, но умный и эрудированный ребенок, сможет чувствовать себя Личностью.

Надо сделать так, чтобы дети с ранних лет знали, кто они. Они – *Люди!* А звание *Человека* невозможно купить. Даже нынешним боярам, имеющим все, кроме души и человечности. Это звание можно только *заслужить!*

В наше время легко купить все: социальный статус, успех, даже «любовь». Тому пример: недавно, читая газету, я наткнулась на статью с довольно интересным названием: «Счастье на восемьдесят миллионов». Под заголовком располагалась картинка: толстый лысый немолодой американец, дешево одетый и выглядевший откровенным простаком, обнимал за талию красивую модную девушку, сжимающую в руках открытый кейс, до краев наполненный денежными купюрами. Статья же заставила меня откровенно удивиться. Мистер Z (имени и фамилии я, к сожалению, не запомнила) в возрасте сорока трех лет выиграл в лотерею восемьдесят миллионов долларов! И вот чудо! Всего за неделю Мистер Z, всю жизнь бывший одиноким, нашел «настоящую любовь»! Девятнадцатилетняя Дженниффер «полюбила» его с первого взгляда, лишь однажды увидев по телевизору. Далее следовал трехстраничный старательно выписанный рассказ, как же новый миллионер и его невеста, годящаяся ему в дочери, счастливы вместе.

Статья заставила меня задуматься: разве это счастье? Наивного, одинокого человека, быть может годами ходившего в супермаркет за лотерейным билетом, чтобы хоть раз вот так выиграть, теперь будет дурить какая-то смазливая блондинка, согласная выйти за него ради денег. Возможно, потом они расстанутся, и она отсудит у него все имущество, будет жить припеваючи и даже не вспомнит о человеке, которому всем этим обязана. А человек, столько лет ждавший счастья, успевший вкусить его плоды и вдруг лишившийся его, будет до конца жизни чувствовать боль этой раны. Хотя, с другой стороны, он мог бы никогда не узнать истинного счастья быть любимым и любить, пусть даже и любовь девушки была ложной, главное, что чело-

век верил и был счастлив. Кто знает, как было бы вернее? А есть еще и третий вариант, в качестве вывода, – а быть может, девушка жила с этим мужчиной поначалу из-за денег, а потом, узнав его поближе, и вправду полюбила? Ведь такая версия имеет место быть. Ведь истинную любовь не купишь...

Самое высокое звание среди людей – быть *Любимым*.

Такие же ситуации имеют место и в понятии *Дружба*. Довольно часто бывает такое, что ребята дружат с детьми богатых людей только из-за того, что у них есть то, чего нет у обычного ребенка.

Часто дети и подростки мало обращают внимания на личность человека, сверстника, и еще меньше на душу. Гораздо больше внимания уделяется наличию каких-либо игрушек, может домашних животных... или еще чего. Дети знакомятся, видятся, ходят друг к другу в гости. Ребенок, не имеющий каких-нибудь интересных игр или милых домашних животных, не пользуется такой популярностью как дети, у которых есть все это. Согласитесь? Первой у ребенка рождается зависть, потом обида, а потом уже желание обладать, и он, ровно так же, как и все остальные, навязывается в гости к богатому ребенку. И мало кто из этих детей по-настоящему смотрит на хозяина прекрасных вещей как на друга. Чаще на его одежду, вещи, да на что угодно, кроме него самого. А зря. Ведь если присмотреться, в любом человеке можно найти что-то совершенно замечательное. Но есть дети, которые находят. Они – настоящие друзья.

Таких тоже мало.

Настоящий друг – еще один статус, которого не купить.

Этот мир жесток и почти весь построен из цинизма, денег, грязи, ненависти, зависти. Но все же есть и оборотные стороны этой медали. Светлые стороны.

А что нужно, чтобы весь мир стал таким же светлым и теплым? Все просто. Стоит начать с себя. Вы никогда не задумывались? Настоящие ли Вы? Вы – хороший друг? Вы истинно любите? Вы – Человек?

Если это так, Вы – один из тех, кто в силах помочь и спасти наш гниющий мир. И Вы, разумеется, не одиноки!

Перемен требуют наши сердца,
Перемен требуют наши глаза.
В нашем смехе и в наших слезах,
И в пульсации вен –
Перемен!
Мы ждем перемен.

B. Цой.

*Познай себя – познаешь мир, измениши себя –
изменится мир*

Редько Сергей

8 класс, лицей №179.

Из всех приключений, уготованных нам жизнью, самое важное и интересное – путешествие внутрь самого себя.

(Федерико Феллини)

В одной притче рассказывается, что боги, создав мир, стали думать: где понадежнее спрятать от человека его Самую Главную Тайну? В глубокой пещере? Но люди рано или поздно найдут ее. На дне океана? Но и в морскую пучину они когда-нибудь спустятся. На небе, среди звезд? Но даже туда со временем доберутся. И, наконец, решили: давайте спрячем Тайну внутри самих людей! Уж в себя – то человек не догадается заглянуть.

Во многом боги оказались правы. Мы знаем о самих себе гораздо меньше, чем о Земле, океане, далеких светилах.

Человек – самое неизведанное и самое интересное для него самого. И с каждым новым шагом в своем развитие человечество всё смелее заглядывает в себя – в поисках Самой Главной Тайны.

Человек – житель двух удивительных миров. Один мир – это его тело и среда, в которой он рождается, растет, живет, стареет и умирает. Второй мир – это внутренний мир, душа, который каждый из нас постепенно открывает в себе и развивает.

Человек всегда пытался понять самого себя и свое отличие от остального мира. Древние философы полагали, что во внутреннем мире человека, как в зеркале, отражаются сложности большого мира. «Вы есть мир, и мир есть вы», – говорил индийский мыслитель XX столетия Джидду Кришнамурти, и чтобы познать мир надо познать себя, ведь, познавая себя, люди открывали и законы мироздания.

Большинство людей очень мало знает о себе и лишь постепенно узнают, в каком неведении они жили раньше.

(Карен Хорни)

С чего начинается самопознание? Младенец, появившийся на свет начинает познание себя с познания своего тела, а знание о своей душе начинаются с того, что он пытается выделить себя из окружающего мира. Это трудная задача. Малыш только в два, три года осознает, что причина его поступков – это он сам. Взрослея, он вначале за-

поминает свои чувства нравятся они ему или нет, а потом, подрастая, учится сравнивать и анализировать, что надо сделать, чтобы изменить их.

Подросток уже способен посмотреть на свои мысли, чувства и действия со стороны. Ему легче понять связь между внутренними переживаниями и действиями. Подростки часто бывают не довольны собой и хотят измениться. Есть такая пословица: «Чтобы научится плавать, нужно прыгнуть в воду». А мы можем сказать так: «Чтобы узнать себя, надо начать делать что-то самостоятельно».

Самостоятельность – важная характеристика взрослого человека, а закладывается это качество в детстве. У ребенка, которого чересчур опекают или постоянно контролируют взрослые, самостоятельность не развивается. Более того, он боится ее, вольно или невольно старается избежать.

Не случайно столь жаждут самостоятельность подростки. Они уже стоят на пороге взрослой жизни. Им просто необходимо проверить свои знания о себе и о жизни, для чего нужна практика. Самостоятельность же как раз и дает возможность такой практики. Чтобы расти и развиваться, человеку недостаточно слов родителей и учителей – необходим собственный опыт, пусть даже отрицательный.

Самопознание – сложный процесс. Вначале человек сравнивает себя с другими людьми: «Никита очень разговорчивый, а я нет», «Саша никогда не помогает на уроках, а я да», «Миша никогда никому не дает списывать, а я даю». Человека обычно занимают вопросы: какой я? чем я отличаюсь от других? как ко мне относятся друзья? что знаю о себе?

Познакомившись с разными сторонами своего внутреннего мира, человек рано или поздно переходит к углубленному самоисследованию. Его интересуют вопросы: зачем я так поступил? почему я так часто раздражаюсь? в чем причина моих переживаний? Человек пытается докопаться до смысла происходящего в глубине души, узнати причину. Он действительно исследует себя, подобно ученому, изучающему какое-то явление природы. В процессе этой работы души человек обозревает весь свой внутренний мир и свою жизнь. Углубляясь в собственные чувства, мысли, состояния, он постепенно осознает и объединяет в одно целое все, что видит в себе. Осознание никогда не оставляет нас прежними.

Раньше я был очень обидчивым. Меня могла обидеть не только какая – то серьезная вещь, но и пустяк. Я очень благодарен маме, что она долго беседовала со мной на эту тему, и я постепенно стал заду-

мываться: «А что мне дает моя обида кроме моего надолго испорченного настроения?» Я со временем научился управлять своими чувствами. Не могу сказать, что на все сто процентов, но, наверное, нужно какое-то сверхсерьезное событие, чтобы вернуть меня в это состояние. Я изменился, стал другим, и это первые ступеньки на вершину долгого пути познания себя.

Как-то Сократа спросили: «Что легче всего?» – «Поучать других», – ответил философ. «А что труднее всего?» – «Познать самого себя», – был ответ.

Познание себя действительно долгое, нелегкое, полное неожиданностей путешествие, в котором человек может встретить и трудности.

Наша жизнь – наша творение. Благодаря самопознанию, мы словно открываем себя заново, осознаем свою индивидуальность и предназначение. Античная мудрость «Познай самого себя» вошла и в европейскую культуру. Французский философ Рене Декарт полагал: «Кто сумеет все рассказать о себе, опишет всю Вселенную». Знаменитый немецкий Философ Иммануил Кант считал, что познать человека – значит познать мир, только через человека это и возможно. Самопознание меняет и самого человека, и его судьбу.

Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!

(Сократ)

Я подросток, мне только через полтора месяца исполнится пятнадцать лет, и можно прожить жизнь, не задумываясь серьезно о себе и о своем месте в мире. «Так сложилось», «Такое нынче время», «Как все, так и я...» Но если я хочу быть хозяином собственной судьбы, предстоит большая работа: осознание своих целей и желаний, анализ реальных возможностей и условий, самостоятельный выбор решений и принятие ответственности за их последствия. Это путь глубокого познания себя, своего внутреннего мира. И если я буду трудиться и работать над собой, я смогу изменить себя: быть добре и внимательнее к маме, папе и братьям, более терпеливым к своим сверстникам, более ответственным и труда любимым к учителям и учебе, и тогда изменится мир.

«Каждый человек должен сам выиграть свою битвы. Никто другой не сможет это сделать за него».

(Карл Густав Юнг).

*Познай себя – познаешь мир, изменишь себя –
изменится мир*

Кулешов Сергей

9 класс, школа-интернат № 67.

Рук. Чернелевская М.А.

Познай себя!

Ведь в этом суть земного пребывания.

*А мир, что видим мы вокруг –
Лишь отраженье нашего сознания.*

К.К. Случевский

На протяжении веков люди очень внимательно присматривались к себе. В человеке всегда жила и живет жажда знания и самопознания. «Познай себя», – так советовали философы. В самом деле, в этих простых, но очень вместительных словах сконцентрировано все то, что должно вести человека путем жизни, все то, благодаря чему мы сможем жить лучше и спокойнее. Заглянуть вглубь своей души нужно, но что я увижу, что я смогу понять в себе сегодняшнем, ведь мы с возрастом меняемся, значит и душа наша скучеет или обогащается, как с годами меняются жизненные ценности и наше восприятие жизни.

Мы на пороге выбора. Скоро мы окончим девять классов, придет время принимать решение – выбирать свой дальнейший путь. Есть несколько вариантов выбора: десятый класс, работа и вечерняя школа, училище, колледж, техникум. Большинство из нас плохо представляет свое будущее, даже те из нас, кто уже принял решение.

Мы учили формулы, теоремы, правила, химические и физические законы, можем решать задачи и давать оценку литературным персонажам, но далеко не каждый может ответить на простые вопросы: *зачем всё это? кто я? какой я? каким хочу быть?* Мы не всегда умеем владеть собой, считаться с желаниями и интересами других людей, не всегда можем плодотворно взаимодействовать в коллективе, доводить начатое дело до конца. Объясняем всё своим характером, тем, что нас не понимают, что не считаются с нашими желаниями и запросами, а если и заглядываем себе в душу, то не всегда понимаем, что в ней.

Характер – что это? Виктор Гюго утверждал, что у каждого человека три характера: тот, который ему приписывают; тот, который он сам себе приписывает; и тот, который есть в действительности. Как же узнать свой характер, как понять себя? В каждом из нас есть положительные и отрицательные черты. Подростковый возраст и характер – в чем их взаимосвязь? Хорошо, когда рядом есть тот, кому ты доверяешь, кто может дать верный совет, оказать поддержку, к кому ты

захочешь прислушаться, кто сможет объяснить, что зависит от характера, а что от неумения работать над собой. Совершенствовать себя, ставить цель и добиваться ее – этому тоже надо учиться, и важно, чтобы было желание это делать, а оно есть далеко не всегда. Мы живем на всем готовом, за нас думают, решают, опекают, и эти условия формируют наше отношение к будущей жизни. А, может быть, и потому, что за спиной многих из нас нет надежного «тыла», умения самостоятельно принимать решения, нет уверенности в себе, мы объясняем свое отношение к жизни своим характером.

Ясность, беззаботность, спокойствие детских лет, проведенных в интернате, уходят. Сегодня я стою на пороге выбора дальнейшего пути, необходимости самостоятельно принимать решения – как самые простые, так и определяющие мою дальнейшую жизнь. Сомнения, неуверенность, нерешительность или, наоборот, излишняя самоуверенность и дерзость как способ самоутверждения – всё это потому, что я не знаю, что будет дальше? Какой я? Что я смогу? Какой дорогой идти дальше? Конечно, не все так думают, если они вообще задумываются об этом. В интернате на протяжении многих лет нас кормили, одевали, учили, терпели, объясняли, оберегали, любили, и, казалось, так будет всегда! А как будет дальше? Что ждет нас в этой взрослой жизни?

Эти вопросы приходят на ум каждому, но не каждый ищет на них ответ. В 15-17 лет вступаешь в сложный взрослый мир, становясь самостоятельным – ведь воспитатель уже не будет будить тебя по утрам, отправлять в школу и решать за тебя твои проблемы. Какой он, этот мир? Другой. Это я, может быть, понимаю, но *что значит другой?* Чем я отличаюсь от всех других, таких же, вышедших на дорогу новой, взрослой жизни? Как я могу использовать свою непохожесть на других? А может быть, это отличие работает против меня? Может, не всё зависит от меня? Многое, но не всё.

Какую профессию я выберу, как смогу работать, как смогу общаться с окружающими, от которых будет зависеть моя жизнь – это сегодня зависит от меня. Но даже выбор профессии для меня ограничен, ведь мне нужно общежитие, государственное обеспечение, а значит, уже не все дороги передо мной открыты. И еще: как научиться жить в обществе, которого ты не знаешь? Как идти одному в этот бурный водоворот современной жизни? Кто поможет, подставит плечо или просто приласкает и приободрит в трудную минуту? Как совпадет мое отношение к жизни и нравственные приоритеты, заложенные во мне, с приоритетами моего будущего окружения?

Конечно, учителя приводят нам в пример жизнь исторических деятелей: Николая Островского, Антона Павловича Чехова и других. Но это всё было давно, жизнь у меня совсем другая, да и страна, в которой я живу, тоже уже другая, даже политический строй менялся в ней уже несколько раз. Хорошо было учить «кроху-сына» Маяковскому! А теперь он смог бы с такой же легкостью ответить на вопрос: **что такое хорошо, а что такое плохо?** Нет у меня убежденности и сил Николая Островского, таланта А.П.Чехова, но я хочу жить, быть счастливым и нужным кому-то, полезным своей стране и близким, которые у меня будут. Если я задумываюсь о себе, своем будущем, если я пытаюсь анализировать себя и свою жизнь, то **это** можно назвать самопознанием, желанием изменить мир, свой собственный мир?

На уроке литературы учительница рассказала нам притчу. Один человек видел несправедливость устройства мира. Ему очень хотелось изменить мир, сделать его лучше. Мужчина молился: «Господи, помоги мне изменить мир к лучшему». Прошли годы, и он понял, что изменить мир ему не по силам. Тогда человек стал молиться: «Господи, помоги мне изменить, сделать лучше хотя бы моих самых близких людей – жену и детей». И вот, будучи уже совсем старым человеком, он почувствовал скорый приход смерти и снова обратился к Господу с молитвой: «Господи, мне не удалось изменить ни мир, ни даже семью. Так помоги же мне изменить хотя бы себя самого!» «Поздно, – ответил Господь. – С этого надо было начинать...» Если вы хотите изменить мир к лучшему, начните с себя.

Действительно, почему люди так часто пытаются изменить мир, но редко кто прикладывает усилия (а если и прикладывает, то часто чисто символические, «для очистки совести», как говорят) для того, чтобы изменить себя? Наверное, потому, что *задача изменить мир кажется куда более простой, чем задача изменить себя*. К тому же сплошь и рядом люди считают себя совершенными (открыто они могут этого и не признавать, но всеми своими словами и поступками они демонстрируют именно такое отношение к себе), и поэтому менять себя им видится просто ненужным.

Человеку свойственно желание перемен. Виктор Цой пел: «Перемен, мы хотим перемен». Мир плох, мир велик, и это очень трудно – что-то менять, но это – мой мир, другого у меня нет. Может быть, не решать проблемы всего мира, а попробовать изменить свой собственный мир, заглянув в свою душу? Почему бы не начать с себя, со своего сердца, разума, отношения к миру? *Если ты изменил свою жизнь, ты уже изменил целый мир – свой собственный мир*. Я верю, что каж-

дый человек может изменить себя, если, конечно, он захочет этого, и если у него появится потребность в этой тяжелой работе, в сознании ее необходимости.

Есть выражение «*храм души*», т. е. духовный, нравственный мир человека. Каким он будет – зависит от самого человека, от его нравственных и духовных запросов. Отношение не только к близким, но и к окружающим тебя людям, к природе, сознание ответственности перед обществом за свои поступки, понятие долга, чести и обязанности. И если появится стремление к самосовершенствованию, то и мир изменится, и «*храм души*» будет достойным человека. И чем больше людей сумеют построить и сохранить в своем сердце «*храм*», тем лучше и счастливее будет наша жизнь на Земле.

Присмотреться к себе, заглянуть в свою душу, захотеть изменить что-то в ней к лучшему – это и есть самопознание, изменение мира. **Изменить следует себя, а мир и так прекрасен!**

*Познай себя – познаешь мир, измениши себя –
изменится мир*

Петрянова Маргарита

10 класс, лицей № 226.

Рук. Гладышева О.Н.

Познай себя – познаешь мир, измениши себя – изменится мир.
Наверное, каждый человек, хотя бы раз в жизни слышал эту фразу. Но каждый ли задумывался над ней? Ведь в этом простом, на первый взгляд, изречении скрыта глубокая и таинственная сила. Сила, которая способна круто изменить наши желания, принципы и надежды, наши цели, а главное – нашу жизнь. Возможно, это и пугает многих людей. *Мы просто боимся жить новой жизнью.* Но так ли это страшно? Может, следует довериться своим инстинктам, самому себе? Да, это трудная задача, которая достигается только работой над самим собой. Но, поверьте, это того стоит.

В современном мире человек потерял свое истинное «я». Он спрятал его за тысячами масок и забыл про него. Тем самым, убивая в себе личность, которая без его помощи прорваться просто не в силах. Но человек не слышит свой внутренний голос, он продолжает применять все новые и новые лица. Почему он осуждает пороки ближних людей, а не свои? Может он просто их не видит, или же притворяется, что не видит? Ведь перед тем, как влиять на другого человека, *сначала нужно повлиять на самого себя*, иначе мы просто не имеем права

указывать на чужие ошибки. Мы так упорно стараемся показывать себя с лучшей стороны, подстраиваясь под другого человека, более высокого ранга. Не понимая, что на самом деле это выглядит глупо и униженно. Кто придумал, что нужно быть кем-то, лишь бы не быть собой?! Как долго мы будем убегать от самих себя? Откройте же ваши глаза и начните прислушиваться к себе.

Как же это сделать? Объясните и покажите нам. Непонятно. Эх, заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет. Человеку и не нужно это понимать, потому что это никак не входит в рамки нашего ума. Как говорится, понять себя невозможно, собой можно только быть, себя можно только познать, себя можно изменять и совершенствовать. Умом это не постигается никак. Самое главное – иметь представление о том, что мир, в котором мы живем – это, в какой-то мере и есть мы сами. Поскольку обычно мы воспринимаем мир только через свои эмоции, представления, поступки и действия. То есть мы сами делаем наш мир.

Попробуйте изменить в себе какое-нибудь качество. Например, станьте более *доброжелательным*, и вы заметите изменения вокруг себя. Привычная жизнь будет не такой как обычно, а более светлой и теплой. Почему, когда вы начинаете заводить разговор с кем-то, у него появляется неосознанная улыбка? Странно, не так ли? А вы посмотрите на себя в зеркало. Что вы видите в нем? Кто это там? Почему у него так блестят глаза, почему у него такая добрая и прелестная улыбка? Не пугайтесь – это вы. Да, да это правда. Вы изменили в себе только *одно* качество, а эффект просто колоссален! А теперь представьте, что будет, если вы превратите все свои «минусы» в большие «плюсы». Что тогда случится – неизвестно, даже страшно. Думаете, это будете уже не вы? Вы не правы. На самом деле это и есть вы собственной персоной. Просто когда-то, в прошлом вы потеряли себя настоящего. И жили в какой-то иллюзии. Тем самым, создавая какой-то «левый» мир. Зачем вы обманывали самого себя? Теперь просто попытайтесь забыть всё, что было раньше и начните формировать настоящего себя, свой *настоящий* мир. Изучите себя: как вы живете, как относитесь к людям, какие ваши качества можно отнести к хорошим, а какие к плохим, что вы любите, а что нет, что вы умеете, и чему стоит научиться и т.д. Познавая себя, вы будете меняться. А значит, и мир, окружающий вас, тоже изменится.

Не нужно бояться перемен в жизни. Извлекайте из этого выгоду. Меняя что-то, мы выстраиваем свой новый путь, свою новую тропу жизни.

*Познай себя – познаешь мир, изменишь себя –
изменится мир*

Курчиненко Екатерина
10 класс, гимназия № 505.
Рук. Крюкова Т.В.

У каждого человека в жизни бывают такие моменты, когда просто хочется подумать. Не о том, что в данный момент происходит в жизни, не о проблемах, а о более серьезных вещах, задавая огромное количество вопросов. Как правило, у меня подобное случается часто, не зависимо от того, где я нахожусь, зачем и с кем, не зависимо от настроения. И такие вопросы как «Зачем мы живем?», «Что такое жизнь?», «Кто я в этом мире?» становятся такими важными и значительными, вопросы, на которые у каждого свое мнение, вопросы, на которые никто не знает ответа. Порой в обычной жизни я просто забываю об этом, следя по течению, не всегда ровному и спокойному, но такому привычному.

Тот вечер оказался именно таким, вечером размышлений. Было уже довольно поздно, но я никуда не торопилась, наслаждаясь прохладой летнего вечера и красотой того места, где находилась. Это был парк, в котором в это время суток было очень мало людей, а скамейка, на которой я сидела, была просто замечательной в плане обзора небольшого, но такого необычного пруда странной формы. Именно в этот вечер в голове находился один лишь вопрос, одна загадка. «А знаю ли я себя?»

Да я знаю, как выгляжу, готова ли к уроку, буду ли свободна в тот или иной день, но знаю ли я, на что способна? Трудно сказать... Возможно, в какой-то степени.

Мои размышления были прерваны подошедшим ко мне человеком, маленькой девочкой. Она улыбнулась и села рядом, но не произнесла ни слова, что было странно для маленького ребенка. Непроизвольно напрашивался вопрос, не потерялась ли она, что эта девочка делает так поздно одна в огромном парке? Но они ушли на второй план спустя буквально секунду, и я снова погрузилась в мир бесконечного непонимания и моря секретов.

Сравнивая себя с окружающими можно сказать, что я сильно отличаюсь, но так ли это в действительности? Возможно, я веду себя так, как мне было бы неприятно наблюдать со стороны. Как я могу знать наверняка, кого во мне видят другие?

– О чём ты думаешь? – вдруг спросила девочка, давая понять, что она все еще здесь присутствует.

Я с удивлением на неё посмотрела: она была очень симпатичной, с выразительными глубокими глазами, совершенно не по возрасту серьезными, но с улыбкой во все лицо, словно ждала интересной и многообещающей истории.

– О себе, – честно ответила я.

– Почему? – поинтересовалась моя маленькая собеседница.

– Не знаю, просто у меня очень много вопросов, а разобраться с ними очень сложно

Обладательница очень выразительных глаз долго меня изучала, а потом вдруг выдала:

– А что тебе непонятно?

– Все. Я мало что знаю о себе, а раз уж я не знаю себя, то как я могу находиться в обществе, общаться с людьми, узнавать этот мир... Да как мне вообще жить, не зная себя полностью, до мельчайших подробностей! – я почти прокричала эти слова. В моем сознании они выглядели пугающе, но от произнесения их вслух стало не по себе, я совсем забыла о той, что сидела рядом со мной – я говорила с собой.

– А что ты знаешь абсолютно точно? – серьезно спросила она, глядя мне прямо в глаза. Её не испугало то, с какой интонацией я говорила всего несколько секунд назад, девочка была заинтересована.

Её вопрос привел меня в замешательство, но я все же ответила:

– Я человек, умеющий думать и совершать какие-либо действия самостоятельно, – пожалуй, это все, что можно сказать со стопроцентной гарантией.

– Этого достаточно, – в ответ сказала девочка.

Я уже и забыла, что говорю с ребенком, хотя, глядя на неё и не скажешь, что она совсем маленькая, разве что на первый взгляд.

– Почему?

– А разве этого мало? Ты знаешь о себе то, что знают все. Каждый может рассказать про себя примерно то же, и никому это не мешает добиваться того, чего он хочет, ты постоянно будешь меняться, как изменяется мир, и постепенно ты будешь узнавать что-то новое, как о себе, так и об окружающем тебя мире, просто это будет происходить само по себе, ты лишь можешь почаше заглядывать вглубь души, стараясь все больше себя понять, и когда-нибудь это точно случится.

Закончив, она вскочила со скамейки побежала прочь, весело подпрыгивая, но через мгновение она уже махала мне рукой, прощаюсь, а потом снова начала удаляться.

Ее слова отчетливо засели в моей голове, повторяясь снова и снова.

Как маленькая девочка могла сказать?

А ведь она права, я буду меняться, всегда. Каждый миг приближает меня к чему-то новому. Главное – почаще заглядывать внутрь себя, и тогда я смогу, смогу все: через самопознание я буду узнавать новое о людях, обществе, о мире, в котором живу, изменив свое отношение ко всему или же просто, изменившись, смогу попробовать изменить свой взгляд на мир, увидеть его с новой, ранее неизвестной стороны.

Как правило, такие размышления для меня не заканчиваются одной мыслью. Все ответы неоднозначны. Но сейчас небольшая нотка позитива и ясности, принесенная этой девочкой с ясными глазами, широкой улыбкой и необычайно здравыми мыслями помогла мне не запутаться в своих размышлениях.

Когда-нибудь я смогу узнать...

IV. Тема: Добро есть лучшая политика

Ныров Владислав
5 класс, школа № 172.
Рук. Соловьева Г.А.

Я много раз слышал, как говорили взрослые: «Душа по своей природе – христианка». Если человек не знает, чему учит христианство, то он вряд ли поймет это выражение.

Христианство – это добро, любовь, милосердие и сострадание.

Многие люди не умеют проявлять милосердие, пока сами не столкнутся с испытаниями. Природная доброта души затмевается расчетом, выгодой, гонкой за тем, чтобы все успеть «урвать», «ухватить», получить от жизни как можно больше!

Наша душа нуждается в необходимости делать добро. Ведь человек, который искренне помог ближнему, радуется от души, как ребенок! Как приятно дарить подарки и видеть радость и счастье в глазах тех, кого ты восхитил вниманием.

Но бывает так, что у человека нет денег тогда, когда надо бы, надо помочь. Ну что тут сделаешь? Не всегда можно решить проблемы только с помощью финансов!!! Здесь могут помочь доброе слово, искреннее участие, поддержка.

А как нужны сострадание, понимание и внимание старым людям! Ведь проявить заботу о старицах – это так необходимо!!! Необходимо потому, что человеку свойственно от природы делать добро, нести свет любви всему, что связано с жизнью!

Те, кто способен делать добро, живут вне политики. Для них главное – понимание и любовь ко всему, что тянется к свету, теплу и любви! Они счастливы, потому что им чужды зависть, гнев, злоба. Ну а уж если в душе обосновалось злоба, то и жизнь не в радость.

Счастье – это когда живешь, зная, что совесть твоя чиста, и ты нужен людям.

В наше время есть те, кто считает себя хозяевами жизни. Построив богатые особняки, разъезжая на шикарных машинах, мне думается, что они не чувствуют, что значит быть счастливым. Им свойственна зависть: а вдруг у приятеля дом лучше и машина престижнее... Это может вывести из равновесия. Душа требует любви, добра, а не очередную виллу и шикарное авто.

Я полагаю, что если бы добро не побеждало зло, то люди исребили бы друг друга.

Конечно, не подлежит сомнению, что зло все равно часто торжествует. Но я верю, что в мире большинство добрых людей. И мы должны тоже стремиться быть великодушными и милосердными и уметь противостоять злобе, ненависти. На зло нельзя отвечать злом. Например, если возникла ссора, надо примирить противников, чтоб не было жертв. Ведь если злом ответить на зло, нарастет, как снежный ком, ненависть и возникнет вражда. Проявление зла вызывает еще большее зло. Нужно уметь относиться к людям так, как относишься к себе, уважать чувство собственного достоинства окружающих.

Понять ближнего – это значит прислушаться, принять, простить... Может, тогда наш мир изменится к лучшему? Как Вы думаете, друзья?

Добро есть лучшая политика

Карабанов Андрей

8 класс, школа № 138.

Рук. Потапова О.В.

Доброта – это главная духовная ценность человека. Человек, который делает добро, счастлив сам и дарит это счастье другим. А человек, который не умеет договариваться, не умеет уступать, несчастен. И чем больше этот человек делает гадостей другим, тем хуже становится ему самому. Если же ты хорошо относишься к человеку, то и этот человек не ответит тебе злом. Это как своеобразный буферанг: добро, как и зло, всегда возвращается назад к тебе с еще большей силой.

При чем же тут политика? И какую роль в ней играет доброта?..

Политики – это люди, которые договариваются с другими людьми, ищут компромиссов. Если ты будешь пытаться договориться с человеком, кидаясь в него камнями, не слушая, что он говорит, и постоянно затевая с ним драку, как думаешь, получится?.. Политика – это оружие мира. Если одна страна находится на грани войны с другой, то они всегда сначала пытаются договориться. А это можно сделать, только проявляя к людям доброту, именно тогда сработает «буферанг». И, возможно, у политиков этих стран получится найти компромисс.

В каждом из нас добро борется со злом. И, конечно, мы все хотим, чтобы добро победило. К сожалению, многих людей делает злыми, черствыми и безразличными их круг общения. Вы скажете, как же жалко таких людей? Но поверьте, каждый, даже самый морально слабый человек, может сам выбирать свой круг общения. Никого невозможно насилино превратить в бандита, преступника и т.д. Если вы

стали таковыми, значит, зло в вас победило добро. Но добро, как и зло, «не умирает» а ждет следующей битвы.

Вернемся к политике. Политика есть искусство. Например, царское искусство: «управлять всеми иными искусствами (ораторским, судебным и т.д.)». Карл Маркс говорил о политике так: «это борьба классовых интересов». Если бы не было политики, на нашей планете было бы в двести раз больше войн. Эти люди – живое доказательство того, что всегда можно договориться. Они прекрасно понимают, что любое сказанное ими слово может привести к гибели ни в чем не винных мирных граждан.

Если ты хочешь помириться с человеком, ты должен сделать первый шаг, извиниться, и тогда этот человек поймет, что он тебе нужен, и потянемся к тебе. Если ты проявишь добро, уступишь, то люди помогут тебе, прислушаются к тебе. Даже в борьбе со злейшим врагом иногда может помочь доброта. Если ты понимаешь, что бороться с данным человеком бесполезно, можно всегда попытаться договориться, проявить к этому человеку доброту. И тогда вы оба сможете задать себе такой вопрос: В чем, собственно, была причина нашей ссоры?

Также и любой президент, политик понимает, что если силы превосходящие, то лучше договориться, а чтобы договориться, надо показать, что ты, действительно, хочешь мирного решения проблемы. Проявить ту же самую доброту, уступить в каком-то вопросе, помочь в той области, где эта страна слабо развивается и т.д.

Как говорил великий мыслитель Конфуций: «Попытайтесь быть хотя бы немного добре – и вы увидите, что окажетесь не в состоянии совершить дурной поступок». И действительно, если ты начинаешь хорошо относиться к человеку, ты боишься его обидеть, задеть его чем-то и т.д. Стоит стать хотя бы немного добре к человеку, и вы сразу лучше его узнаете и заметите, насколько лучше он станет относиться к вам.

Марк Твен говорил о доброте так: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой». Да, это на самом деле так, и в прямом и в переносном смыслах. Даже человек, который лишен зрения или слуха, чувствует, что от тебя исходит доброта, если ты к нему хорошо относишься.

А Руставели говорил о вечности доброты: «Зло мгновенно в этом мире. Неизбывна доброта». Даже самый злопамятный человек через какой-то промежуток времени забудет об обиде, но о хорошем, добром поступке, сделанном для него, он не забудет никогда. Он обяза-

тельно отплатит тебе добром. Здесь опять действует правило «булларга», все возвращается к нам с удвоенной силой: и добро, и зло.

«Доброта, высказанная нам каким-либо человеком, привязывает нас к нему», – так говорил Руссо. Действительно, доброта создает дружбу, любовь и остальные прекрасные чувства между людьми. Ты не можешь забыть добро, ты не можешь злиться на человека, который сделал для тебя добро. Ты относишься к этому человеку лучше, ты доверяешь ему, а ведь именно на доверии строится дружба.

Все великие мыслители, поэты и писатели, политики пытаются донести до нас одну, казалось бы, простую истину: «Относитесь к людям так, как бы вы хотели, чтобы эти люди относились к вам». Это золотое правило распространяется не только на отношения между людьми, но и на отношение к миру, на отношения во всем мире. Ведь плохо относиться к своим близким, ко всем людям, окружающим нас, мы вредим себе, как части нашего мира. Человек, не любящий, презирающий или даже ненавидящий своих родных, свою семью, в принципе не может любить свою страну. А не любя свою страну, нельзя рассуждать о нуждах человечества, о любви ко всему миру.

Добро есть лучшая политика

Ипатова Екатерина

9 класс, школа № 667.

Рук. Михайлова Н.А.

Доброта...Старое, милое слово, пришедшее к нам из детства... Нежная забота мамы, твердое, надежное плечо отца, добрые, волшебные сказки бабушки – это та волшебная почва, на которой всходят щедрые ростки добра. Если этого лишен маленький человечек, то и в дальнейшем он может быть жестоким, колючим и не добрым, а значит, зло может восторжествовать.

Но человек – существо разумное, поэтому он выбирает сам – каким ему быть, какую память оставить о себе.

Добро и зло находятся в вечной борьбе, как две оппозиционные партии... И почему-то холодное, расчетливое, коварное зло частенько побеждает наивное, слишком откровенное Добро... Почему же так происходит? Этот непростой вопрос волнует меня, заставляет размышлять... Очевидно, дорога в царство зла доступнее, короче. Там ждет тебя крылатая карета, покорные слуги, блеск, богатство и...ложь. А в Царство добра попасть нелегко: дорога туда терниста, сложна. Надо идти по ней упорно и долго, преодолевая бесконечные трудности, терпя

неудачи, встречая непонимание даже тех людей, кто дорог тебе... Ты готов к этому? Значит, это твой путь.

Ведь мир без добра можно сравнить с человеком, лишенным возможности дышать. Прекращая творить добро, люди черствеют, их сердца постепенно покрываются толстым, непробиваемым панцирем. В результате этого земляне все сложнее и сложнее понимают друг друга. Это происходит повсюду: в семье, в рабочих коллективах, в межгосударственных отношениях.

Именно поэтому Доброта сродни политике. Она должна быть мудрой, терпеливой, прозорливой, умеющей заглядывать в глаза Будущего, предвидеть его. А значит, создание Партии Добрых – это веление нашего бурного времени, тонущего в зловонном потоке зла. И пусть ряды правдолюбов крепнут изо дня в день! Ведь именно они помогут Доброте проторить дорожку к сердцу каждого человека. И тогда не придется по-лермонтовски печально смотреть на свое поколение, зная, что «его грядущее – иль пусто, иль темно». Оно, это будущее, будет светлым и прекрасным.

Люди станут добрыми, отзывчивыми, искренними. Отпадет необходимость в границах, весь земной шар станет огромным, теплым, уютным домом, где будут царить покой и счастье, а все люди будут жить большой, дружной семьей. Ведь даже растения и животные понимают друг друга и тянутся к доброму и свету. *Творя добро, человек наполняется жизненной силой*, вокруг него создается чудодейственная аура – и такому человеку легко существовать в гармонии со своим внутренним миром. А как прекрасна улыбка доброжелательного человека, который искренне радуется встрече с тобой! И хочется в ответ так же улыбнуться другим, отдать частичку своей радости, поделиться своим необыкновенным настроением.

В произведении А. Грина «Алые паруса» прекрасная Ассоль помогала людям и верила в чудо. За свое доброе и отзывчивое сердце она была вознаграждена... Помогайте людям, не проходите мимо человека, попавшего в беду, протяните ему руку помощи.

И тогда Доброта, о которой написала Ю. Друнина в своем стихотворении, будет жить вечно:

Стираются лица и даты,
Но все же до последнего дня
Мне помнить о тех, кто когда-то
Хоть чем-то согрели меня.
Согрели своей плащ-палаткой,
Иль тихим шутливым словцом,

Иль чаём на столике шатком,
Иль попросту добрым лицом.
Как праздник, как счастье, как чудо
Идет Доброта по земле,
И я про нее не забуду,
Как я забываю о зле...

Давайте же и мы никогда не будем забывать о Доброте, а, наоборот, будем прислушиваться к ее шагам и трепетно ждать того момента, когда она властно постучится в наши сердца...

Добро есть лучшая политика

Сопилова Елена
10 класс, школа № 230.
Рук. Кудрявцева И.М.

Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей.

А. Швейцер

Антитеза добра и зла – едва ли не самая древняя и важная нравственная проблема, волнующая человеческие умы с самых истоков цивилизации. К вопросу противостояния добра и зла обращались все выдающиеся люди, начиная с античных мыслителей и заканчивая современниками. Точнее, не заканчивая, поскольку эта проблема будет волновать в той же самой степени и наших потомков. Возможно, в этом и состоит главное предназначение человека – постоянно искать разгадку и пытаться постичь эту тайну жизни.

Понятие «добро» включает в себя наши самые важные интересы, надежды, желания – наше стремление к человечности, к гуманизму. Под добром мы понимаем все то, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению человека, совершенствованию общества. Мы считаем добром отношения доверия, справедливости, милосердия, любви к ближнему. Когда мы говорим о человеке «добрый», то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому человеку – и делать это не ради выгоды, не напоказ, не в расчете на похвалу, а бескорыстно, по убеждению, по моральному долгу. Но нельзя быть добрым вообще, то есть никак не проявлять свою доброту. Добрьим можно быть только сознательно и старательно делая добрые, полезные людям дела.

Всё, что противоположно доброму, есть зло. В понятие зла вкладываются представления о безнравственном, антигуманном, недобром.

Оно обобщенно выражает все то, что заслуживает осуждения, презрения, и должно быть обязательно преодолено людьми, обществом, отдельным человеком. Для гуманных, порядочных людей зло означает такие отношения между людьми, когда счастье одних, их сила, богатство, образованность достигается за счет несчастья других. В конечном итоге, зло – это все дурные, вредные, подлые поступки людей, все то, что губит душу, способствует нравственной деградации личности.

Тема добра и зла отражена во многих произведениях русской литературы, например, в рассказе А. И. Куприна «Чудесный доктор». Это настоящая рождественская история. И произошла она как раз в сочельник. Случайная встреча Мерцалова и пожилого незнакомца оказалась настоящим чудом. Семья не только получила лекарства, но и насколько крупных кредитных билетов. Писатель использует обыденный, в общем-то незначительный эпизод. Но, тем не менее, этот рассказ обретает удивительную глубину и содержательность. Добро не может быть «мелким», «незначительным». Добро всегда грандиозно, независимо от того, к кому оно обращено. Доктор совершил настоящее чудо – он вселил уверенность в сердца несчастных и обездоленных людей. Доброта, сострадание профессора Пирогова, который оказал помочь несчастной нищей семье, возвышают его, а также заставляют задуматься о смысле человеческой жизни вообще. Таким образом, отсутствие добра и сострадания губит человеческую душу и, наоборот, готовность помочь возвышает ее.

Герои романтических произведений М. Горького также служат убедительной иллюстрацией понятий добра и зла, нравственности, поиска истины и смысла жизни. Так, например, образ Данко становится символом самопожертвования и самой искренней и горячей любви к людям. Данко стремится добыть свободу для всех, и, чтобы спасти людей, он освещает путь своим сердцем. Едва Данко выводит их на свободную землю, силы покидают героя, он падает на землю и умирает. Люди же, радостные и полные надежд, не заметили его смерти, «только один осторожный человек, боясь чего-то, наступил на гордое сердце ногой... И вот оно, рассыпавшись в искры, угасло». А вместе с ним угасла и последняя надежда людей на правильный путь в поиске добра и истины.

Настоящая доброта не требует благодарности и признательности. Она незаметна, деликатна и чутка. Именно такой и предстает доброта Лидии Михайловны в повести Распутина «Уроки французского». Нелегкая судьба и голод заставляют мальчика играть с друзьями в

«чику». Ему не хватает денег на молоко. Именно в этот трудный момент на помощь приходит молодая учительница французского языка. Играя с ним у себя дома на деньги, Лидия Михайловна находит удачный выход из сложившейся ситуации. Таким образом, учитель, рискуя потерять работу, спас своего ученика, помог ему выжить и не потерять себя, своей индивидуальности, своего достоинства.

Итак, по моему мнению, лучшей политикой, то есть средством достижения нравственности в обществе является добро во всех его проявлениях. Оно способствует улучшению жизни, возвышению человека, помогает делать нравственный выбор.

Добро есть лучшая политика

Корниенкова Виктория

10 кл. Изварская средняя общеобразовательная школа

Волосовского района Ленинградской области

Рук. Маслова Т.С.

Добро есть лучшая политика,
Иль зло восславится везде?
Повсюду крики, ругань, критика,
Нет понимания нигде.
Попросишь: вдруг повысят голос,
Прикрикнут, чтоб пришли помочь...
А есть же способы иные:
Не заставлять, не «тоном брать»,
А просто тихим добрым словом
Вдруг попросить. Не приказать.
Без крика все обосновать.
Без всякой ругани, упреков
Помочь другим себя понять.
В обычной просьбе,
В воспитанье,
В простом ответе,
В наказанье,
В любом вопросе
Иль в признанье
Добро всегда во всем возьмет,
Доброму отплатит, вознесет!

Народная мудрость гласит: «Что посеешь, то и пожнешь». В ней, как и в стихотворении, написанном мною, отражена великая истина – твори добро! Со страниц Библии мы слышим призыв быть милосерд-

ными, ибо только семена добра дают те ростки, которые помогают наполнить жизнь гармонией.

Что есть добро? Мамина улыбка, поддержка учителя, советы друзей, преданный взгляд любимого питомца... Можно привести массу примеров добрых взаимоотношений человека с окружающим миром: людей, животных, природы.

Бытует мнение, что для достижения желаемого все средства хороши. Но так ли это? Можно ли, посеяв семена зла, взрастить желаемое? В наше неспокойное время мы не раз убеждаемся в том, что способность человека к добрым поступкам возрождает, помогает жить и надеяться на лучшее. Недавние теракты это подтверждают. Свершившееся зло не может сломить дух людей, способных на сочувствие и сопереживание. Чуткое и заботливое отношение к пострадавшим со стороны психологов, родных и близких поможет постепенно вернуться к жизни, победить нарастающую в душе ярость и поверить в лучшее. Надо объединить все усилия, чтобы победить удары судьбы, которые преподносит жизнь. Сoverшив это, мы вправе ожидать, что доброта спасет мир.

Прислушайтесь к себе, люди! Начните с себя, и добро окружит вас, раскроет в вас потребность любить, найти свое место в этом мире и нести в него добро.

Добро есть лучшая политика

Богданов Александр

11 класс, школа № 10.

Рук. Матвеева Е.А.

Добро... Мы часто произносим это слово механически, не задумываясь, что оно обозначает. Что же оно значит? В знаменитом «Толковом словаре» Даля больше двух страниц посвящено значению слов, родственных слову «добро»: *добровать* – жить в добре; *добро* – в духовном значении «благо»; *добряк* – добрый человек; *добродущие* – готовность сочувствовать, жалостновать; *добродетель* – стремление к добру, избежание зла; *добронравие* – мягкость нрава, кротость... А еще – *доброделие, добrogласие, доброчестие, добротворец, доброчадие, добромученик*, то есть святой человек, стойкий мученик за веру и добро... Много значений и оттенков у этого слова. Но для меня добро – это свет, согласие и мир. Именно свет и сердце, на мой взгляд, символизируют добро. Без добра царствуют жестокость и ссоры. Жестокость ужасна для всего живого. Из-за жестокости происходят войны и убийства, текут слезы. Но войны происходят не только из-за жестокости,

а еще из-за ссор, человеческого эгоизма и равнодушия. Вы задумывались об этом, хоть один раз? Сколько каждый из нас порождал зла? Представьте, что произойдет, если зло победит добро. Я содрогаюсь при этой мысли!

Сегодня мир постоянно находится на грани добра и зла, а стремление к добру должно быть безусловным. Каждому из нас необходимо понимать, что именно от наших добрых дел, добрых мыслей и поступков рождается новый светлый день без горя, войны и жестокости.

Русский народ на протяжении веков неоднократно доказывал свое стремление к добру, он создал много пословиц и поговорок об этом: «Час в добре пробудешь – все горе забудешь»; «На хлебе, на соли да на добром слове»; «Кто добро творит, тому Бог отплатит»; «Лихо помнится, а добро навек запомнится»; «Добро не лихо: бродит тихо»; «В ком добра нет, в том и правды мало».

В наши дни большое внимание, особенно внимание молодежи, привлекает все то, что модно. Так почему же не ввести в моду добрые и честные поступки. Давайте введем в моду уступать место в транспорте пожилым людям, инвалидам и беременным женщинам, подавать им руку, когда они выходят из транспорта; пропускать пешеходов на переходе, совершать добрые поступки для всех окружающих. И так можно перечислять до бесконечности. Если это так необходимо, давайте сделаем так, чтобы быть добрым стало модно, чтобы добрых людей было больше и больше...

Объявим день, месяц, год, столетие Доброты!

Конечно, близким людям в первую очередь нужно наше внимание. Но важно также не пройти мимо чужой беды и помочь, если это возможно. Достаточно уступить место в транспорте пожилому человеку или выслушать приятеля, который попал в трудную ситуацию, или просто поделиться с ним обедом. Тогда человек почтвует, что он не одинок, он интересен другим людям и, возможно, сам захочет что-то сделать для других. Порой достаточно незначительной помощи или просто доброй улыбки, и незнакомому человеку, который рядом с вами, станет легче.

Человек, который готов отозваться на призыв о помощи, даже если этот призыв и не высказан словами, обладает большим, щедрым сердцем. Такой человек может понять и принять другого. Не отгораживаться, а быть открытым и идти навстречу людям с добрыми чувствами – это то, к чему нужно стремиться.

Теплым словом ты принесешь радость окружающим тебя людям; своей улыбкой сделаешь мир чуточку добре и лучше. Помогая

родным, ты заслужишь их искреннюю благодарность и признательность. Твори добро – и люди ответят тебе тем же. Кроме того, твое поведение – показатель твоей внутренней культуры, отражение твоей души. К добрым людям тянутся, к хмурым и мрачным, озлобленным – нет.

Задумайся над этим. Разве хочется грустить в такой яркий день? Невольно улыбаешься и бежишь домой, где тебя ждет мама. Ты помогаешь ей, и настроение твое понемногу улучшается. И, вскоре, радость от беззабочного дня передается тебе всецело и полностью. Весна! А, значит, и до лета осталось совсем чуть-чуть...

Во все времена люди всегда спешили делать друг другу добро. Без поддержки человек не сможет жить, и поэтому люди научились поддерживать другого в трудные моменты жизни. Из поколения в поколение человек делал добро, но его добро иногда забывалось. Поэтому необходимо чувствовать поддержку, не забывая то добро, которое тебе сделали.

Мне кажется, что доброта не может быть показной. Довольно часто мы слышим о том или ином «добром» поступке какого-нибудь олигарха или знаменитости. К обсуждению этого «благого дела» подключены газеты и телевидение. Складывается ощущение, что доброта – это подвиг, который совершен этим человеком. Иначе, зачем ему афишировать свой поступок на весь мир? Ради рекламы самого себя, своего бизнеса?!

Нет, доброта должна быть скромной. Добрый человек может ежедневно совершать благие поступки, но при этом не ждать похвал, благодарности, а уж тем более не будет выставлять добре дело на всеобщее обозрение. У него это идет от сердца, от души.

Заканчивая свои размышления, я хочу напомнить всем, что человеческая жизнь очень коротка. Не стоит растратывать нашу драгоценную жизнь на злодействие и равнодушие. Постарайтесь совершить за свою жизнь как можно больше добрых поступков, чтобы в конце жизни можно было назвать себя **ЧЕЛОВЕКОМ!**

Добром венчая доброту, пускай душа не знает холода.

V. ТЕМА: Только по делам подается человек

Андронова Полина
7 класс, школа № 335.
Рук. Бурзак С.В.

В мире живет много людей разных национальностей, народов, языков. И каждый из них поступает так, или так, как ему хочется. У каждого взгляда на жизнь свой собственный. Но именно не от национальности, не от языка, на котором говорит человек, а от того как он себя ведет, какие поступки он совершает в той или иной ситуации, окружающим становится ясно, что это за человек, какой он внутри. Дела выявляют его внутренний мир.

Человек может говорить много хороших, правильных, умных слов. Но гораздо важнее как он поступает. С примерами, когда дела и слова расходятся, мы сталкиваемся повсеместно.

Вот ребенок говорит, что любит маму, любит своих родителей. А в автобусе первый устраивается на свободное место, а мама или бабушка остаются стоять.

Вот ученик на уроке, отвечая на вопрос о необходимости беречь окружающий мир, природу, произносит правильные слова. Но вот он же, оказавшись на улице, выбрасывает из кармана мусор прямо на тротуар, а подбежавшего котенка безжалостно подфутболивает.

Кажется, что это мелочь, пустяк. Но именно из таких мелочей состоит вся наша жизнь. И если мы в мелочах поступаем неправильно, то как сможем правильно, достойно поступить в более серьезных делах?

Некоторые люди занимаются благотворительностью. Хорошее, казалось бы дело. Но главное то, с какими побуждениями они это делают. Первое из побуждений может быть таким: «Я хочу прославить себя, чтобы мое имя знали!» Но согласитесь, это неправильно. Разве такой поступок, который скорее соответствует модным тенденциям пиара, положительно характеризует сущность человека? Я думаю, нет.

Бывают и другие побуждения: «Я хочу помочь людям, доставить им радость». Вот это отношение к такому благородному делу как благотворительность характеризует человека только с лучшей стороны. На такого человека можно положиться, ему можно довериться и знать, что получишь бескорыстную помощь.

Всякое хорошее дерево приносит свои хорошие плоды, у гнилого же дерева либо плоды гнилы, либо их вовсе нет. Тоже самое можно сказать и о человеке. Какие дела он совершает – хорошие или плохие, таким и является его внутренний мир, его сущность.

Только по делам познается человек

Соколов Иван

7 класс, гимназия № 159.

Рук. Тупаец О.Л.

Нравственный человек – это понятие очень широкое... Смысл этого выражения заключается в этих фразах: «Нравственный человек – человек, соблюдающий требования морали, человек, критически относящийся к своим поступкам». Я считаю, о таком человеке можно рассказать очень много интересного. Это собираюсь сейчас сделать...

Нравственный человек непременно любит Родину и Отечество, готов всегда встать на ее защиту, пожертвовать даже своею жизнью...

Нравственный человек – честный. Он никогда не обманет, не подставит и не солжет другу, не при каких обстоятельствах. Он всегда отстоит свою честь и достоинство.

Нравственный человек – специалист своего дела. Сейчас, например, ученые, инженеры улучшают жизнь инвалидам и старики, создавая комфортабельные автобусы, пандусы и специальные центры. И с каждым годом жизнь для инвалидов становится все удобнее и комфортнее.

Безусловно, такой человек очень заботливый. Он бескорыстно помогает тем, кто нуждается: больным и беззащитным, работает в хосписах, помогает инвалидам, заботится о стариках, несет радость безнадежно больным.

Испокон веков люди жили по нравственным заповедям. Я считаю очень важной заповедь Владимира Мономаха: «Не забывай убогих, сирот, вдов...» На мой взгляд, без этой заповеди невозможно было понять элементарных нравственных качеств. Ведь, выполняя эти слова, мы творим настоящее добро. И, если бы все жили по этой заповеди, не было бы сейчас детских домов, сирот, брошенных стариков и т. д.

Я знаком с молодыми людьми, которые бескорыстно работают как волонтеры и заботятся о детях-инвалидах. Они ходят с детьми в походы, развлекают их, играют с ними летом в футбол, а зимой – в хоккей. Казалось бы – как это возможно!

Трудно представить детей, сидящих в колясках, играющими в футбол или в хоккей, получающими удовольствие и огромную радость. Но когда слышишь смех, то понимаешь – невозможное, на наш взгляд, возможно!

А на самом деле очень просто – надо только делать это от чистого сердца! Воображение детей-инвалидов богато: создают поделки и так классно, что не скажешь, что ребенок-инвалид смог придумать такую рамку для фотографий, декоративные и лепные украшения.

Дети-инвалиды «заперты» в четырех стенах, а в том мире – в «Бабочке» они ощущают себя по-настоящему свободными, нескованными; переживают все то, что переживает здоровый ребенок: радость общения, ощущение необыкновенного мира.

Я знаю этот лагерь, потому что мой брат, к несчастью, один из таких детей, и он уже обрел свое счастье, благодаря этому лагерю. Сережа живет им каждый день и ждет следующей встречи.

И как прекрасно знать, что есть такие люди, которые делают все возможное, чтобы действительно осчастливить больных детей...

И у тех волонтеров, конечно, есть и другие заботы: учиться, влюбляться, работать, но они все равно находят время помогать нуждающимся, как бы сложно это ни было. Один из них волонтер Саша Олищенко.. У него жизнь началась не самым лучшим образом... Еще в раннем детстве его и сестру отдали в детский дом, и они росли без тепла родительской заботы...

Саша вырос и ушел из детского дома, начал работать, чтобы «встать на ноги»... Однажды он услышал про лагерь «Бабочка», который только еще зарождался, и решил дарить заботу и тепло больным детям. Знаете, придя в лагерь, он попросил самого тяжелого ребенка, которым, к счастью в данном случае, стал Сережа. Волновались все, но все получилось – он стал моему брату не только волонтером, но и настоящим другом! Только заботясь о других, человек становится лучше, добreee, счастливее...

Нравственный человек – человек образованный и культурный. Множество детей учатся не в обычных школах, а в гимназиях и лицеях и помимо этого еще ходят на различные дополнительные занятия. Такие люди имеют очень богатый мир знаний и могут поделиться им с большим удовольствием.

У такого человека развиты общечеловеческие качества и ценности. Любому будет приятно, когда помогут в трудную минуту, объяснят, что нужно делать в этой ситуации или просто услышать в свой адрес доброе слово.

Нравственные люди всегда стремятся к лучшему, ориентируясь на идеал, живут по принципам морали, проявляют себя всегда с лучшей стороны. Они культурны и любезны, с ними приятно общаться...

От таких людей зависит будущее нашего мира. Совершенствование его во многих областях. Их состояния и качества внутренней жизни, моральные и духовные ценности служат примером для меня...

Человечеству не надо вырабатывать понятие нравственности, казалось бы уже проще, но труднее, чтобы все понятия соблюсти, не нарушить, когда столько соблазнов.

Люди понимают это и создают благотворительные фонды, активно борются с расизмом, насилием...

Значит, веря в то, что человек нравственный, мы передадим все самое лучшее...

Только по делам познается человек

Шукшин Павел

8 класс, школа № 297.

Рук. Щеголева Л.В.

Кто ты? Творец, неугомонный строитель жизни или грубый вандал, разрушитель? Каждый твой поступок, каждая твоя цель определяют тебя, твоё настоящее и будущее.

Как это происходит или может произойти? Рассмотрим путь героев книг В.Тендрякова «Весенние перевертыши» (1976) и В. Железникова «Чучело»(1981).

Главный герой повести В.Тендрякова «Весенние перевертыши» Дюшка Тягунов ровесник Лены Бессольцевой из произведения В. Железникова «Чучело». Так же. как и Лена. Дюшка познает мир. влюбляется, впервые сталкивается с подлостью, ненавистью, несправедливостью. Он не может мириться с жестокостью Саньки Крахи. Защищая бедных лягушек и маленького Миньку. Дюшка смог перебороть свой страх и вступить в борьбу с ненавистным мучителем. В этом поступке раскрылся весь Дюшка: он станет смелым, справедливым человеком, он умеет жалеть и защищать слабых. Поступок Лены (она взяла на себя вину любимого человека) тоже говорит о ней, как о человеке с огромной силой духа, и хотя предательство и ненависть окружающих делают ее жизнь невыносимой, она не сломлена.

Жестокий Санька Краха из «Весенних перевертышей» очень похож на Железную Кнопку из «Чучела». Оба они стремятся сделать из окружающих послушное «стадо». Санька запугивает слабых силой, а Железную Кнопку боятся те, кто зависит от общественного мнения, боится бойкотов. Не смог противостоять ей и Димка Сомов (друг Лены Бессольцевой) и совершил подлость. Какой человек вырастет из него, если даже первая любовь не удержала от предательства?! А вот слабый Минька не такой. Кто мог ожидать от него такого сопротивления злу?

Взрослые герои этих произведений тоже во многом похожи, но только на первый взгляд. Дедушка Лены Бессольцевой («Чучело») и отец Миньки Богатова («Весенние перевертыши») – странные люди. Оба « не от мира сего» – неудачники. Но вот поступки у них разные.

Дедушка всю жизнь собирает картины, чтобы сохранить их для будущих поколений. И его деятельность, в конце концов, получает понимание и благодарность. А отец Миньки, рассуждая красиво о человеческой душе, мечтает только о славе и никому не приносит пользы.

Я снова задаю вопрос: « Кто ты?»

Кто ты, Леночка Бессольцева? Ты в одиночку выстояла против напора подлецов, преподала урок нравственности целому классу.

Кто ты, Дюшка Тягунов? Ты не побоялся сопротивляться хулиганам и живодерам. сумел доказать, что в мире не все решает физическое превосходство.

Кто ты, маленький Минька? Ты сумел отстоять свое человеческое достоинство чуть ли не ценой своей жизни.

Кто ты, Санька Ерака? Ты взял в руки нож и поднял руку на маленького беззащитного Миньку. Нет. не смотри на своих дружков. В трудную минуту они не помогут, потому что они не друзья, а забытые страхом трусы.

А кто ты, читающий или не читающий эти книги, но живущий среди людей сегодня? Лишь по делам познается человек. И как ты построишь свою жизнь, какими поступками ее украсишь, зависит только от тебя самого.

Только по делам познается человек

Юзова Алена

9 класс, гимназия № 406.

Рук. Кулина О.В.

В жизни очень много «коварных» истин – о них знают все, их понимают все, но никто о них не думает. Это те мысли, которые кажутся нам настолько очевидными, что зачастую переходят в разряд «не заслуживающих внимания» – ведь кажется, что выполнение того, что в них заложено, само собой разумеется. Но в итоге мы забываем и о самих словах, и об их смысле, и о том, как они важны для нашей же собственной жизни...

Человек познается только по делам – никаких других вариантов познания быть не должно. Ведь, хваля работу художника, мы восторгаемся не тем, что он «говорил о том, что собирался сделать...», а именно готовым результатом, плодом его трудов и усилий. И, тем не менее, эта простая заповедь нарушается людьми каждый день, каждую минуту, незаметно для них самих.

Почему? Потому что так проще, потому что человеку значительно легче идти по пути наименьшего сопротивления. Все это обыч-

денно и привычно... Находясь в людном месте, прислушайтесь: сколько раз за несколько минут прозвучали слова о том, что «я собирался сдеть, но что-то никак», «не могу взять себя в руки», «нет сил, чтобы этим заняться», «все времени не хватает, а давно пора» и т.д.? Думаю, что не один; не два и даже не три.

Человек, прежде всего, должен понимать, что именно он сам – творец своей судьбы. Как часто мы рассуждаем о том, какой должна быть наша жизнь и как редко мы делаем что-то существенное для того, чтобы ее изменить. Пожалуй, каждый из нас вечером думает нечто подобное: «с завтрашнего дня берусь за ум», «пора начать что-то делать», «сегодня – последний раз бездельничаю». И все откладывается на волшебное «завтра», на «завтра», которое никогда не наступит, потому что так неудобно что-то менять в привычном образе жизни – много рассуждать и мало делать. А вот «сегодня» будет преследовать человека всю жизнь, укоряя за несбытия мечты, за несостоявшиеся встречи, за неувиденные места. Ведь мы не хотим понимать, что жизнь – это, увы и ах, конкретика, а не красивые слова. И сама жизнь, и впечатление о ней складывается не из рассказов, а из совершенно конкретных поступков.

Хотелось бы вспомнить небольшую историю, наиболее ярко отражающую саму суть «конкретики» действий.

В хореографическом училище, где, как известно, среди учеников конкуренция наиболее жесткая, шла репетиция. Балетмейстер работал с первым составом, исправлял их ошибки, работал над деталями. Девочки из третьего состава сидели и с завистью наблюдали за работой, чувствуя себя несправедливо незамеченными, обделенными, непонятыми. Во время исправления движения у одной из танцовщиц «непонятая» девочка демонстративно громко и недовольно прошептала подругам в ее адрес:

– Ой, да чего с ней морочиться. Она все равно ничего не сможет. У нее ни прыжка, ни стоп, ничего у нее нет... Ужасно просто!

Педагог резко развернулся и мгновенно нашел взглядом ту, которая это сказала. А потом он спокойным, но твердым голосом произнес фразу, которую я запомнила на всю оставшуюся жизнь:

– Можешь лучше – *встань и сделай*.

...Да, балет – это мир нескольких других позиций и убеждений, но разве в жизни что-то меняется? Разве не проще не рассуждать о том, что «могло бы быть», а просто молча взять и сделать?

Но мы не хотим. У нас тысячи причин «тяжелой судьбы» – плохая работа, больная голова, дерзкий ребенок, неубранная квартира,

назойливые соседи... Так, может, надо что-то «в консерватории подправить»? Сменить работу, сходить к врачу и выяснить причины боли, попытаться поговорить с собственным ребенком, встать на час раньше и убрать немилую глазу пыль, начать улыбаться соседям? Неужели так будет не лучше? Почему нельзя просто *встать и сделать*?

Жизнь состоит из простых вещей (еще одна «коварная» истина, кстати). Эти простые вещи в ней происходят в результате не менее простых действий. Никто не говорит о глобальности – давайте посмотрим на вещи реально. Давайте начнем себя. Просто в одно прекрасное утро встанем и сделаем – сделаем свою жизнь лучше. Чтобы ни о чем не жалеть, чтобы жить ради сегодняшнего дня. Чтобы за нас говорили наши *дела* и поступки. Чтобы раз и навсегда изменить себя самостоятельно. Это просто.

Только по делам познается человек

Лысенко Екатерина

10 класс, лицей № 378.

Рук. Артеменко С.В.

Я считаю, что познать человека можно лишь по его делам. Конечно, не в полной мере, мы можем представить общую картину о человеке. Как можно сказать о совершившем преступление, что он добрый и хороший. Если человек способен на какое-либо злодеяние, если у него даже в мыслях есть возможность кому-то сделать плохо, этот человек опасен. Многие даже считают, что страшнее тот человек, у которого в мыслях какие-либо злодеяния.

Другой вопрос – причина этих поступков. Творит ли человек зло, потому что ему это нравится или из-за какой-то корысти, а может, он психически не здоров или просто заблуждается. И наоборот, человек творит добро, т.к. он действительно хороший человек, ему приятно делать это, он пытается сделать мир лучше, или этот человек корыстен, делает добро, чтобы кому-либо что-либо доказать.

Вообще я считаю, что человек, совершающий хорошие поступки, не должен делать это ради кого-то, ради себя, в целях получения выгоды и т.п. Он должен делать так, потому что так нужно, так нравится, это приятно. Ведь все знают, как это здорово, когда ты делаешь что-то хорошее, помогаешь кому-то и видишь результат, самое замечательное, что есть на земле, – человеческую улыбку, лучшую благодарность. Разве можно сказать о таком человеке, помогающем людям, о человеке, который пытается сделать мир лучше, что он зол? Если сер-

дце человека чисто по-настоящему, он не способен будет совершить какое-либо злодеяние. Сейчас, к сожалению, такое встретишь реже.

В наше время все чаще можно встретить корыстного, самолюбивого человека, жизненный девиз которого: «цель оправдывает средства», способного на любой поступок, ради результата. Так в нашем обществе мы видим людей, у которых в сердце есть какая-то чернота. В мыслях многие люди могут совершить преступление. Да, люди сейчас способны любить, дружить, помогать, понимать, но все чаще люди менее самоотверженны, более самолюбивы.

Корысть, зло, себялюбие сейчас как бы доминантные, а добро, любовь, самоотверженность – рецессивные. Хорошее доказательство этому чудесное произведение Оскара Уайлда «Портрет Дориана Грея». Душа Дориана Грея в начале романа чиста и невинна. На него влияли два человека: Лорд Генри и художник Бэзил. Лорд Генри, чья душа черна, пуста и до невозможности испорчена, противостоит Бэзилу, чистому, добром, восхищающему красотой и невинностью Дориана. В конце концов, верх одерживает Генри. Он делает из Дориана подобие себя: жестокого, циничного, подлого и самолюбивого человека. Дориан даже убивает бедного Бэзила, а то, что он способен на убийство, неоспоримо доказывает всю черноту его души. Так некогда добрый, светлый, непорочный Дориан становится подлым убийцей. По его поступкам мы видим, что он трус, его душа подлая, сам он мрачен, способен на предательство. Он становится лордом Генри, и даже хуже его. Мы видим, как он страдает от этого, он снова хочет стать добрым, но это невозможно – он губит портрет. А вместе с ним – себя.

Произведение доказывает нам, что людей злых и черствых становится все больше, и что более страшно – из-за этого гибнут невинные души (чистая душа Дориана и Бэзила).

Или можно привести в пример образ Раскольникова. Он совершил убийство, оправдывая себя великой целью. Но оправдать человека, совершившего убийство, невозможно. Какие бы благие намерения у него ни были. Так и Раскольникова невозможно оправдать, и сам он понимает, что его теория не имеет смысла. Раскольников совершил убийство, пытался оправдать себя, он был совестливым человеком, его сердце было добрым, но разум был способен на злодеяние. Для меня такой человек не может быть оправданным. Такой человек в душе ужасен.

Таким образом, я считаю, что люди, делающие добро, по сути своей добры, а творящие зло – глупы и бездушны. Поступки человека проявляют его истинную суть.

Только по делам познается человек
Карабанов Юрий
10 класс, гимназия № 11.
Рук. Кочергинская Т.Л.

Жизнь дана на добрые дела.
Народная мудрость.

Каждый из нас хоть раз в жизни задавал себе вопрос о смысле жизни и о своем предназначении на нашей грешной Земле. И каждый по-своему на него отвечал, следуя личным убеждениям. При этом убеждения и цели у каждого были разные.

По словам В.И. Даля, «человек – каждый из людей, высшее из земных созданий, одаренное разумом, свободной волей».

Бог сотворил человека. Возможно, поэтому наш Создатель перед каждым ставит индивидуальную задачу; создает определенные условия для ее выполнения. И уже от человека зависит, сможет ли он справиться, выдюжить...

Здесь можно согласиться с восточной мудростью, которая гласит: «Господи, дай мне силы, чтобы справиться с тем, что я могу сделать, дай мне мужество, чтобы смириться с тем, чего я не могу сделать, и дай мне мудрость, чтобы отличить одно от другого».

На протяжении всей жизни человек каждую минуту получает новую информацию, знания, приобретает жизненный опыт – делает шаги к познанию премудрости. Но мудрость приходит и открывается не сразу и не каждому, а только тем, кто живет по законам Духовного Мира.

Как научиться следовать этим законам? Как обрести духовность? Как познать себя? Как отличить истинное от пустого?..

«Четыре силы помогают человеку, – писал Валентин Распутин в повести «Живи и помни» – дом с семьей, работа, люди, с кем пра-вить праздники и будни, и земля, на которой стоит твой дом».

С раннего детства нам доходчиво внушают, что такое хорошо и что такое плохо. Мы читаем сказки, где наказывается лень и вознаграждается трудолюбие; прислушиваемся к совету родителей, воспитателей, педагогов, как поступить в различных ситуациях. Вырастая, взрослея, мы и сами принимаем решения, несем ответственность за содеянное.

«Судьба поставляет нам только сырой материал, но нам самим предоставляется придать ему форму», – утверждал французский философ М. Монтень. Позволю себе согласиться с этим: пирамида человеческой судьбы строится самим человеком из поступков и дел, желаний и помыслов.

Если поступки человека стали причиной страдания других, человек в такой же мере будет страдать и сам. Радость, которую мы приносим другому, отзовется и нам радостью. В Новом Завете от Матфея можно прочесть: «Во всем, как хотите, чтобы поступали люди, так поступайте и вы с ними; ибо в этом закон и пророки».

Помнил ли эту заповедь Адольф Гитлер, когда призывал сжигать и взрывать города, уничтожать целые нации и народы, которые, по его мнению, были *недостойны* жить вместе с ним на одной Земле? Помнили ли об этом гитлеровские ученые и врачи, которые проводили опыты на живых людях, делая операции без наркоза; обливали людей ледяной водой на морозе; испытывали химическое оружие; строили концлагеря?.. Думали ли вообще о чем-нибудь те, кто отдал приказ сбросить атомные бомбы на мирные японские города Хиросима и Нагасаки? Способны ли были все они понять боль и страдания людей?

Но ведь есть и другие примеры.

Мне кажется, что Алексей Мересьев, герой повести Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке», который полз с обмороженными ногами и мечтал лишь об одном: снова приносить пользу Родине, тоже не задумывался, вспомнят ли о нем будущие поколения. Как не задумывались герои романа Александра Фадеева «Молодая гвардия», сидя в гестаповских застенках, прославятся ли их имена. Они просто любили свою Родину.

Я уверен, что и пожарные, которые спасают людей из огня, и альпинисты, покоряющие горные вершины, и ученые, которые совершают новые открытия, и спортсмены, которые завоевывают награды на Олимпийских играх, да и простые солдаты, которые не спят на посту, верят, что служба Отечеству, народу, помочь людям, доброта – все это труд, ради которого человек и рожден на Земле.

У В.И. Даля в Толковом Словаре в статье «Труд» говорится о том, что «Без труда нет добра». Другая русская народная пословица гласит: «Дерево познается плодами, а человек от дел». Как же это правильно!

История человечества насквозь пропитана токами неукротимых борений Дела и Духа. Как свет постоянно противостоит тьме. Бог отделил день от ночи. Зачем Он это сделал? Только ли для того, чтобы человек и его разум отдыхали от сделанного за день? А может, Он этим самым отделил добро от зла, чистоту от грязи, благо от скверны?..

Евангелие от Матфея учит: «Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют, и где воры подкапывают и крадут, но собирайте себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истреб-

ляют, а воры не подкапывают и не крадут, ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше». А где сердце, там и желания Человека.

Древний мудрец Хилон изрек: «Кто умер, но не забыт, тот бессмертен». Не эти ли слова подтверждены массой примеров в истории, литературе, в жизни?

Разве могут быть забыты работники Эрмитажа, которые замерзали и умирали от голода в блокадном Ленинграде, но спасали и прятали у себя в квартирах шедевры мирового искусства? Разве сможем мы когда-нибудь забыть водителей грузовиков, которые по хрупкому льду Ладожского озера, смертельно уставшие, везли хлеб в умирающий город? Разве не достойны бессмертия имена ученых, которые отказывались от житейских благ и заражали себя вирусами смертельно опасных болезней ради спасения человечества?

Таких примеров можно привести тысячи. А ведь все это были обыкновенные люди, выражаясь библейским языком, – грешники. Нет на Земле безгрешных. Вот только наши дела могут преуменьшить или преувеличить грех.

И только от самого человека зависит, по какому пути он пойдет, какую дорогу выберет. Известный писатель Федор Абрамов считал, что одним из способов изменения собственной жизни можно считать «путь нравственного усовершенствования, самовоспитания личности каждого человека». Этот путь, по моему мнению, очень трудный. Всегда где-то нас поджидает змей-искуситель. Но, как сказал Овидий, «пусть не хватает сил, но желание похвально».

Деяния человека влияют и на состояние природы, которая отражает человеческую сущность. Современные экологические проблемы – тому подтверждение.

Лишь в гармонии с природой, с самим собой человек может отказаться от доминирования и насилия, приобрести способность терпеть, умение мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, верить и творить добро. Иными словами – быть толерантными в широком смысле этого слова.

VI. Тема: Учитель сеет разумное, доброе, вечное

Скокова Алина
5 класс, школа № 607.
Рук. Русских Л.Д.

- Угадайте, кто автор этого сочинения: мальчик или девочка?
- Конечно, девчонка!
- А какая девчонка?
- Конечно, отличница.
- А сколько ей лет?
- Ну, ясное дело, она не старшеклассница. Тем не до учебы. У них и без нее дел полно. Какая-нибудь пятиклашка.
- А почему она решила написать об учителе?
- Да потому, что она зануда и подлиз...

Так я и знала. Именно таких ответов и ждала.

Да, я девчонка. Да, я отличница. Может быть, для кого-то зануда и подлица. Но почему я не могу написать о том, что мне нравится учиться, что я люблю свою маленькую школу и своих замечательных учителей?

Мне стала интересна эта тема, потому что в ней есть слово *сеет*. Я задумалась. Учитель – сеятель. Наверное, так оно и есть. Каждый день он несет в своем «луковицке» зёрна добра, которые сеет в наших душах и умах. Учитель отдает нам свои знания и вместе с ними частичку души.

Все люди на Земле – учителя. Даже самые маленькие. Мы с детства учим своих кукол быть послушными. Мы занимаемся воспитанием и даже образованием своих питомцев: учим попугая говорить, собаку – верно служить, младших сестренок – читать и писать. А наши первые учителя – наши родители.

Так почему же говорить об учителе может только девчонка-отличница? Давайте все вместе говорить о них! Это ведь они делают нас врачами, артистами, министрами и президентами. Если плох был учитель, то и министр будет плохим. *Мы об этом думаем?*

Я знаю, для чего я хожу в школу. Меня ждут радостные встречи с теми, кто меня любит, кто бескорыстно делится своими знаниями, кто помогает мне и учит не только грамоте, но и жизни.

В Библии слово *Учитель* написано с заглавной буквы. А почему бы и нам не писать его именно так. В заглавной букве слова, как и в местоимении *Вы*, особое, уважительное написание.

Древняя легенда рассказывает о Пеликане, который, разорвав себя, собственной кровью кормит птенцов в период жары. Это поступок, достойный восхищения Я уверена, что именно таким «пеликаном» был учитель физкультуры в бесланской школе. Имея возможность быть помилованным террористами, он не вышел из школы, не ушел домой, к семье. Он остался со своими учениками, делая все во имя их спасения. И погиб вместе с ними.

Именно Пеликан стал общепризнанным символом учительства. Хрустального пеликана вручают лучшим учителям Учитель физкультуры, имя которого я даже не знаю, не только сеял разумное, вечное, доброе, он жизнью пожертвовал во имя спасения своих «птенцов».

Разве он спасал только отличниц? Нет. Для настоящего учителя нет отличников, хорошистов или двоечников. Для настоящего учителя мы – птенцы, которых он готов «накормить даже собственной кровью».

Учитель сеет разумное, доброе, вечное

Шпаковская Анна

7 класс, школа № 347.

Рук. Селиванова Е.А.

*Тот, кто, обращаясь к старому,
способен открывать новое – достоин быть учителем.*

Конфуций

С самого раннего детства нас окружают учителя. Наши первые учителя – это наши родители. С самого рождения они учили нас пить, есть, говорить, ходить, играть и еще многому другому. Родители на протяжении долгих лет будут помогать нам, передавать свой жизненный опыт и знания, прививать нам любовь к своей земле, своей Родине.

Вместе с родителями важную роль в нашей жизни играют и школьные учителя. Роль учителя в развитии общества всегда была чрезвычайно важной: ведь учителя были носителями знаний, которые передавали следующим поколениям. Задача учителя в обществе не изменилась и сейчас. Он также, как и тысячелетие назад, должен донести своим ученикам полный круг знаний и умений, воспитать их сознательными, благополучными членами общества.

Кто такой учитель в моем представлении? Прежде всего, это человек, который не только дает нам знания, но и старается воспитать в нас

порядочность и честность, расширяет наше мировоззрение, помогает определить свое место в жизни.

Жизнь учителя – это постоянная работа: самосовершенствование, самоподготовка, ежедневная работа с нами и нашими родителями. Учитель должен быть образцом для подражания, эталоном всего правильного и мудрого. Поэтому преподавать должны учителя, которые имеют широкий кругозор и являются профессионалами в своей области. Учитель должен быть безупречен во всем! Чтобы по Чехову: «...и душа, и одежда, и мысли».

Константин Сергеевич Станиславский говорил: «Каждый день, в который вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания... считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим».

Но учитель не должен нести только свое видение предмета – он должен помочь каждому из нас построить свой взгляд на мир. Терпимость, умение слушать и понимать, умение развиваться и менять свои взгляды на жизнь – главные умения учителя в современной школе. Хочется, чтобы к каждому из нас относились как к равному человеку, который имеет свое мнение и свои взгляды на жизнь. Нам будет дано право самим выбирать свой жизненный путь. И тогда у нас появится чувство ответственности за свои решения и умение принимать их, осознавать серьезность своих поступков.

Отношение к учителям всегда является таким же критерием человечности и порядочности, как и отношение к родителям, к своей Родине. Поэтому надо любить учителей, помнить их, помогать им, облегчать их работу, чтобы как можно больше получать от них «умного, доброго, вечного».

Учитель сеет разумное, доброе, вечное

Иванова Юлия

7 класс, школа № 453.

Да-да-да... Опять и, главное, в который раз (!) о *разумном, добром, вечном...* И это правильно! Разумное, доброе и вечное – олицетворение Любви. Без нее в этом мире мы пропадем. Вот почему хочу, пока не поздно, попробовать написать статью об Учителе, которого люблю, который научил меня любить. Думаю, вы всё поймете правильно.

Да, казалось бы, «О любви в словах не говорят...» (С.А. Есенин), но «Лишь слову жизнь дана...» (А.С. Пушкин)

2025 год... Поздний вечер... Я, преуспевающий журналист, сижу за письменным столом в заваленном периодикой офисе и пытаюсь писать статью на банальную тему: «Идеальный учитель. Кто он?»

Материал сырой, мысли путаные настроение не то, слова не приходят.

Дома, покопавшись в Интернете, перебрав добрый десяток книг по педагогике и психологии, я случайно натыкаюсь на свой старенький учебник по литературе за пятый класс. Желая поворотить прошлое, я открываю книгу и... Что же это? Прямо мне в руки упала, вылетев из той книги, старая фотография, подаренная мне когда-то самым главным жизненным наставником, любимой учительницей по русскому языку и литературе...

Первое сентября в пятом классе. Я такая растерянная хожу по новым этажам и пока чужим для меня кабинетам, боюсь спросить что-либо, мне даже страшно оторвать взгляд от пола. И так до тех пор, пока не открывается дверь семнадцатого кабинета, где с искренней улыбкой нас встречает она (практически идеализированная моим детским восприятием женщина). Я сажусь за одну из последних парт, все еще волнуюсь. И вот начинается урок. Она представляется и немного рассказывает о себе. Из ее слов я узнаю, что имя Лариса в переводе с греческого означает «чайка». Это было нетрудно запомнить, так как чайка для меня и сегодня – символ моря, а его синева словно перелилась во взгляд учительницы.

Со временем я поняла, что глаза у Ларисы Владимировны поистине удивительны! Даже когда, на первый взгляд, она спокойна и тверда, как сталь, именно они выражают истинное ее состояние души. Огорчил ученик? – Она не шелохнется, лишь во взгляде еле-еле заметные грустинки... Кто-то из окружающих в беде? – Опять неумолимо тиха, но глаза полны решительности и тревоги... Кто-то рассмешил? – Глаза распахиваются еще больше, готовые брызнуть фонтаном радости...

Лариса Владимировна всегда любила и умела удивлять. Прочитав в шестом классе повесть Н.В. Гоголя «Страшная месть», я поняла его поверхностно, наивно – совсем иначе, нежели потом на уроке, когда мы все вместе докапывались до смысла этой повести, вместе с Ларисой Владимировной. Оказалось, что это не просто одна из страшилок, а пророчество и предупреждение великого писателя, адресованное каждому из нас и заставляющее серьезно задуматься над смыслом бытия.

От своего учителя русского языка и литературы я узнала, как правильно поздравить человека с тем или иным событием или побла-

годарить за что-то. Я посещала уроки Ларисы Владимировны, словно уроки жизни...

Очнувшись от нахлынувших воспоминаний, я взглянула на часы... Десять вечера. Ничего. Посижу еще немного, поработаю. Я вернулась к своим мыслям... А сколько олимпиадных сочинений я написала. Благодаря учительнице, у меня пропал страх перед чистым листом! Я поняла, что хочу и могу писать о том, о чем не всегда скажу словами. Именно тогда я и стала мечтать о профессии журналиста.

Лариса Владимировна всегда умела быть разной и никогда не ограничивалась заданными рамками, искала индивидуальный подход к каждому из нас, умела заинтересовать – вот, пожалуй, то, что отличало ее от других учителей. Она часто повторяла: «Все для вас, дети!» И, действительно, она делала все возможное для нашего духовного роста.

Телефонный звонок неожиданно оборвал поток моих мыслей, я нехотя ответила. Проговорив с полминуты и повесив трубку, я вдруг поняла, как много в свое время не сказала ей, моей любимой учительнице! Поняла, что так и не сказала спасибо за то, что она помогла мне определиться в жизни, научила различать, что хорошо, что плохо, будила во мне желание развиваться, оберегала, переживала, сочувствовала, поддерживала, помогала найти выход из любой ситуации, давала возможность высказывать свое мнение, знать, что буду понята с ее стороны...

Если наше образовательное учреждение представлять как живой организм, то директор – это, наверное, мозг школы, а Лариса Владимировна – ее душа.

Она научила меня мыслить шире, иметь свою точку зрения, развиваться творчески и радоваться успехам других.

Время неумолимо летит вперед, а передо мной всё еще белый лист так и не рожденной статьи... Раз! – И бумага, зашелестев, спикировала со стола.

Я, накинув пальто, выбежала на улицу. Куда я несусь? Что со мной? Я ведь не маленькая школьница? Но я знаю одно: хочу найти ее, мою любимую учительницу, вторую маму и просто замечательного человека, чтобы сказать всё, что не сказала раньше, поблагодарить и попросить прощение за те минуты, когда могла невольно огорчить ее... И я сделаю это! Я верю...

Учитель сеет разумное, доброе, вечное

Архипова Полина
9 класс, гимназия № 63.
Рук. Далимаева И.А.

*Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для ученика
является сам учитель.*

Адольф Дистервег

Педагогика – одна из самых древних наук, она фактически ровесница человечества, потому и ее будущее бесконечно. Меняются времена и нравы, условия жизни и быта, но всегда старшие озабочены тем, чтобы младшие росли здоровыми, умными, добрыми. «Жизнь убедила: первый и наиболее ощутимый результат воспитания выражается в том, чтобы человек стал думать о самом себе. Задумался над вопросом: что во мне хорошего и что плохого? – говорил замечательный учитель В.А.Сухомлинский. – Жить по принципу «после меня хоть потоп» нельзя... Каждый человек повседневным трудом должен вносить свой, пусть небольшой вклад в общий труд жизни».

Действительно, каждый человек – педагог сам себе, он выбирает себе идеал, стремится его достичь, преодолевает собственные недостатки, отвечает за себя перед своей совестью. Будущие учителя и будущие родители видят на примере Холдена, главного героя произведения Джерома Сэлинджера «Над пропастью во ржи», сколь важны собственные усилия и духовные напряжения человека в процессе становления, в реализации возможности завтра стать иным, чем ты есть сегодня. И очень важно, кто находится рядом с тобой. «*Понимаешь, я себе представил, как маленькие ребятишки играют вечером в огромном поле, во ржи. Тысячи малышей, и кругом – ни души, ни одного взрослого, кроме меня. А я стою на самом краю скалы, над пропастью, понимаешь? И мое дело – ловить ребятишек, чтобы они не сорвались в пропасть (...). Вот и вся моя работа. Стеречь ребят над пропастью во ржи.*» Учитель – это уникальная профессия. Она требует не только знаний и умений по предмету, сколько природного такта и таланта. Она такая же ответственная, как работа врача, такая же творческая как работа художника. Профессия учитель – это призвание.

Учитель, который преподает с любовью, всегда остается человеком, педагогом, который не пытается быть учителем-эталоном. И это очень важно, ведь как относится педагог к себе, так он отно-

сится и к детям. Жизнь преподавателя-эталона всегда заключена в рамки требований, чаще всего завышенных. И в этих рамках он боится быть человечным – признавать свои ошибки, слабости и несовершенство, проявлять сомнение в своей правоте. И только когда у учителя доминирует установка на общение с учеником как с равным, когда в своей педагогической деятельности он прислушивается не только к голосу разума, но и сердца, только тогда он в состоянии полноценно осуществлять свою деятельность. Когда учитель передает ученику определенную информацию, задает вопросы, организуя его познавательную деятельность, он своим поведением влияет на поведение ребенка. Но и ученик, отвечая на вопросы учителя, своим поведением влияет на поведение учителя. Получается, что учитель влияет на свое собственное поведение окольным путем, а именно: через ученика, а ученик же влияет на свое собственное поведение через учителя...

...Яркое осеннее солнце слепит глаза, едва пожелтевшие листья окрасили деревья в золотистый цвет, и счастливый малыш с большим букетом в руке и рюкзаком за спиной спешит в школу. Птицы поют еще летние песни, им совсем невдомек, что с этого дня для этого мальши начнется совершенно новая, школьная жизнь. Сегодня Первое сентября... Первый звонок... Первый учитель....

Учитель сеет разумное, доброе, вечное

Казицкая Екатерина

10 класс, школа № 459.

Рук. Смирнова Е.Ю.

*Учитель! Пусть тебя стократ
Восславят, возблагодарят
И вознесут на трон из песен,
Чтоб с каждым поколеньем впредь
Тебе волшебно молодеть
В труде, который так чудесен!*

Б.Гайкович.

Человек славен тем, какой жизненный отпечаток он оставил после себя в истории. Например, у врачей – это тысячи вылеченных, возвращенных к жизни людей, у писателей – это бессмертные богатства, у художников – гениальные картины, которые удивляют и завораживают человечество на протяжении веков. А для Учителя – какой бы предмет он ни преподавал – это всякий раз вторжение во внутренний мир вечно меняющегося, противоречивого, растущего человека.

Ему надо всегда помнить об этом, чтобы не поранить, не сломать неокрепший росток детской души. Каждому, кто переступил порог класса, закрыл за собой дверь и остался один на один с учениками, представляется возможность стать не просто учителем математики и физики, словесности или физической культуры, а учителем жизни в прямом смысле этого слова.

Отношение к учителям всегда являлось таким же критерием человечности, порядочности, как и отношение к родителям, Родине. Они будто объединяют между собой поколения, так как передают свой опыт и знания младшим. Поэтому надо любить учителей, помнить их, помогать им, облегчать их работу, чтобы как можно больше получать от них «умного, доброго, вечного». Издревле на Руси учитель считался и советчиком, и защитником, к которому всегда с любыми вопросами шли крестьяне. «Так сказал учитель», – эти слова были последней точкой в любом споре, при решении любой проблем.

Роль учителя в развитии общества всегда была чрезвычайно важной: ведь учителя были носителями знаний, которые передавали следующим поколениям. Задача учителя в обществе не изменилась и сейчас. Он так же, как и тысячелетие назад, должен донести до своих учеников полный круг знаний и умений, воспитать их сознательными, благополучными членами общества. Каждый человек проходит через волшебный, замечательный, сказочный мир детства. Витиевата и порой запутана тропинка человеческой жизни. Бежит она от колыбели, пересекает множество чужих тропинок, расширяется и сужается от жизненных перипетий. Но далеко не всегда и не у всех превращается в торную дорогу. И очень важно, кто поведет школьников этими тропинками к познанию мира, открывая тайны знаний, силу предмета, науки, процесса самообразования и самосовершенствования. Только тот педагог оставляет часть себя в детях, кто, не жалея сил, творческого воодушевления, таланта, вкладывает в душу воспитанников душевность, человечность, порядочность.

Мои первые учителя – это мои родители. Они дают первый, важнейший жизненный урок: урок добра, порядочности, честности, мужества, любви к своей земле, своей Родине. Но главное, что я получила от них – это желание учиться дальше, так как сами знания (в широком значении этого слова), по их словам, будут моей опорой в жизни, основой моего профессионального успеха, личного счастья. И я им очень признательна за это. Я принадлежу к тем молодым людям, о которых говорят, что им повезло. Мне повезло с хорошими учителями.

Моя мама – Учитель. Работает в школе она уже 13 лет. Безумно любит свой предмет (русский язык и литературу) и своих учеников. Для меня она строгий, но справедливый педагог в школе и друг дома, который в любую минуту поможет, посоветует. Ее рабочий день не заканчивается со звонком с последнего урока. Жизнь учителя – это постоянная работа: самосовершенствование, самоподготовка, работа с учениками, их родителями. Учить детей – великая наука, может быть, самая важная в сравнении с остальными. Не зря учителя называют инженером человеческих душ, архитектором характера, врачом болезней роста, тренером интеллекта и памяти... Этот список можно еще долго продолжать. И это все я могу отнести к моей маме. Вот только учителю, в отличие от других профессий, не дано сразу насладиться плодами своего труда. Он работает на будущее и во имя будущего.

Мама говорит, что учительская профессия – не занятие, а судьба. Судьба, включающая в себя сотни, тысячи других судеб. Только учителю дано «тысячекратно в детях повториться». В этом, наверное, состоит уникальность этой профессии.

Учитель – хранитель, созидатель, творец. От веры учителя в возможности каждого ребенка, от его настойчивости, терпения, умения вовремя прийти на помощь зависят успехи его учеников на трудном пути познания. Учитель оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след. Но как же он важен! Великие педагоги не сотворили пирамид, дворцов или плотин, но их мысли изменили мир. Мы не знаем фамилий тех учителей, которые обучали Эйнштейна – физике, Менделеева – химии, Тимирязева и Павлова – биологии. Но в достижениях их учеников есть и вклад учителя. Прав был поэт Дементьев, сказав:

Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!

Россия всегда славилась своими педагогами: Константин Ушинский, Антон Макаренко, Василий Сухомлинский, Александр Католиков, Борис Никитин, Виктор Шаталов, Михаил Щетинин... Во времена правления Романовых директор гимназии приравнивался по рангу к генералу, а учитель мог дослужиться до коллежского советника (полковника). Выдающийся польский педагог Януш Корчак во время Великой Отечественной войны погиб в Треблинке вместе с воспитанниками детского убежища, хотя фашистские палачи предлагали ему сохранение жизни. Чем, какими категориями моральных принципов можно измерить мужество и преданность делу этого человека? Не маловатым ли для этого будет даже слово «подвиг»? Да, это что-то более высокое, недосягаемое.

Трудно переоценить заслуги талантливого педагога, который открывает перед ребенком дверь в мир знаний, влияет на формирование его жизненных взглядов. Думаю, что каждый учитель стремится «сеять разумное, доброе, вечное» в своих учениках.

Я считаю, что есть профессии, которым уготована вечность. Профессия Учителя является одной из них и, может быть, самой главной. Служение идеалу, высокой цели облагораживает человека, придает смысл его жизни. Труд учителя – самый благородный и живет долго в учениках, в их делах и помыслах.

У каждого человека в памяти остались воспоминания о своем первом шаге, первом подвиге, первой любви... И каждый помнит человека, который вывел в свет, проложил маленькую тропинку в огромную и яркую жизнь. У каждого в памяти остался первый учитель, классный руководитель, любимый математик или химик. И может только сейчас, мы осознанно можем сказать им “спасибо” за их труд, за то, что они в свое время вылепили маленького человечка и дали ему силы и жизненную мудрость идти дальше.

VII. ТЕМА: Чужого горя не бывает

Вильчевская Анастасия

5 класс, физ.-мат. лицей № 239.

Рук. Грачева О.Ю.

*Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовётся, -
И нам сочувствие даётся,
Как нам даётся благодать...*
(Ф. И. Тютчев)

Застывшие сиреневые тучи,
Застывший лёд и снега одеяло,
Застыли у деревьев ветки, сучья...
Как мало жизни в этом мире стало!

Как много злых над душами побед,
Как стали люди злы и равнодушны...
Как много в этом мире горя, бед,
Судьбы ударов и обид ненужных...

Порой обидеть легче, чем простить;
Порой спросить труднее, чем ответить...
Порвать последнюю любви и веры нить,
И самому обрывков не заметить...

Среди руин безжалостных сердец,
Мы заблудились, будто в лабиринте... ...
Одев терновый на душу венец,
Связать пытаясь все обрывки нити...

«Чужое горе» – равнодушно говорим,
Проходим мимо и душа не затоскует.
Оно для нравственных становится своим,
А для безнравственных его не существует.

Чужого горя не бывает

Сидорова Валерия

6 класс, школа № 640.

Рук. Головина Е.Б.

Эта тема о сострадании и помощи, которую люди оказывают друг другу и всему живому.

Если у человека горе, нельзя закрывать на это глаза, как делают люди, думающие только о себе – эгоисты. Понять человека можно, поставив себя на его место, оказавшись в его положении. Когда понимаешь, как трудно и душевно больно другому до конечно пытаешься помочь переложить часть невзгод на свои плечи. Одному в беде очень тяжело, а когда тебя кто-то поддерживает и понимает, то преодолевать трудности намного легче.

В животном мире, как у людей тоже очень наглядно можно наблюдать взаимовыручку и поддержку. Например: дельфины. Они спасают людей в море, используя только свои инстинкты. Это говорит об их природной доброте и преданности. Собаки так же помогают людям, бывали случаи, когда они спасали жизнь человеку! Это говорит о том, что изначально в природе и во всем живом заложено чувство сострадания. Беречь растительный мир, давать возможность всему живому развиваться – напрямую зависит от нас. Принося вред окружающей среде, мы приносим вред себе!

Даже в древности люди знали, что горе надо выносить всем вместе, и они старались жить общинами, так легче. Строили вместе жилища, держались друг друга.

В детстве, на примере русских народных сказок мы воспитывали в себе сострадание. Например: «Заюшкина избушка». Хитрая лиса выманила зайца из его жилища, а звери помогли ему вернуть избушку. Существует огромное количество пословиц и поговорок на эту тему. Народное творчество всегда показывало нашу жизнь такой, какая она есть. Например: «Один в поле не воин», «Дружно за мир стоять – войне не бывать» и другие. В литературных произведениях авторы нас учат не бросать человека в беде. В рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского», другое название «Уроки доброты», основная мысль заключается в понимании, поддержке, внимании и помощи к другим людям.

Горе – понятие очень широкое. Оно бывает в повседневной жизни, но самое страшное, когда горе приобретает мировые масштабы. Бывает, в определенных странах происходят различные катаклизмы. И тут человечество вспоминает, что чужого горя не бывает! Люди всего мира оказываются помочь бедствующей стране. Ведь это могло произойти и с ними.

Наши родители тоже очень переживают за нас. Если ты болеешь, твоя мама как будто переносит эту болезнь на себе. Она волнуется, нервничает и готова сделать все, лишь бы ты жил и здравствовал. У безнадежных больных страдает вся семья потому, что они чувствуют эту боль всем своим сердцем. Слuchaются и чудеса, больные выздоравливают. Мне кажется одна из причин их выздоровления – это забота, любовь, вера, сила воли не только больного, но и родных, близких. Это горе переносит вся семья, им вместе легче. Своей заботой они как будто создают единое поле доброты, защиты, окружающее больного человека. И это поле лечит! Не зря в сказках побеждает добро и единство!!!

«Чужого горя не бывает», и я этому правилу постараюсь следовать на протяжении всей своей жизни!!!

Чужого горя не бывает

Зобнин Дмитрий
6 класс, школа № 90.
Рук. Иванова Т.А.

Все люди на нашей планете связаны воедино. То, что происходит с одним из нас, отражается и на всех остальных. Это может быть не так сильно заметно, но это есть. Каждого человека окружают другие люди. Это его семья, его родные и близкие, его друзья, соседи.

Семейные связи – самые крепкие. Они возникают с самого рождения человека и делятся всю его жизнь. Семья – самые близкие люди в жизни каждого человека. Поэтому то, что происходит в твоей семье, неизбежно отражается на тебе. Боль и страдания, которые испытывают близкие тебе люди, ты воспринимаешь как свои собственные. Невозможно ничего не чувствовать, глядя на страдания близкого человека. Это же относится и к твоим друзьям, к тем, кто окружает тебя каждый день.

Но семья и друзья – это не все, что есть у каждого из нас. Нас окружает гораздо большее количество людей. Кажется, что большинство из них никак с нами не связаны, но это не так. Нас объединяет то, что мы живем в одном городе, в одной стране. Быть может, эти связи не так значительны, но они существуют. Наша культура, наша родина связывают нас воедино. Мы живем и учимся вместе. У всех нас свои семьи, свои друзья, но чувства, которые мы испытываем, похожи. И если кто-то испытывает боль, мы не можем оставаться равнодушными. Потому что все мы – одно целое. Один народ.

Но не только культура объединяет людей. Даже люди разных культур тоже связаны. Они связаны тем, что живут в одном мире, на одной планете. Трудно понять, как живут люди на другом конце земли. Наверняка, на первый взгляд может показаться, что у нас больше различий, чем общего. Разная культура и обычаи. Разный климат. Кто-то живет там, где всегда холодно. Кто-то там, где всегда жарко. Кто-то страдает от жажды, а кто-то – от наводнений. Но я уверен, что боль и радость, которые мы испытываем – одинаковы. Все мы люди. Разные внешне, но такие похожие внутри. То, что происходит на другом конце земли, может показаться бесконечно далеким от нас. Беды и страдания происходят не с нами, но все же мы по-прежнему не можем оставаться равнодушными. Потому что все мы люди.

Человек не может жить один. Одиночество – самое страшное наказание. Но раньше мы собирались в маленькие группы, которые противостояли друг другу, а теперь все больше и больше объединяемся. И мне кажется, что это хорошо. Потому что для того, чтобы жить в мире, нельзя отгораживаться друг от друга. Все беды и войны происходят, оттого что люди не пытаются понять друг друга. Они забывают о том, что все мы – единое целое. Человечество. Они теряют способность сопереживать. И тогда начинает казаться, что нет ничего страшного в том, чтобы причинить кому-то боль. Но боль возвращается. Люди начинают мстить, и это только множит страдания.

Именно поэтому так важно понимать, что человечество – это единый организм. И все, что происходит в одной его части, отражается и на всех остальных. Поэтому так важно понимать, что чужого горя не бывает.

Чужого горя не бывает

Жижкун Валентина

6 класс, школа № 556.

Рук. Шальнова В.Н.

*Два удара зашедшегося от боли сердца –
и горе из чужого стало вашим.*

*С ним теперь жить, его теперь баокать
и нянчить, как ребенка-найденыша.*

Людмила Прошак

Меня всегда раздражала фраза «Чужого горя не бывает». Она казалась мне очень лицемерной. Собственно, и правильно казалась, потому что ее употребляют именно в том смысле, в котором я ее воспринимала: мол, все мы переживаем за близкого и не очень близкого –

случись с ним горе, потому что вот такие мы все «переживательные», что чужую беду воспринимаем как свою...

И только вдумавшись в смысл этого выражения, я наконец поняла его глубину. Действительно, чужого горя не бывает. Бывает только свое. А чужое – это уже не горе. Однако бывает и так, что то самое «чужое горе», которое мы принимаем слишком близко к сердцу, вдруг становится своим.

Мне нравится читать старые газеты. Просматривая их, я как будто перемещаюсь на несколько лет назад и ощущаю себя в том времени. Передо мной старый выпуск «Аргументов и фактов». Пожелтевшие страницы... Слегка стертый текст. На развороте фотография мальчика. Я вижу только его глаза. Глаза, в которых застыл страх, боль, и такое отчаяние, что в моей душе все сжимается, готовое выплынуться наружу слезами. Под фотографией текст, который я прочитала на одном дыхании.

« ...Куски арматуры, битый кирпич брызнули в стороны и беззвучно опустились вниз. Вовка заплакал и стал протирать уши: он уже привык не бояться бомбёжек, его напугала тишина. Мальчик стоял и тер уши, не замечая, что расцарапал их грязными ногтями в кровь... “Сейчас, – уговаривал он мысленно себя, – я протру ушки...” Вовка попробовал произнести эти слова вслух и не смог. Тут его внимание привлекла маленькая целлулоидная кукла. Он поднял ее, прижал к груди и стал баюкать. У куклы было бледное, засыпанное пылью лицо. “Это она от страха, – подумал Вовка и еще крепче прижал к себе, – не бойся, бедная моя...”

Он пережил все: и потерю близких, и голод, и холод, и постоянный страх бомбёжек, и жестокость, и милосердие. А еще он навсегда запомнил бабу Капу, которая пришипила булавкой записку к карману на Вовкином халате с незамысловатым текстом: “Этот мальчик из Чечни. Владимир Бескровный. Он слышит, но не говорит из-за взрыва бомбы. Люди! Помогите ему, матери у него нет, одна бабка”...».

О Вовкиной судьбе написали в одной из «грозненских» публикаций двумя строчками. Но и после него приводили с передовой таких же онемевших от пережитого мальчишек, и приходилось рассказывать по детдомам осиротевших девчонок. Всей Россией хлебать и не расхлебать это неизбывное детское горе...

Для Вовки начали искать семью, а это оказалось непросто. Одни примеривались к национальности, внешности, другие дотошно интересовались группой инвалидности и льготами беженца, третья сразу же спрашивали, есть ли на усыновление еще кто-то, кроме Вовки. И тут позвонила Ольга и сразу же согласилась взять Вовку. На вопрос

«Не хотите ли взглянуть на фотографию?» женщина ответила: «Я же не фотомодель себе выбираю».

А потом было томительное ожидание документов на усыновление, долгий перелет из одного города в другой, и, наконец, долгожданная встреча с будущей мамой, и первое после пережитого ужаса слово, которое звонко и легко слетело с его губ: «Мама!»

Вот оно! Когда «чужое» горе вдруг стало своим, когда не словом, а делом ты это доказываешь. Я до глубины души поражена поступком этой женщины, а ведь ее предупредили, что он немой, и инвалидность у него не оформлена, и чеченец он, и хлопот с ним не оберешься. И еще много этих самых «и». Но это ее не остановило. И теперь счастливы двое: она и ее сын Вовка.

«Сострадание – есть высочайшая форма человеческого состояния», – говорил Ф.М. Достоевский. Да, умение сострадать, сочувствовать, сопереживать, воспринимать чужое горе как свое дано не каждому. Мы слишком заняты своими делами, заботами. Сколько в нашей жизни одиноких людей, полуголодных, больных! А мы проходим мимо. Редко, кто останавливается. И еще реже кто-то помогает. И уж совсем редко, кто принимает активное участие в судьбах обездоленных. Вспоминаются слова Бруно Ясинского: «...бойся равнодушных! Они не убивают и не предают, но только с их молчаливого согласия на Земле существуют еще предательства и убийства!»

Я не хочу быть такой! Меня многому научила эта старая газета с вечной темой сиротства. Сейчас я мало что могу сделать для обездоленных детей, мне всего тринадцать. Но мы с мамой никогда не выбрасываем вещи, из которых я так быстро вырастаю. Они совсем как новые. Мы относим их в детский дом. Там уже живут мои детские книги, кассеты и игрушки. И я не понаслышке знаю, как радуются детдомовские ребята, когда кто-то приходит к ним в гости.

Думаю, когда вырасту, я свяжу свою жизнь с детской онкологией, буду спасать детей от страшного недуга и чужую беду буду воспринимать как свою. А еще вспоминаются слова Ильи Эренбурга:

«Чужое горе – оно, как овод,
Ты отмахнешься, и сядет снова,
Захочешь выйти, а выйти поздно,
Оно – горячий и мокрый воздух,
И как ни дышишь, все так же душно.
Оно не слышит, оно – кликуша,
Оно приходит и ночью ноет,
А что с ним делать – оно чужое».

Чужого горя не бывает

Конева Вероника

7 класс, гимназия № 505.

Рук. Королькова С.Л.

Каждый день в жизни людей происходят различные трагедии и неприятности. Очень важно и нужно уметь посочувствовать абсолютно незнакомым людям, понять их горе, ведь такая же трагедия может произойти с вами и близкими вам людьми. Конечно, горе ваших родственников, друзей знакомых гораздо ближе вам, люди воспринимают эти страдания как свои. Но помимо этого существуют еще и трагедии города, страны, всего земного шара. Нужно уметь сочувствовать людям, не обращая внимания на их расовую принадлежность, гражданство и вероисповедание. Но очень многие люди не воспринимают беды чужих народов.

Люди страдают по разным причинам, например, по вине террористов, убивающих невинных людей ради достижения собственных политических целей. Подобный террористический акт произошел в сентябре 2004 года в городе Беслане в Северной Осетии. Огромное количество людей погибло, огромное количество их семей осталось без своих родных. Российский народ не остался равнодушным к этой трагедии. Народ Беслана – это наш народ. А люди никогда не останутся безразличными к горю своего народа.

Еще один случай теракта случился в США в 2001 году – падение башен-близнецов. Тысячи людей стали жертвами того беспощадного террористического акта. Про это бедствие до сих пор снимают телевизионные передачи, показывают документальные и художественные фильмы. Америка достаточно далека от России, это другая народность, другая политика, другая культура. Но российский народ тоже почувствовал ужас, царивший в США в то кошмарное время.

Кроме террористических актов угрозу людям несут природные катаклизмы, такие как цунами, землетрясения, извержения вулканов и многие другие. Люди часто беззащитны перед этой сокрушительной силой, приводящей к большим разрушениям и многочисленным жертвам. Такое трагическое событие произошло в конце 2009 года на островном государстве Гаити в Карибском море. Мощное землетрясение почти до основания разрушило эту одну из самых беднейших стран мира. Сотни тысяч людей погибли, еще сотни тысяч остались без крова и средств к существованию. Но трагедия на Гаити не вызывает в сердце многих людей сострадания, сочувствия к несчастным. А это неправильно. Чужого горя не бывает. Все мы люди, и все живем

на одной планете, все мы должны хотя бы попытаться помочь друг другу, научиться сожалеть и сострадать.

Самым большим бедствием в истории человечества всегда были войны. Только в XX веке произошли две мировые войны на Земле. Они унесли жизни миллионов людей, разорили большое количество стран и городов. Их последствия ощущаются даже сейчас и выражаются в демографическом кризисе многих народов. В новом тысячелетии подобных войн не было, но до сих пор продолжаются локальные военные конфликты на территории Колумбии, Монголии, Эфиопии и многих других. Беженцев из воюющих стран принимают в других государствах, оказывают гуманитарную помощь продуктами, медикаментами и другими необходимыми для жизни предметами. Существуют различные общественные организации, к примеру, «Врачи без границ», помогающие этим несчастным людям.

Ежегодно сотни тысяч людей умирают от голода. Например, на территории Центральной Африки причиной этого бедствия становятся засуха и локальные вооруженные столкновения. ООН ищет пути решения этих проблем, зачастую преодолевая сопротивление властей этих государств.

Чем культурнее и просвещеннее народы, чем гуманнее общество, тем более люди способны сострадать чужому горю. Гуманизм должен стать основной составляющей воспитания подрастающего поколения. Люди, выросшие на идеалах добра и справедливости в большей степени способны к состраданию и взаимопомощи, они способствуют установлению мира на Земле.

Я надеюсь, что со временем люди смогут воспринимать чужое горе как свое.

Чужого горя не бывает

Карасев Дмитрий
7 класс, школа № 335.
Рук. Бурзак С.В.

В последнее время в нашей стране в молодом поколении не воспитывается чувство сострадания к чужому горю. Черствость души – самая страшная болезнь на свете. И люди сами виноваты в своей черствости. Сначала просто не обращаешь внимание на страдания других, заглушаешь голос совести при виде немощного старика, бездомного животного, несчастного калеки. А потом и вовсе проходишь равнодушно мимо и брезгливо отворачиваешься, скользя равнодушным же взглядом. Хотя никто не знает, где его самого подстерегает беда...

Многие обеспеченные богатые люди в России тратят миллионы долларов на приобретение яхт, самолетов, бриллиантов, шикарных домов... А в это время умирают беспомощные старики и дети. Люди, живущие сиюминутными проблемами, теряют гораздо больше, чем приобретают. Они разменивают сокровища своей души на медяки. И этот процесс необратим. «Новые русские» не привыкли к благотворительности, ведь учить делать добро нужно с детства: помочь маме, соседской бабушке, накормить зимой птиц, устроить бездомного котенка.

Важно уметь сочувствовать чужому горю. Порой мы доброту не замечаем, а она так важна в нашей жизни.

В наш век высоких технологий остаются отдельные островки сострадания: устраиваются новогодние елки с подарками для детей-сирот и инвалидов, проводятся благотворительные концерты и аукционы для поддержки нуждающихся, передаются премии и гонорары на лечение больным людям. Иногда в газетах печатаются истории детей и взрослых, попавших в беду. И каждый неравнодушный человек может помочь, чем может. Таким образом, собираются средства, необходимые для проведения сложных операций или дорогостоящего лечения. Хотя эти меры ничтожно малы в океане людского горя, но спасенные человеческие жизни бесценны.

Мне кажется, что врач, ежедневно сталкиваясь с чужим горем, может стать примером сострадания. Моя бабушка рассказывала, что мама долго плакала, когда потеряла своего первого пациента. До сих пор она помнит то дежурство. Потом были и другие потери, но было и счастье от осознания нужности своей профессии, когда спасаешь жизнь и даришь людям надежду. Я тоже хочу стать врачом, как моя мама.

Важно суметь пронести через всю свою жизнь стремление делать все, что в наших силах, чтобы вокруг было как можно меньше обездоленных, несчастных людей.

Моя самая большая мечта – жить в обществе, в котором не будет боли от вида брошенных детей и обездоленных стариков. Наше будущее зависит от нас.

Чужого горя не бывает

Завилович Екатерина

7 класс, лицей № 179.

Рук. Аксенина И.А.

Хочется начать свое сочинение с вопроса, что самое главное в этом мире? Жизнь. А чья жизнь важнее, чем твоя? Чужая. Ведь мы не задумываемся о том, что заболеем, когда идем гулять, а на других на-тягиваем шапки, шарфы, лишь бы только не простудились.

Практика показывает, что чужая жизнь намного интереснее и красочнее, чем своя собственная, но почему, когда дело доходит до помощи, проявления сочувствия, сострадания, люди чаще всего отворачиваются, забывая обо всем, что когда-то их связывало?

Ответ на этот вопрос, приходящий сразу, – все дело в *недоверии*. В самом начале становления человеческое общество представляло собой одну большую семью – клан. В последующие века с ростом количества населения, с образованием множества поселений началась разобщенность людей. На протяжении многих-многих лет формировалось государства и, как следствие, образовывались границы между ними. Люди перестали жить одной семьей, между ними начались распри и войны и, как следствие росло недоверие друг к другу. Последующие поколения забывали о доверии, теряя его по частям. Ведь почти никто не может похвастаться тем, что помог незнакомому, поверив в то, что ему просто нужна помощь. Услышав крик, подумаем о том, что балуются. И все дело в том, что может быть и так, а может, что в данный момент кому-то надо оказать помощь, а, постояв и «хорошенько» подумав, мы в один миг разрушим жизнь человека.

Можно представить другую ситуацию: к тебе привязалась бездомная собака, которая нуждается, как и все, в доме, тепле, заботе и заслужила хоть чуть-чуть любви, но **что** не дает нам взять ее к себе домой или хотя бы отвести в питомник? Недоверие к существу, которое меньше тебя раз так в пять – глупо. Так что тогда? Как мне кажется, это боязнь перед ответственностью. Она возникает каждый раз, когда мама строго спрашивает, кто разбил вазу, и каждый раз хочется ответить: «Брат». Все из-за того, что мама скажет тебе убирать – ответственность. Почему-то, никто не задумывается о том, что свалить уборку на человека, который ничего не делал – тоже ответственность, а потерять доверие в будущем – мука. Осознав это на бытовой ситуации, ты понимаешь, что оставить собаку на улице – ответственность, а идти домой, к себе домой с мыслью, что у кого-то его нет, и без твоей помощи не появится – мука. У Леонида Николаевича Андреева в рассказе «Кусака» показана история взаимоотношений бездомной беспородной собаки и девочки. В этом произведении описана ситуация, когда собака доверила человеку, а ее променяли на обещание завести новую породистую, и беспородное животное снова оказалось на улице. И это еще страшнее, потому что Кусаке сначала дали надежду на хорошую жизнь, тепло и питание, а потом все это отняли просто так и снова выкинули. Как после этого несчастное животное может кому-либо доверять?

Что может остановить человека, желающего помочь? Что может вообще остановить человека? Еще один фактор того, что он останавливается или обходит неприятности, кроется в самом нраве или характере. Можно сколько хочешь искать в себе достоинства и говорить, насколько ты хорош, но истинное лицо не скрыть, недостатки проявятся со временем. Да, люди не идеальны. Но зачем тогда прыгать выше своей головы, придумывать новые подвиги и лукавить? Неуверенность и зависимость от чужих слов, взглядов и мнения – это то, что мы приобрели. Это есть в каждом, просто у некоторых хватает сил сдерживать при себе эмоции. Почему раньше этого не было? Почему у Жанны Д'Арк, у декабристов: Александра и Никиты Муравьевых, Ивана Якушкина, Кондратия Рылеева – и их жен, у Ломоносова и Аристотеля хватало сил искренне верить в то, что они делали, в свое государство? Некоторые считут их людьми прошлого, не поймут поступков, которые они совершали, но я считаю, что у них было больше, чем у нас, живущих в 21 веке и пользующихся его ресурсами. Они не боялись говорить, заявлять всему миру о том, что по – настоящему ценно, а мы боимся помочь, заступиться за малыша просто потому, что нас не поймут, осмеют, отвернутся. А ведь тогда мы не будем думать, что чья-то неуверенность помешает кому-то помочь тебе. И что делать? Бороться с собой? Бежать от себя? Нет, надо только поверить, искренне.

Можно сколько хочешь прикрываться тем, что ты слаб, не уверен, несчастен, отчасти глуп, но не всё ли дело в людском безразличии ко всему вокруг происходящему? Человеком, сколько не скрывай, двигают животные потребности, направленные на собственную защиту, на пропитание и на поддержание своего комфорта в общем. И от этого никуда не деться. Чтобы помочь кому-то, надо впустить его в свой мир, сделать своим, а сделать постороннего человека своим – сложно. «Заботы о личном благе вполне естественны, и нельзя их скидывать со счетов. Но если заботиться только об этом, пренебрегая общественным благом и защитой всего человеческого общества, жизнь станет постыдной, мелкой – прямо скажем, гнусной», – изречение Ромэна Роллана, 19 век. Этот человек – писатель, драматург – раньше всех, как и многие люди его сословия, начал понимать ту истину, что без взаимопомощи жизнь будет пресной и несчастной.

Мне, как и любому человеку, всегда было интересно, откуда берут свои истоки безразличие, слепота, беспомощность и, даже в небольшой мере, глупость? На этот вопрос ответил социал-демократ Август Бебель: «Поселите хорошо одаренное дитя образованных ро-

дителей среди диких, и из него выйдет дикарь. Таким образом, тем, чем становится отдельный человек, он обязан обществу». Все дело в обществе? Мне кажется, что да. Ребенок станет таким, каким его сделают родители, характер человека будет зависеть от того, насколько жесток наш мир. Общество делает человек, значит – все дело в нем? И опять пошло по кругу: недоверие, безразличие, зависимость от чужого мнения и общества.

Я долго думала над темой сочинения, изучила проблему и пришла к выводу, что на самом деле *чужого горя не бывает*. Нельзя жить хорошо, когда кому-то плохо. Нельзя спокойно себя чувствовать, зная, что где-то плачут дети, которых бросили родители, что где-то рядом живут одинокие и больные старики, у которых нет сил сходить за хлебом и лекарствами. Зная, что рядом есть люди, нуждающиеся в твоей помощи необходимо остановиться и подумать над тем, что на месте этих людей всегда можешь оказаться ты или кто-нибудь из твоих близких. Взаимовыручка, взаимопомощь – не это ли основа «нормального», здорового, прогрессивного и счастливого общества? В современном мире часто люди думают, что есть *моя проблема и проблема других*, и бытует такое мнение, что если человек попал в беду, то он виноват в этом сам (из-за того, что бездельник, слабак и глупый). Но на множестве примеров можно показать, что бывают разные обстоятельства, по-разному складывается жизнь и, в общем-то, не возможно предугадать, как повернется жизнь. Часто бывает так, что сегодня тебе улыбается удача, у тебя много друзей, ты богат и здоров, а завтра ты одинок, болен и тебе неоткуда ждать помощи.

Невозможно помочь всем и сразу, но можно посмотреть вокруг и помогать окружающим по мере своих сил и возможности. Нужно помогать старикам, живущим по соседству, ты не сможешь увеличить им пенсию, но в твоих силах сходить в магазин, помочь убрать в квартире, вызвать врача. Нельзя решить проблему детей без родителей или попавших в трудную жизненную ситуацию, но можно отдать им книги, одежду, игрушки. Нельзя устроить всех бездомных собак и кошек в приют или в семью, но в наших силах подкормить их по мере возможностей и не прогонять из теплого места.

Я верю в то, что начинать улучшать окружающий мир надо с себя. Если каждый человек перестанет делить горе на свое и чужое, то на самом деле горя на Земле станет меньше.

Чужого горя не бывает

Майорова Екатерина

8 класс, школа 359.

Рук. Михасева И.В.

«Чужого горя не бывает!» –
Так мудрость старая гласит.
Но так ли это? Кто же знает?
Кто суть её мне объяснит?!

Звучит красиво, даже очень,
И обнадёживает нас,
Что состраданья огонёчек
Ещё в народе не угас.

Что есть добро и милосердье
И что сочувствие в чести,
А коль проявим мы усердье,
То можем целый мир спасти!

Мы мир спасать всегда готовы,
Прийти на помощь в трудный час,
Простые вечные основы,
Ещё хранятся, видно, в нас.

И коль беда – мы грудью ляжем.
В огонь и в воду мы войдём,
Чего-нибудь себе докажем
И место подвигу найдём!

Потом споём на всю округу
Про героический поход,
И что, сочувствуя друг другу,
Сплотился духом весь народ!

Я не шучу вот так вот тонко.
Я и сама хочу спасти
Хотя бы рыжего котёнка,
Что повстречался на пути.

Я не шучу, поймите сами!
И не судите вы меня,
Я также плачу вместе с вами
Над передачей «Жди меня».

Мне тоже жалко, также больно,
И сердце рвёт на сто частей,
Когда встречаю я невольно
Большое горе у людей.

Но почему души хватает
Лишь на великую беду?
«Чужого горя не бывает?» –
А я вам, люди, покажу.

Всплакнёшь ты вечером в подушку,
Кого-то жалко там в кино...
А завтра древнюю старушку
Не разглядишь в толпе метро.

Вот врач-герой. Людей спасает.
А сел в машину: «Всем пока!»
На пешеходном перекрёстке
Он не пропустит старика.

Задели новости в эфире!
Не видно этим бедам dna!
А здесь в заброшенной квартире
Тоскует мать совсем одна.

Ещё пример: не наглядеться –
Всех любят, птичку и ежа,
Но в свой подъезд зимой погреться
Не пустит грязного бомжа.

Ещё хотите? Иль довольно?
А я хочу вам рассказать,
Как на сирот смотреть всем больно,
Но кто спешит усыновлять?!

Чужое горе – есть чужое.
Его легко не замечать,
Коль не масштабное такое –
Не стоит душу огорчать.

Издалека все беды краше,
И мы не чувствуем вины,
Ведь где-то там оно, не наше.
Мы на войне, но без войны.

Мы рьяно боремся с цунами
И с потрясеньями земли,
Но что творится нынче с нами?
Мы – люди? Иль не люди мы?

А если вдуматься, мы живы,
Пока лишь помним об одном,
Что на планете мы едины!
Она для всех наш общий дом!

И весь секрет в единстве этом.
Пока душа у нас болит,
То мир, сочувствием согретый,
Сердца людей объединит.

Пусть фраза эта нас спасает,
Ведь сила мысли велика:
«Чужого горя не бывает!» –
Пусть будет так, на все века!

Чужого горя не бывает

Пивовар Анастасия
8 класс, школа № 145.
Рук. Филиппова Т.М.

Нам с детства знакома одна очень важная истина, которую мы всегда помним, но значительно реже ей следуем. Наверняка всем знакомо выражение «Чужого горя не бывает».

Сколько раз мы встречали его на страницах любимых книг, сколько раз слышали из уст родных и близких нам людей. Мало кто всерьёз задумывался над смыслом этого выражения. Что от нас ждет мир: сочувствия, самопожертвования, взаимопонимания. Все эти качества безумно важны и ценные в нашем обществе, но лишь человек, имеющий их, понимает, насколько тяжел этот груз. Только представьте себе: идя на работу, гуляя по парку, отдыхая в кафе, вы всегда должны думать не только о себе, но и о других. Не нужно переходить к крайностям и пытаться помочь всем, кого видишь, ведь шанс проявить добро есть у каждого, стоит лишь только внимательнее присмотреться. Вполне возможно, что вашей старой соседке стало сложнее выносить мусор или носить тяжелые сумки с продуктами, или вот той девушке, плачущей у двери, нужна ваша поддержка и помощи.

Безусловно, совершать добрые дела сложно и каждый сам для себя выбирает как себя вести в той или иной ситуации. Можно часами спорить о том, что важнее: жить для себя или для других, но мне кажется, что главное – это сочувствие и сострадание к другому и уважение к самому себе.

Ведь что может быть страшнее мира, где ты никому не нужен, где никто тебе не поможет и даже если тебе станет плохо, никто тебя не спасет. И если вам кажется, что такого не случится, то вполне возможно вы забыли, что безразличие порождает безразличие, и каждый раз проходя мимо мучающегося человека, вы увеличиваете свои шансы оказаться никому не нужным в своей беде.

Человечество – это большая семья, где мы друг другу братья, и наши судьбы порой так тесно переплетаются, что любое «чужое» горе порой отражается и на нас.

Зло – это вирус, поедающий нашу душу, а добро – это не только хорошая вакцина от зла, но и, наверное, самая хорошая привычка человека. Любую привычку нужно вырабатывать, и я считаю, что именно поэтому немногим людям удается быть по-настоящему добрыми.

Самопожертвование и взаимопомощь, а ведь именно этому учит народная мудрость «Работа над собой – тяжелый каждодневный труд, к которому способен не каждый», основаны на бескорыстии, честности к самому себе, воспитанности. Развить в себе эти качества способен не каждый человек, но попытаться может каждый. В этом и есть весь секрет: упорный труд и стремление к самосовершенствованию способна творить чудеса. Пример тому и М.В. Ломоносов, и А.В. Суворов, и множество других известных личностей, достигших небывалых высот, благодаря труду.

Не бойтесь совершать добро, ведь оно всегда вознаграждается. Вполне возможно ваша соседка скоро позовет вас на чай с пирогами из тех самых тяжелых сумок с продуктами, а печальная девушка в жизни окажется не такой уж печальной и станет вам хорошим другом. И это пьянящее чувство гордости за весь мир станет вам самой лучшей наградой за все труды.

Именно поэтому я верю, что каждый раз, переводя бабушку через дорогу, доставая детям воланчик с дерева и совершая другие не-трудные добрые дела, я делаю мир капельку светлее и счастливее. Я верю, что помогая подругам и не обижаясь на врагов, я тоже буду прощена и спасена. Добро, как бумеранг, всегда возвращается.

Чужого горя не бывает

Мысякова Дарья

9 класс, гимназия № 406.

Рук. Абрамова И.В.

Кажется, что современные люди равнодушны, никто никого не жалеет, все погружены в себя, свои переживания, неустроенность, заботы, проблемы, внешний мир никого не интересует.

А мир тонет в насилии, крови и терроризме, но люди спокойно созерцают это на экране телевизора, слышат по радио. Конечно, если изо дня в день видеть по телевидению репортажи корреспондентов, сопровождающиеся наглядным видеоматериалом со сценами насилия, жестокости, то чувства начинают притупляться, хочется отгородиться от боли и горя людей, попавших в беду. И, наверное, это защитное свойство психики срабатывает у каждого нормального человека.

Действительно, как можно принимать чужое горе близко к сердцу? Да и собственно, зачем создавать себе лишние проблемы и погружаться в чужие переживания? Страшно осознавать, но горе становится повседневностью. Всюду мы слышим о войнах, террористах, религиозных фанатиках... Никак не могу понять, причем здесь религия? Любая религия должна сплачивать вокруг людей, вселять в них добро, надежду, веру в будущее. Но вот только толкование религии на свой лад и приводит к проявлению фанатизма, к нетерпимости инакомыслия. И тогда появляются религиозные экстремисты, готовые пойти на любые жертвы ради того, чтобы заявить о себе. Страшно подумать, но они не останавливаются ни перед чем: взрывают автобусы и поезда, кафе и метро, стараются уничтожить как можно больше людей.

Казалось бы, невозможno на все это отзываться. Но такие события являются проверкой на человечность. Не случайно в такие минуты люди проявляют самые лучшие свои качества, выносят убитых, помогают раненым, сдают кровь для них. Подтверждением этому стала недавняя трагедия в московском метро.

Хочется верить, что доброта и человечность перевесят равнодушие и циничность. Люди будут откликаться на боль других людей не только в связи со страшными трагедиями, о которых сообщается в СМИ, но и будут замечать вокруг себя беспрizорных детей, миллионы которых выброшены из нормальной жизни, слоняются по городу, а их эксплуатируют в качестве попрошаек.

Безусловно, все люди разные: одни по собственной воле, по зову сердца идут после работы ухаживать за смертельно больными людь-

ми в хоспис. Другие – избивают беззащитных стариков, защищавших нашу Родину от фашистов, отбирают у них награды, единственные их «драгоценности». Одни на собственные средства организовывают приют для животных, другие – избивают старую учительницу физкультуры, надеясь на ее проблемы с памятью и безнаказанность. Все зависит от того, нравственный человек или нет.

По-моему, нравственный – значит совестливый. Если у человека есть совесть, он не сможет не заметить боль и горе чужого, он обязательно разделит его, хотя бы посочувствует, поддержит словом, жестом, теплым взглядом.

Я считаю, для того чтобы оставаться достойными людьми в наше жестокое время, человечеству нужны не арсеналы оружия, а доброта, отзывчивость, взаимопонимание.

Но, само понятие «чужое горе» может показаться абсурдным. Эти два слова *не вяжутся между собой*. Так бывает ли именно чужое горе? Зачастую, чужое горе – всего лишь повод для любопытства. Да, человек способен на сострадание, сопереживание, но никто и никогда не сможет так сильно прочувствовать чужое горе, как свое, потому что такого явления просто не существует. Большинство не признают этого или боятся согласиться с этим фактом, потому что это означает признать себя эгоистом, циничным и безнравственным в какой-то степени.

Задумайтесь, ведь когда человек Вам изливает душу, рассказывает о своих несчастьях и потерях, самые тонкие и чувствительные натуры из нас могут, конечно, по-настоящему погрузиться в это горе, даже впасть в депрессию, прочувствовать на себе эти страдания. Но основная масса, лишь на короткий срок времени всполошиться, задумается, а некоторые и подавно, лишь сделают вид, будто бы это их волнует. Вообще, когда нам кто-либо рассказывает о своих проблемах и несчастьях, мы порой думаем: «Со мной и похуже случалась», «Ерунда какая, мне бы твои проблемы» или же, действительно в серьезных случаях мы про себя говорим «Хорошо, что это не со мной случилось», «Не дай, Бог, мне подобного». Удивительно, но большинство из нас так когда-нибудь думали, это зависит от степени проблемы или масштаба бедствия.

К сожалению, существуют и такие циники, которые сумеют лишь позлорадствовать, подумать про себя: «Так тебе и надо». Немыслимо, ужасно, когда чужое горе становится чьей-то радостью и поводом для веселья, или способом «заработка», в случаях мародерства на фоне общей паники.

«На чужом несчастье свое счастье не построишь» – гласит русская пословица. Возможно, если бы этой истины придерживались все с самого рождения, чувство сострадания и милосердия было бы развито гораздо лучше, и люди умели бы искренне воспринимать чужое горе, намного ближе к своему сердцу, и, как следствие – прекратились бы бесконечные теракты, убийства, различные страшные деяния.

Милосердие – самое благородное чувство человека. Оно сыграло важную роль в нравственном развитии человечества. Увы, именно этого чувства так не хватает современному обществу. Личность, лишенная чувства милосердия – безнравственная, процесс ее разрушения необратим. Человек, способный на это высокое чувство, способен и на сострадание, и на сопереживание, на скорбь, для него чужое несчастье – не пустой звук.

Чужого горя не бывает

Фомина Елена

9 класс, школа № 607.

Рук. Русских Л.Д.

Чужого горя не бывает–
Мир неделим.
Одно нас небо укрывает,
когда работаем, мечтаем,
когда грустим,
когда однажды понимаем –
Мир неделим.
Он беззащитен и прекрасен,
как детский смех...
Беда приходит вдруг и сразу
Одна на всех.

И.М. Ильинский

– Скажи, человек, ты счастлив?

Ты когда-нибудь задумывался, в каком мире мы живем? Полагаю, что многие ответят – нет. Да и когда нам об этом думать, если в суете мирской нужно столько всего успеть. О том, что происходит в мире, мы узнаем только из новостей в Интернете. Но даже сообщение о людях, которые гибнут от голода в какой-то далекой неизвестной стране, нас мало тревожат. Это не про нас.

– Скажи, человек, ты счастлив?

Разве есть у нас время подумать о других? О себе бы не забыть. Несколько бравых молодчиков избивают пожилого человека.

Любопытно. Но... некогда. Мы спешим. Мы куда-то опаздываем. А даже если и нет. Разве это нас избивают? Нет. Ну и слава Богу! Какое нам дело до незнакомца.

— *Скажи, человек, ты счастлив?*

У соседей беда. Разумеется, жаль. Мы им очень сочувствуем. Надо бы помочь. Но когда? У нас столько дел запланировано на сегодня, на завтра, на год вперед. Найдутся свободные, ничем не занятые. Мир не без добрых людей.

— *Скажи, человек, ты счастлив?*

Развелось полстраны бездомных. Ходят, клянчат деньги, пристают в метро, электричках, хватают за руки на улицах, хотят выдать жалость, прикрываясь своими не знакомыми с гигиеной детишками. Нам бы поскорее к себе, взлететь на скоростном лифте на самый лучший этаж самого красивого дома в самом престижном районе и очень быстро захлопнуть дверь. Ароматы с кухни уже будоражат обоняние, а впереди еще другие удовольствия: джакузи с восхитительными пузырьками, упоительной музыкой и ровным коротеньким пламенем свечи. Погружаешься в негу и мысли. Ерунда какая-то лезет в голову...

На Руси издавна было принято пускать в дом бездомных и юродивых. Они находили себе пристанище во многих зажиточных семьях. Заметили, что после их пребывания в доме непременно водворялся мир и особенное счастье.

— *Скажи, человек, ты счастлив?*

Брошенные старики и дети. Чего они ждут? Неужели им недостаточно помочи, которую оказывает государство? Неужели нам после трудового дня нужно погружаться в проблемы, которые несутся ураганом с телевизионного канала? «Жди меня», «У вас будет ребенок», что-то еще невообразимо назойливое и абсолютно **чужое**.

Где-то идет война, гибнут люди, плачут дети, молят о помощи старики... Это не наше, это далеко, это чужое, чужое, чужое.

— *Скажи, человек, ты все еще счастлив?*

— ???

* * *

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Дети – кто они?

Детинец – внутренняя крепость,
укрепление, оплот.
(Этимологический словарь)

Когда люди вернутся к этическим основам жизни, осознают духовные законы бытия, они многое узнают о предназначении детства, посмотрят на детей как на явление совсем другими глазами.

С глубоким символом в древности было указано: *будьте, как дети*. Их чистота, простота, доверительность недосягаемы для большинства взрослых. У детей, поистине, можно многому поучиться. Не зря говорят: *только лучшие из нас остаются детьми до глубокой зрелости*.

Действительно, далеко не всем в дальнейшем удается сохранить искренность, радостность, простодушие, способность открыто и с полным доверием относиться к людям, что так легкодается в детские годы.

Совсем не многие – единицы удерживают в себе психику ребенка, его жадное любопытство к миру,льному неизведанных и неисчерпаемых возможностей, продолжают мыслить и творить, искать и находить (А.К.Горский, русский поэт и мыслитель).

Дети – это большие люди. А взрослый – уменьшившийся до социальной функции, как бы минимизированный человек. Он сощемляющей тоской вспоминает свою огромность, утраченную в детстве, оставленную у подножья синих гор. Дети – это космическая реакция на происходящий процесс (М.П. Щетинин, академик РАО, заслуженный учитель России).

Детство часто держит в своих слабых пальцах истину, которую не могут удержать люди своими мужественными руками и открытие которой составляет гордость позднейших лет (Дж. Рёскин, английский писатель).

Дети думают сердцем (*крылатое выражение*).

Содержание:

День Культуры в школах Санкт-Петербурга	3
День Культуры – 2010	
«Человек будущего – человек нравственный»	7
Творческие работы участников городского конкурса сочинений 2010 года, проходившего в школах Санкт-Петербурга в рамках ежегодного Дня Культуры под девизом: «Человек будущего – человек нравственный»	
I. Тема: Человек Будущего – человек нравственный	
Ютман Михаил, 5 класс, физ.-мат. лицей № 239	20
Архипова Ангелина, 5 класс, лицей № 226	22
Макурина Юлия, 7 класс, лицей № 378	24
Соловьевева Екатерина, 7 класс, гимназия № 406	25
Симонов В.Д., 7 класс, гимназия № 159	29
Полковников Алексей, 8 класс, лицей № 179	32
Кузмичев Иван, 9 класс, школа №550	35
Морарь Егор, 9 класс, школа № 507	37
Поляков Михаил, 9 класс, школа № 667	39
Белякова Мария, 10 класс, школа № 593	40
Коршунова Татьяна, 10 класс, школа № 129	42
Никонова Юлия, 10 класс, школа № 16	45
Лазаревич Анастасия, 11 класс, гимназия № 92	46
Куликов Николай, 11 класс, лицей № 179	49
II. Тема: О том, что высоко ценится, но не продается	
Прудникова Надежда, 7 класс, школа № 94	54
Марцинкевичите Виталия, 8 класс, лицей № 226	57
Чурина Юлия, 9 класс, школа № 186	59
Фёдорова Юлия, 10 класс, школа № 335	62
Маленко Ольга, 10 класс, школа № 640	64
Климина Екатерина, 11 класс, гимназия 586	67
III. Тема: Познай себя – познаешь мир, измениши себя – изменится мир	
Дерий Дарья, 5 класс, школа № 172	69
Баклушкина Анастасия, 5 класс, гимназия № 24	70
Герасимова Анна, 7 класс, школа № 556	73
Редько Сергей, 8 класс, лицей №179	76
Кулешов Сергей, 9 класс, школа-интернат № 67	79
Петрянова Маргарита, 10 класс, лицей № 226	82
Курчиненко Екатерина, 10 класс, гимназия № 505	84

IV. Тема: Добро есть лучшая политика	
Ныров Владислав, 5 класс, школа № 172	87
Карабанов Андрей, 8 класс, школа № 138	88
Ипатова Екатерина, 9 класс, школа № 667	90
Сопилова Елена, 10 класс, школа № 230	92
Корниенкова Виктория, 10 класс, Изварская средняя школа, Волосовского района, Ленинградской обл.	94
Богданов Александр, 11 класс, школа № 10	95
V. Тема: Только по делам подается человек	
Андронова Полина, 7 класс, школа № 335	98
Соколов Иван, 7 класс, гимназия № 159	99
Шукшин Павел, 8 класс, школа № 297	101
Юзова Алена, 9 класс, гимназия № 406	102
Лысенко Екатерина, 10 класс, лицей № 378	104
Карабанов Юрий, 10 класс, гимназия № 11	106
VI. Тема: Учитель сеет разумное, доброе, вечное	
Скокова Алина, 5 класс, школа № 607	109
Шпаковская Анна, 7 класс, школа № 347	110
Иванова Юлия, 7 класс, школа № 453	111
Архипова Полина, 9 класс, гимназия № 63	114
Казицкая Екатерина, 10 класс, школа № 459	115
VII. Тема: Чужого горя не бывает	
Вильчевская Анастасия, 5 класс, физ.-мат. лицей № 239	119
Сидорова Валерия, 6 класс, школа № 640	120
Зобнин Дмитрий, 6 класс, школа № 90	121
Жижкун Валентина, 6 класс, школа № 556	122
Конева Вероника, 7 класс, гимназия № 505	125
Карасев Дмитрий, 7 класс, школа № 335	126
Завилович Екатерина, 7 класс, лицей № 179	127
Майорова Екатерина, 8 класс, школа 359	131
Пивовар Анастасия, 8 класс, школа № 145	133
Мысякова Дарья, 9 класс, гимназия № 406	135
Фомина Елена, 9 класс, школа № 607	137
Послесловие	139

Автор-составитель: Уварова Лариса Ивановна –
ведущий специалист Санкт-Петербургской академии постдиплом-
ного педагогического образования, член Российского психологичес-
кого общества (СПб отделение), ответственный редактор журнала
«Педагогика Культуры».

Человек будущего – человек нравственный: День Культуры
в Санкт-Петербурге / Сборник творческих работ школьников по
темам Дня Культуры / Автор-составитель: Л.И. Уварова. – СПб.:
Изд-во СПб АППО, 2010. – 142 с. – ISBN

www.cultura.spb.ru www.pedagogika-cultura.narod.ru

Отпечатано с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать 05.05.09. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсетная. Объем 9 п.л. Тираж 300 экз. Заказ № 195.

Типография Санкт-Петербургской академии постдипломного
педагогического образования
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11/13

Чужого горя не бывает

Фомина Елена

9 класс, школа № 607, Санкт-Петербург

– Скажи, человек, ты счастлив?

Ты когда-нибудь задумывался, в каком мире мы живем? Полагаю, что многие ответят – нет. Да и когда нам об этом думать, если в суете мирской нужно столько всего успеть. О том, что происходит в мире, мы узнаем только из новостей в Интернете. Но даже сообщение о людях, которые гибнут от голода в какой-то далекой неизвестной стране, нас мало тревожат. Это не про нас.

– Скажи, человек, ты счастлив?

Разве есть у нас время подумать о других? О себе бы не забыть.

Несколько бравых молодчиков избивают пожилого человека. Любопытно. Но... никогда. Мы спешим. Мы куда-то опаздываем. А даже если и нет. Разве это нас избивают? Нет. Ну и слава Богу! Какое нам дело до незнакомца.

– Скажи, человек, ты счастлив?

У соседей беда. Разумеется, жаль. Мы им очень сочувствуем. Надо бы помочь. Но когда? У нас столько дел запланировано на сегодня, на завтра, на год вперед. Найдутся свободные, ничем не занятые. Мир не без добрых людей.

– Скажи, человек, ты счастлив?

Развелось полстраны бездомных. Ходят, клянчат деньги, пристают в метро, электричках, хватают за руки на улицах, хотят выдавить жалость, прикрываясь своими не знакомыми с гигиеной детишками. Нам бы поскорее к себе, взлететь на скоростном лифте на самый лучший этаж самого красивого дома в самом престижном районе и очень быстро захлопнуть дверь. Ароматы с кухни уже будоражат обоняние, а впереди еще другие удовольствия: джакузи с восхитительными пузырьками, упоительной музыкой и ровным коротеньким пламенем свечи. Погружаешься в негу и мысли. Ерунда какая-то лезет в голову...

На Руси издавна было принято пускать в дом бездомных и юродивых. Они находили себе пристанище во многих зажиточных семьях. Заметили, что после их пребывания в доме непременно водворялся мир и особенное счастье.

– Скажи, человек, ты счастлив?

Брошенные старики и дети. Чего они ждут? Неужели им недостаточно помочи, которую оказывает государство? Неужели нам после трудового дня нужно погружаться в проблемы, которые несутся ураганом с телевизионного канала? «Жди меня», «У вас будет ребенок», что-то еще невообразимо назойливое и абсолютно чужое.

Где-то идет война, гибнут люди, плачут дети, молят о помощи старики... Это не наше, это далеко, это чужое, чужое, чужое...

– Скажи, человек, ты все еще счастлив?

– ???